

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования г. Нижнеудинск»

**РАССМОТРЕНО**

На заседании методического  
объединения МБОУ  
«Центр образования г.Нижнеудинск»  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МБОУ  
«Центр образования  
г.Нижнеудинск» № 205  
от « 1 » 09 2023 г.

**Рабочая программа элективного курса  
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»**

**11 класс**

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

\_\_\_\_\_ О.А.Барон

Разработчик программы

Крицкая Е.А

Учитель русского языка и литературы

Первая квалификационная категория

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» в 11 классе составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденного [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 732 ;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Основная образовательная программа МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск»
- Учебный план МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинска 2023- 2024 учебный год.
- «Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: автор-составитель А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина, Москва, «Просвещение» 2019 г.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Русский язык» 10-11 классы/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Москва, «Просвещение», 2020 г.

### Место курса в образовательном процессе.

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический и практический материал, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ. Программа предназначена для учащихся 11-х классов и рассчитана на 66 часов в 11 классе.

### Цели и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5 -11 классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
- скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
- подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
- развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;

- целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
- учить любой диалог вести этически корректно.

### **Формы контроля достижений учащихся**

Контролируемость промежуточных и итоговых результатов реализации программы осуществляется через следующие **виды контроля**:

Входной контроль – для определения уровня подготовки обучаемых и дифференциации заданий для самостоятельной работы.

Рубежный контроль (после каждой темы) – для выявления уровня усвоения программы и познавательной мотивации.

Итоговый контроль проводится через оценку самостоятельной деятельности.

## **Содержание обучения**

### **Введение**

Цели и задачи изучаемого курса.

### **Подготовка к итоговому сочинению в декабре.**

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.

Сочинение по одному из направлений.

### **Подготовка к заданиям**

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3,22,23.)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5, 6,24, 25)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 7,8)

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 8, 26)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 9 -

15) Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 16 – 21)

### **Подготовка к сочинению**

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

### **Комплексная подготовка к ЕГЭ**

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

## Планируемые результаты освоения программы

Ученики должны

### *Знать:*

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

- содержание заданий ЕГЭ;

### *Уметь:*

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

- понимать и интерпретировать текст;

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;

- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором

прочитанного текста.

## Тематическое планирование

№ п/п.	Название темы	Кол-во часов по плану
1	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	1
2-3	Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.	2
4-5	Тема и проблема текста. Основная мысль, аргумент. Способы аргументирования.	2
6-7-8	Сочинение по направлению «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.	3
9-10	Проба пера. Написание сочинения по данному направлению.	2
11-12-13	Сочинение по направлению «Семья, общество, Отечество в жизни человека». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.	3
14-15	Проба пера. Написание сочинения по данному направлению.	2
16-17-18	Сочинение по направлению «Природа и культура в жизни человека». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.	3
19-20	Проба пера. Написание сочинения по данному направлению.	2
21-22	Консультация	2
23-24	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	2
25-26	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы.	2
27-28	Синонимы, антонимы. Лексические выразительные средства	2
29	Фразеология.	1
30-31-32	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	3
33	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.	2
34-35-36	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	3
37-38-39	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	3
40	Орфография. Орфографические нормы.	1
41	Орфография. Орфографические нормы	1
42-43-	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	3

44		
45-46-47	РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи.	3
48-49-50	РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	3
51-52-53	РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	3
54-55	РР. Выявление и формулировка авторской позиции.	2
56-57-58	РР. Способы аргументации собственного мнения.	3
59-60-61	РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	3
62-63-64	РР. Практикум по написанию сочинения.	3
65	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	1
66	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	1

### Учебно-методическое обеспечение

1. Русский язык. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену/. Л.И. Пучкова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: «Экзамен», 2016 (Серия «ЕГЭ». Сборник заданий).
2. Единый государственный экзамен 2013 Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2017
3. ЕГЭ-2014. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2019.
4. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2019.
5. С.В. Драбкина, Д.И. Субботин : Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. ЕГЭ 2016. Русский язык.

### Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. ФИПИ. Открытый банк заданий.
2. <http://www.ctege.info>
3. [http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013\\_6481.html](http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013_6481.html) (По уши в ЕГЭ и ГИА) и другие.





16-17-18	Сочинение по направлению «Природа и культура в жизни человека». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.	3								
19-20	Проба пера. Написание сочинения по данному направлению.	2								
21-22	Консультация	2								
23-24	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	2								
25-26	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы.	2								
27-28	Синонимы, антонимы. Лексические выразительные средства	2								
29	Фразеология.	1								
30-31-32	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	3								
33	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.	2								
34-35-36	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	3								
37-38-39	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	3								
40	Орфография. Орфографические нормы.	1								
41	Орфография. Орфографические нормы	1								
42-	Пунктуация.	3								

43-44	Пунктуационные нормы.									
45-46-47	РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи.	3								
48-49-50	РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	3								
51-52-53	РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	3								
54-55	РР. Выявление и формулировка авторской позиции.	2								
56-57-58	РР. Способы аргументации собственного мнения.	3								
59-60-61	РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	3								
62-63-64	РР. Практикум по написанию сочинения.	3								
65	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	1								
66	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	1								