

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕН

На заседании методического
объединения МБОУ
«Центр образования г.Нижнеудинск»
Протокол № 6
от «14» 04 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МБОУ
«Центр образования
г. Нижнеудинск»
№ 91-ахд от 17.04.2023

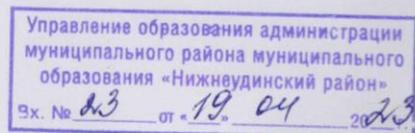
**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД**

Направлен учредителю

Исходящий № 87 от 19.04.2023

г. Нижнеудинск

2023



Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Аналитическая часть	5
1.1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность	5
1.2. Образовательная деятельность	7
1.3. Система управления организации	19
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	22
1.5. Организация учебного процесса	35
1.6. Востребованность выпускников	36
1.7. Качество кадрового обеспечения	38
1.8. Качество учебно-методического обеспечения	41
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	45
1.10. Качество материально-технической базы	48
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	51
2. Показатели деятельности МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск»	57
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	61
Приложение 1	62

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр образования г. Нижнеудинск» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. Приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Самообследование – систематическое изучение, самооценка и анализ состояния образовательного учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации. Процедура самообследования способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса, определению степени соответствия реальной ситуации, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся. Самообследование дает объективную оценку результатов и определяет коррекцию деятельности педагогического коллектива. Выделяет существующие проблемные области, нуждающиеся в улучшении и определяет пути возможного совершенствования образовательной среды.

Задачами самообследования являются: определение результативности и качества образовательного процесса; установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся;

использование имеющихся ресурсов; анализ причин возникновения проблем, обнаруженных в ходе проведения самообследования и определение путей их решения.

Источники информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (планы и анализы работы, расписание уроков, статистические данные и аналитические материалы);
- анализ и результаты промежуточной аттестации и результатов ЕГЭ, определяющие качество подготовки выпускников, проведенных в период самообследования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательной деятельности).

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г. Нижнеудинск» (МБОУ «Центр образования»).
- 1.2. Юридический адрес: 665104, Россия, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Индустриальная, 24а
Фактический адрес: 665104, Россия, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Индустриальная, 24а
Телефон: 8(39557)58143
- 1.3. Электронная почта: centr-obrazovaniy@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет: <http://centr-obrazovaniy.ru/>
- 1.4. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Нижнеудинск». Утвержден распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» от 16.11.2015 года № 467.
- 1.5. Учредитель: Муниципальное образование «Нижнеудинский район». Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, Уставом муниципального образования «Нижнеудинский район» осуществляет администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район». Юридический адрес учредителя: 665106, Россия, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, 1.
- 1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
Тип: общеобразовательная организация

- 1.7. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 04.02.2016 г. 38-38-07/011/2011-444, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (оперативное управление)
- 1.8. Свидетельство о государственной регистрации права от 04.02.2016 г. № 38-38-07/002/2012-860 на пользование земельным участком, на котором размещена организация.
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 3288 от 29.04.2016 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
- 1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8957 от 16.02.2016 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия лицензии – бессрочно.

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» осуществляется согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности (38Л 01 № 0003277 от 16.02.2016 г.), на уровне среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года.

В соответствии с Уставом МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск», общеобразовательные программы в Учреждении осваивались в очной, заочной, форме обучения. Обучение на русском языке.

Образовательная деятельность МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» строилась на активизации деятельности педагогического коллектива и способствовала реализации поставленной цели: организация процесса обучения на основе компетентностного подхода как основной способ совершенствования образования – роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса. Данная цель способствовала решению следующих задач:

Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся, ориентация всей учебно – воспитательной деятельности на формирование компетенций, организацию исследовательской деятельности обучающихся;

Совершенствование воспитательной работы учреждения с целью обеспечения социализации подростков и молодежи в современном обществе, воспитания личности, способной к самоактуализации (потребности к самопознанию, самоопределению, к здоровому образу жизни);

Совершенствование педагогического мастерства учителей через работу методической службы и самообразование, создание единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов;

Создание условий для применения педагогами современных компьютерных технологий; стимулирование учителя к применению в рамках компетентностного подхода новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий, способствующих повышению качества

обученности;

Совершенствование работы педагогического коллектива с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и обучающимися, мотивированными на учебу;

Совершенствование системы управления учреждением, системы внутришкольного контроля, организацию ВСОКО.

