

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образование г. Нижнеудинск»

**РАССМОТРЕНО**

На заседании методического  
объединения МБОУ  
«Центр образования г. Нижнеудинск»  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МБОУ  
«Центр образования г.  
Нижнеудинск» № 205  
от «01 » 09 20 23 г.

**Рабочая программа курса**  
**«Нижнеудинск глазами современников»**  
(предмет)

**11 класс**  
(класс, параллель)

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора  
по УВР  
«30 » 08 20 23 г.  
\_\_\_\_\_ О.А.Барон

**Разработчик программы**

Петрова Т.В.  
Учитель технологии

## **Пояснительная записка**

Наряду с курсами, углубляющими и расширяющими знания и умения обучающихся по предметам учебного плана, выделяются курсы межпредметного характера, ориентированные на интеграцию знаний обучающихся о человеке, обществе, природе, содержание которых выходит за рамки учебной программы. Эти курсы реализуют воспитательный потенциал обучения, способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся, помогают в решении важных жизненных вопросов. Один из таких курсов “Нижнеудинск глазами современного поколения”.

Курс “Нижнеудинск глазами современного поколения” направлен на углубление, расширение и систематизацию знаний о своей малой родине, городе Нижнеудинске, его историческом прошлом, а также современном развитии города.

В ходе освоения курса ученики познакомятся с историческим прошлым г. Нижнеудинска, историей зарождения города. Дети уточнят представления о достопримечательностях города, микрорайонах и улицах города, о быте, трудовой деятельности, отдыхе и культурных традициях жителей города.

**Цель курса** – сформировать целостное, систематизированное представление о г. Нижнеудинске, заложить в сознании учащихся любовь и гордость родным городом Нижнеудинском

### **Задачи курса:**

По завершению курса обучающиеся получают:

- представления об уникальности города Нижнеудинска, его отличительных особенностях.
- представления о жизни и развитии города в разные временные периоды
- представления об основных достопримечательностях родного города, их ценности и необходимости их сохранения для следующих поколений, мероприятиях направленных на сохранение исторического наследия.

- представления об истории улиц и исторических мест и зданий города.
- познакомятся с героями города Нижнеудинска, почетными жителями города, в честь которых названы улицы и здания города.

**Объем курса:** 34 часов для обучающихся 11 классов.

Программа предполагает организацию и проведение теоретических и практических занятий.

**Теоретическая часть** направлена на расширение знаний детей о истории города Нижнеудинска, микрорайонах и улицах, их истории, жизни и труде жителей города в разные временные периоды. Знакомство с почетными жителями города и их вкладом в его становление. Расширение знаний о трудовой деятельности жителей города в разные временные периоды, где могут трудиться жители города в настоящее время.

**Практические занятия** направлены на поисковую деятельность, практическое изучение города и его достопримечательностей, систематизацию знаний о городе Нижнеудинске, его архитектуре, жителях их труде, отдыхе и создания продукта – альбомов и презентаций о городе Нижнеудинске, его жизни и развитии в разные временные периоды.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

По окончании изучения курса «Нижеудинск глазами современников» учащиеся должны быть сформированы следующие представления:

- Сформированы представления об уникальности города Нижеудинска, его отличительных особенностях.
- Сформированы представления о становлении, жизни и развитии города в разные временные периоды
- Сформированы представления о жизни и труде жителей в разные временные периоды, культуре, традициях и обычаях
- Сформированы представления об основных достопримечательностях родного города, их ценности и необходимости их сохранения для следующих поколений.
- Учащиеся знают историю улиц и исторических мест и зданий города, знакомы с подвигами и достижениями людей, в честь которых названы улицы города
- Создания фото презентаций и альбомов по основным направлениям курса
- Формирование любви и гордости к городу Нижеудинску, желания сохранить и приумножить их.
- Формировать желание вернуться в родной город после обучения, жить и работать в родном городе.