Приоритетными направлениями деятельности являлись:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного общего образования для всех категорий населения;
- совершенствование организационных механизмов управления качеством общего и дополнительного образования;
- совершенствование механизмов мониторинга результативности профессиональной деятельности педагога и учреждения в целом;
- совершенствование содержания воспитания в образовательном процессе через создание условий для внедрения современных технологий воспитания и развития подростков и учащейся молодежи;
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- формирование благоприятной среды для инновационной деятельности учителя и ученика;
- совершенствование системы работы по реализации профподготовки;
- совершенствование системы профориентационной работы;
- развитие системы административно-общественного управления.

Образовательная деятельность велась в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Центр образования» по ФГОС разработанной коллегиально, с привлечением всех участников образовательных отношений и рассмотренной на заседании Педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2020 года.

Основная образовательная программа и дополнительные общеразвивающие программы отвечают требованиям государственных

образовательных стандартов по структуре, содержанию и планируемым результатам. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Государственный образовательный стандарт	Уровень образования	Классы		Основная образовательная программа
		2 полугодие	1 полугодие	
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413, с изменениями и дополнениями)	Уровень среднего общего образования	10 класс	11 класс	ООП СОО по ФГОС - 2012

Нормативная база разработки основных образовательных программ представлена в таблице 2.

Таблица 2

Образовательная программа	Нормативная база разработки
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС - 2012	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями на 29 июня 2017 года) 3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

	<p>организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);</p> <p>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з);</p> <p>6. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Нижнеудинск». Утвержден распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» от 16.11.2015 года № 467</p>
--	--

Образовательная программа обеспечивает преемственность основного общего и среднего общего образования, созданы условия для бесконфликтного перехода от общеобразовательных программ организаций осуществляющих образовательную деятельность Муниципального образования «Нижнеудинский район».

Специфика классов в соответствии с учебным планом представлена в таблице 3.

Таблица 3

Уровень обучения	Класс	Специфика класса
	2021-2022-2023	
Среднее общее образование	10	Учебный план среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Универсальный профиль.
Среднее общее образование	11	Учебный план среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Универсальный профиль.

В январе 2022 года было шесть 10-11 классов, количество обучающихся 99 человек, в мае 2022 учебного года 88 человек. В сентябре 2022 учебного года количество обучающихся 108, количество 10-11 классов - семь. Форма обучения очная, заочная.

Полнота реализации основной образовательной программы в 2022 году (2 полугодие 2021-2022 учебного года) составила 100% , реализация учебного плана составила 100%. Доля учащихся, освоивших ООП в полном объеме – 100%.

Полнота реализации основной образовательной программы в 2022 году составила 100 %.

Для обеспечения полноценного освоения каждым учеником учебных предметов, подготовки к ЕГЭ, развития их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги, в учебный план включены элективные курсы, а также сформирована система организации и проведения профессиональной подготовки, обучающихся 10-11 классов. Компонент образовательной организации составлен в соответствии с выбором обучающихся и их родителей на основе анкетирования. Включены элективные курсы: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Алгебра плюс», «Физика в расчетах», «История Великой Отечественной Войны», «Психология семейных отношений», «Компьютерная грамотность и

безопасность», «Актуальные вопросы биологии», «Финансовая грамотность». Обучение в МБОУ «Центр образования» по программе среднего общего образования и программам профессиональной подготовки, позволяет расширить спектр образовательных возможностей для обучающихся не только через урочную и внеурочную деятельность, но и через профессиональное обучение, а также способствует повышению привлекательности учреждения. В соответствии с миссией образовательного учреждения - создание максимально благоприятных условий для самообразования и саморазвития личности, социализации подростков и молодежи с разными образовательными возможностями в современном обществе - Центр образования осуществляет профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки обучающихся по следующим направлениям: «Повар», «Секретарь суда», «Секретарь – машинистка», «Парикмахер», «Младший воспитатель», «Швея», «Водитель категории «В», «Кондитер».

В целях повышения успеваемости и качества знаний в МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» в течение учебного года действовали кружки по математике, физике, информатике.

Достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в МБОУ «Центр образования» реализуется через внеурочную деятельность.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривала гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени. В соответствии с планом внеурочной деятельности в МБОУ «Центр образования» созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Внеурочная деятельность в МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» осуществляется непосредственно в образовательной организации. При организации

внеурочной деятельности используются программы внеурочной деятельности. В рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности. Группы для проведения занятий могут формироваться как из класса, так и из параллели.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности и пожелания самих обучающихся (их законных представителей). Составляется расписание внеурочных занятий, которое утверждается директором школы. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы, поездки, выходы на природу и т.д.). Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий – 40 минут. Количество используемых часов - не более 10 на каждый класс. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями, педагогами дополнительного образования школы, преподавателями учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами. Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный состав группы определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Администрация школы организует: контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения внеурочной деятельности. Классные руководители осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение

учащимися занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Центр образования» складывается из следующих видов (разделов тематического плана):

- организация жизни ученических сообществ;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия.

№	Виды деятельности	Формы деятельности
1.	Ученическое сообщество	«РДДМ»
2.	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	«Я и биологический проект» «Декоративно прикладное искусство» «Нижеудинск глазами современников» «Карвинг» «Финансовая грамотность» «Деловое общение» «История в лицах»
3.	Воспитательные мероприятия	Система дополнительного образования школы. Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, социального педагога, руководителя школьного музея, взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности: тематические и информационные классные часы, конкурсы, праздники, олимпиады, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии, смотры и т.д.

График процедур оценки и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся доводился до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на сайте ОО.

Воспитательная работа МБОУ «Центр образования г.Нижеудинск» проводилась в соответствии с разработанной Рабочей программой воспитания.

Цель воспитательной работы: формирование и развитие всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию и самореализации, формирование духовно-нравственного становления личности и активной гражданской позиции на основе общечеловеческих ценностей и культурно-исторических традиций страны.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Центр образования» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Достижению поставленных целей способствовали следующие факторы: качественное планирование воспитательной работы на уровне организации осуществляющей образовательную деятельность и на уровне классных коллективов; активное вовлечение классных руководителей в работу по выполнению всех направлений плана воспитательной работы, вовлечение обучающихся в систему конкурсов, олимпиад, фестивалей, социальных проектов.

Реализация рабочей программы воспитания достигалась через организацию и проведение массовых мероприятий, направленных на формирование основ культуры здоровья, воспитания патриотизма и гражданственности, всестороннего развития творческих способностей, воспитания активной жизненной позиции, взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности ребенка, профилактики детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Воспитательные события в МБОУ «Центр образования» проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022 учебный год. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

МБОУ «Центр образования» является участником всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов: всероссийской образовательной акции «Урок цифры 2022»; всероссийского экологического диктанта 2022; всероссийской акции «Единый урок безопасности в сети Интернет 2022»; всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры и состязания»; «Готов к труду и обороне»; всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»; всероссийской интеллектуальной игры «КИБЕР-КВИЗ»; всероссийском уроке генетики, 9 международной выставке – конкурсе художественных произведений детей и юношества; всероссийском уроке Победы; всероссийском конкурсе рисунков «Радуга мира»; всероссийской акции «Талисман добра»; профилактическая акция «Курить – себя губить»; всероссийская акция «Вам любимые»; интеллектуальная игра по Ушинскому; Лыжня России; регионального флешмоба ко Всемирному дню ребенка; муниципального образовательного форума информационно-медийного направления «Медиа Уда»; муниципальной интерактивной игре «Где логика?», муниципальной игре «Поле чудес», муниципальном троеборье «Продвижение»; муниципальном антинаркотическом волонтерском движении «Молодежная политика Нижнеудинский район»; интеллектуальной викторины «В здоровом теле – здоровый дух» ОГБУ Нижнеудинское медицинское училище; муниципальной благотворительной акции «75 добрых дел».

На муниципальном уровне школа является участником Всероссийских школьных олимпиад.

МБОУ «Центр образования» является участником социальных проектов и акций: «Георгиевская ленточка», «75 добрых дел», «Масленица», «Лучший по профессии», программа трудоустройства несовершеннолетних, «День пожилого человека»; «Волонтерское движение». МБОУ «Центр образования» ежегодно принимает участие в мероприятии «Кросс нации», «Лыжня России», «ГТО».

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Анализ дополнительного образования показал, что приоритетными направлениями у обучающихся является художественное направление, туристско-краеведческое направление и военно – патриотическое. В 2022 учебном году по дополнительным общеразвивающим программам занимались 45 % обучающихся.

Таблица 4

Название программы	Количество обучающихся
«Начальная военная подготовка»	15
«Школьное медиа»	15
«Школьный музей»	15

Реализация дополнительных общеразвивающих программ за отчетный период составила 100%.

Результативность участия в конкурсах различного уровня 2022 учебного года, были обеспечены: эффективным мониторингом условий организации образовательного процесса; эффективным сочетанием урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, органично дополняющими друг друга и обеспечивающими достижение планируемых результатов образовательной деятельности.