## Тематическое планирование

N п/п	Тема урока	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение. Цели и задачи курса.	2	1	1
2	История развития г. Нижнеудинска.	4	2	2
3	Исторические здания г. Нижнеудинска, их состояние.	4	2	2
4	Зодчество и архитектура г. Нижнеудинска.	6	4	2
5	Город и его составляющие (части города)	6	2	4
6	Занятия населения города в разные периоды развития.	4	2	2
7	Церкви и часовни.	2	1	1
8	Православные праздники традиции	2	1	1
9	Наводнения. Развитие г. Нижнеудинска после наводнения 2019 года	4	2	2
	Итого:	34	17	17

## Содержание учебного курса

### Тема 1

#### **Введение. Цели и задачи курса. (2ч.)**

**Теоретическая часть:** Знакомство в игровой форме с темой курса. Формулировка целей и задач курса. Определение основных понятий курса: «История Нижнеудинска», «Исторические здания города», «Зодчество и архитектура»

**Практическая часть.** Опрос и дискуссия на тему «Что я знаю Нижнеудинске», анкетирование по теме.

### Тема 2

#### **История развития г. Нижнеудинска. (4ч.)**

**Теоретическая часть:** Основание города Нижнеудинска. Кто основал город. Основные этапы развития и становления города. Строительство Московского тракта.

**Практическая часть.** Подбор материалов и составление презентаций по теме.

### Тема 3.

#### **Исторические здания г. Нижнеудинска, их состояние. (4 ч.)**

**Теоретическая часть:** Исторические здания г. Нижнеудинска. Год постройки. Предназначение здания. Как используется здание в настоящее время. Охрана и защита исторических зданий. Здание железнодорожного вокзала в разные периоды.

**Практическая часть.** Экскурсии по улицам города. Фотографирование исторических зданий. Подбор материалов о исторических зданиях. Подбор картотеки исторических зданий с описанием. Составления фото презентации по теме.

## **Тема 4**

### **Зодчество и архитектура г. Нижнеудинска (6 ч.)**

**Теоретическая часть:** Архитектурные стили г. Нижнеудинска. Интересные архитектурные решения города. Озеленение города

**Практическая часть.** Экскурсии по улицам города. Фотографирование. Подборка элементов интерьера исторических зданий (ставни, фрески). Составления фото презентации по теме.

## **Тема 5 (6 ч.)**

### **Город и его составляющие (части города)**

**Теоретическая часть:** Микрорайоны города. Улицы города и их названия. История названий улиц, Знакомство с биографией людей, чьими именами названы улицы города.

**Практическая часть.** Экскурсии по улицам города. Фотографирование улиц города. Составления фото презентации по теме.

## **Тема 6 (4ч.)**

### **Занятия населения города в разные периоды развития.**

**Теоретическая часть:** Занятия населения города в разные возрастные периоды. Ремесла, Рыбная ловля охота, земледелие. Предприятия г. Нижнеудинска в разные временные периоды. Занятость населения

**Практическая часть.**

Составление реестра предприятий города. Перечень профессий г. Нижнеудинска. Составление альбома «Ремесла в г.Нижнеудинске»

## **Тема 7 (2 ч.)**

### **Церкви и часовни.**

**Теоретическая часть:** Знакомство с церковными зданиями и часовнями г. Нижнеудинска. История церквей города Нижнеудинска, где размещались и как выглядели. Как население города относилось к церкви

**Практическая часть.** Фотографирование церквей и часовен г. Нижнеудинска. Составление фотопрезентации и альбома по теме

## **Тема 8 (2 ч.)**

### **Православные праздники традиции**

**Теоретическая часть:** Знакомство с православными традициями в г. Нижнеудинске. Православные праздники, их история, значение в жизни верующего населения: крещение (крещенский ход, освящение купели в иордани, купание), пасха (освящение куличей, традиционные способы окраски)

**Практическая часть.** Составление фотопрезентации и альбома «Православные традиции г. Нижнеудинска».

## **Тема 9 (4ч.)**

### **Наводнения. Развитие г. Нижнеудинска после наводнения 2019 года**

**Теоретическая часть:** Наводнения, обрушившиеся на город Нижнеудинск в разные годы, ущерб, причиненный городу.

История Наводнений в городе Нижнеудинске в разные годы.