Выводы: Для успешной реализации внеурочной деятельности, дополнительного образования и программы воспитания учителями предметниками и педагогами дополнительного образования разрабатываются программы индивидуальных консультаций, программы внеурочной деятельности и общеразвивающие программы дополнительного образования в целях оказания помощи и общего развития обучающимся в освоении ООПСОО. Необходимостью внесения в компонент учебного плана является курс по психологии социальной и межкультурной компетентности «Психология семейных отношений», который поможет дать целостное, систематизированное представление о семейных отношениях, формирование правильного отношения к семье и браку, нравственности и целомудрию, ответственности за рождение и воспитание ребенка, повышение престижа семьи в сознании учащихся и подготовку к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на семью. В целях дать целостное, систематизированное представление об истории Великой Отечественной войны, приобщить учащихся к истории своего края периодически открывающей наиболее трагические страницы истории нашей Родины, воспитания высоких нравственных качеств личности, патриотических чувств в учебный план введен элективный курс «История Великой Отечественной войны».

Проблемой является большое количество неполных, социально необеспеченных семей, матерей одиночек, неблагополучных семей, что вызывает необходимость усиления мер воспитательного характера и активизации работы социальной службы школы. Также проблемой является отчисление обучающихся по личным заявлениям, причина – трудоустройство, смена места жительства и семейные обстоятельства. Как правило, это рождение ребенка либо наличие одного- двух малолетних детей и тяжелое материальное положение совершеннолетних обучающихся совмещающих учебу и работу, часто вахтовым методом, смена места жительства. Для решение данной проблемы в МБОУ «Центр образования г.Нижнеудинск» разработан проект «Модель вариативного образования МБОУ «Центр образования» на основании которой обучающиеся смогут выстроить индивидуальный путь освоения ООПСОО.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

1.3. Система управления организации

Потенциалом для повышения качества образования МБОУ «Центр образования» является продуктивный диалог между участниками образовательных отношений и качество управленческой деятельности.

Состав органов общественно-государственного управления определен Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования». В течение 2022 года в Устав изменения не вносились.

Управление организацией осуществляющей образовательную деятельность строится на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Иркутской области, муниципального образования «Нижнеудинский район», а также настоящим Уставом (п. 1.15). Коллегиальными органами управления организацией являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся (п. 4.3).

Непосредственное руководство осуществляет Директор. Деятельность органов государственно-общественного управления регламентируется локальными актами: положение «О Совете родителей МБОУ «Центр образования»»; положение «О Совете обучающихся МБОУ «Центр образования»»; положение «О Педагогическом совете МБОУ «Центр образования»». Деятельность коллегиальных органов управления в 2022 году осуществлялось в соответствии с Уставом МБОУ «Центр образования».

Данные представлены в таблице 5.

Таблица 5

Коллегиальный орган	Заседание	Вопрос
Общее собрание работников	Решение: по результатам голосования общего собрания работников ОУ рекомендовать к награждению Грамотой Министерства просвещения РФ учителя технологии.	О представлении к награждению отраслевыми наградами педагогических работников (март 2021 г., протокол №1)
Совет родителей	Решение: Изучить инструкцию работы с Дневник ру. Рекомендовать родителям проверить свои логины и пароли на данной платформе.	Сентябрь
Совет обучающихся	Решение: утвердить школьные активы классов, разработать положение о конкурсе «Самый лучший уголок класса».	Сентябрь
Педагогический совет	Организационный педсовет: «Итоги работы МБОУ «Центр образования за 2021-2022 учебный год. Задачи и планирование работы на 2022 – 2023 учебный год. Основная образовательная программа, рекомендация к утверждению».	Август
	Тематический педсовет «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»	Ноябрь
	Организационный педсовет. «Итоги работы МБОУ «Центр образования за 1 п/г 2022-2023 учебного года. Реализация рабочих программ». Решение: Работу ОУ считать удовлетворительной	Январь
	Тематический педсовет «Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности школьников» Решение: на заседаниях ШМО разработать рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников при преподавании учебных предметов	Февраль
	«Организация подготовки участников образовательных отношений к ГИА» Решение: Проанализировать результаты тренировочных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях обучающихся.	Март
	«Результаты самообследования. Учебный план 2023-2024 гг.» Решение: Отчет по самообследованию рекомендовать к утверждению, разместить до 20 апреля на сайте ОУ.	Апрель

Целевыми установками МБОУ «Центр образования» является обеспечение его открытости для привлечения социальных партнеров. В школе постоянно действует Методический совет, три методических объединения. Нормативно-правовое обеспечение управления, учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе Устава и локальных актов школы. Администрацией школы созданы условия для творческой деятельности педагогического коллектива. Открытость МБОУ «Центр образования» как образовательной организации позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании школы. На это направлен комплекс мероприятий: регулярное обновление информации на сайте МБОУ «Центр образования», дни открытых дверей; комплекс традиционных мероприятий.