Какие районы города больше всего пострадали от наводнения в 1996, 2019.

Изменения, происходящие в г. Нижнеудинске, после наводнения 2019 года.

Строительство дамбы, строительство дорог на центральных улицах.

Строительство микрорайона Восточный.

**Практическая часть:** изучение и подбор материалов по наводнениям в городе Нижнеудинске в разные годы. Подбор фотографий и составление презентации «Нижнеудинск до и после наводнения 2019 года»

## **7.Оценочные материалы**

### **Вопросы по теме: История развития г. Нижнеудинска.**

1. В каком году был основан город Нижнеудинск.
1. Кто основал город.
2. Как менялись названия города за период его развития.
3. Основные этапы развития и становления города.
4. В каком году был проложен Московский тракт. Как это событие повлияло на развитие города

### **Вопросы по теме: Исторические здания г. Нижнеудинска, их состояние.**

1. Какие исторические здания г. Нижнеудинска вы знаете?
2. В каком году они были построены постройки.
3. Какое предназначение данных зданий. Как используется здание в настоящее время.
4. Какие меры по охране и защите исторических зданий предпринимаются властями. Что бы предложил ты.
5. Сколько зданий железнодорожного вокзала станции Нижнеудинск сменилось за время его существования

### **Вопросы по теме: Зодчество и архитектура г. Нижнеудинска**

1. Какие архитектурные стили использованы в г. Нижнеудинске.
2. Какие здания с интересной архитектуры нравятся вам и чем?
3. Что бы вы хотели изменить в нашем городе?

### **Вопросы по теме: Город и его составляющие (части города)**

1. Какие микрорайоны города Нижнеудинска вы знаете?
2. Почему им были даны такие названия?
3. Какие улицы города ты знаешь?

4. Расскажи истории названий этих улиц?

**Вопросы по теме: Занятия населения города в разные периоды развития.**

1. Какими ремеслами занимались жители Покровского городка?
2. Какие предприятия и сельскохозяйственные производства были на территории города и района в советский период?
3. Какие градообразующие предприятия г. Нижнеудинска в настоящее время?
4. На каких предприятиях работают жители в настоящее время?

**Вопросы по теме: Церкви и часовни.**

1. Сколько церквей и часовен есть в городе Нижнеудинске?
2. Как называется церковь, расположенная в городе Нижнеудинске?
3. Как относились к церквям в советское время?
4. Что происходило с церковью в данный период?

**Вопросы по теме: Православные праздники традиции**

1. Какие православные праздники празднуются г. Нижнеудинске?
2. Как организуются празднования крещения и пасхи?
3. Какое значение они имеют для верующего населения?

**Вопросы по теме: Наводнения. Развитие г. Нижнеудинска после наводнения 2019 года**

1. В какие годы на г. Нижнеудинск обрушивалось наводнение?
2. Какое из этих наводнений оказалось самым разрушительным?
3. Какие разрушения принесли наводнения 1996 и 2019 года?
4. Какие районы города больше всего пострадали от наводнения в 1996, 2019?

5. Какие изменения, происходят в г. Нижнеудинске, после наводнения 2019 года?
6. Какие меры предпринимаются для предотвращения наводнений в будущем
7. Почему 2021 год объявлен годом Нижнеудинска в Иркутской области.

## **Учебно – методическое обеспечение**

1. “Очерки о Нижнеудинске” Протасова Н.И. “Издательство “Ситалл”, г. Красноярск, 2010 год
2. “Памятники Сибирской истории”, Батющенко Ю.В.
3. «От Нижнеудинской земли до земли Нижнеудинской», В.Н. Карнаухов “Издательство “Ситалл”, г. Красноярск, 2010 год