Для оценки деятельности МБОУ «Центр Образования» ежегодно проводится анкетирование родителей по опроснику «Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» (методика А.А. Андреева).

Выводы: система управления является коллегиальной, включает представителей всех участников образовательных отношений, обеспечивает экономическую стабильность, развитие материально-технической базы в соответствии с целями и задачами, определенными программой развития и основной образовательной программой и правильное реагирование на образовательные запросы обучающихся и их родителей. В 2022 году наблюдается положительная динамика удовлетворенности родителей работой Центра образования. Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательной организации и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования МБОУ «Центр образования» определялось основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной на основе государственного образовательного стандарта.

Была определена специфика классов, формируемых на начало учебного года.

Учебный план МБОУ «Центр образования» обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования. Задачей уровня среднего общего образования является: обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов:

Промежуточная аттестация обучающихся в 10 – 11 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме контрольных, тестовых, самостоятельных, практических, лабораторных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по полугодиям, с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Для обучающихся 11-х классов учебный год заканчивается государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ или ГВЭ.

Анализ результатов успеваемости и качества знаний 2022 год

На конец второго полугодия 2021-2022 учебного года 6 классов (3-10 класса) и (3- 11классов), общее количество обучающихся составило 88 человек (на начало года было 99 человек). Причина выбытия – смена места жительства, трудоустройство совершеннолетних вахтовым методом.

Качество обученности на конец 2022 года по школе – 23 %. Успевают на оценку «4» и «5» - 21 обучающийся. Успеваемость составила 100%. Из данных представленных в таблице видно, что качество обученности практически не меняется, процент успеваемости за последние годы

стабильно 100%.

Качество обученности в сравнении, представлено в таблице 8 и 9:

Таблица 8

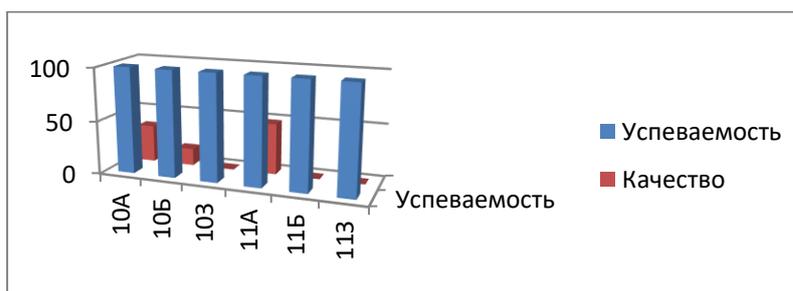
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Качество обученности, %	24	19,5	18,6	25,2	20	18	22	23
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100

Качество обученности по классам 2022 учебный год:

	10-а	10-б	10-з	11-а	11-б	11-з
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100
Качество %	35	16	0	48	0	0

Таблица 9

Качество обученности по классам 2021-2022 учебный год:



Наибольшее качество в 11 а – 48 %.

В заочных классах качество составляет 0%.

Качество обученности по предметам 2021-2022

Таблица 10

	Уровень / предметы	успеваемость	качество знаний	степень обученности	средний балл
1	Русский язык	100	35,2	44,3	3,2
2	информатика	100	67,6	59,8	3,7
3	литература	100	51	53,4	3,4
6	история	100	52	51	3,4
7	обществознание	100	55,3	58,1	3,7
8	физика	100	49	49	3,4
9	химия	100	56,5	47,8	3,5
10	биология	100	53,8	61,7	3,8
11	география	100	54,8	56,2	3,6
12	английский язык	100	66,7	55	3,6

13	физическая культура	100	59	59	3,8
14	ОБЖ	100	75,4	62,7	3,8
18	математика	100	35	48	3,4
19	немецкий язык	100	66	54,4	3,6
20	астрономия	100	54	52,3	3,6

Самое высокое качество по ОБЖ – 75,4 %, самое низкое качество по математике и русскому языку – 31-35 %. В отношении других предметов показатели качества обученности остаются невысокими.

Причины недостаточной успешности обучения у каждого обучающегося свои: несформированность учебной мотивации, заниженная самооценка, пропуски занятий, незаинтересованность родителей в успешности школьных дел своих детей, семейные обстоятельства. К причинам недостаточной успешности обучения относим: несформированность учебной мотивации, большие пробелы материала по предмету математика 6, 7, 8 класса, пропуски занятий в основной школе, состояние здоровья.

Отсутствие качества в заочных классах объясняется тем, что обучающиеся – работающие люди, окончившие основную школу уже давно и заинтересованные получить аттестат об образовании для возможности дальнейшего продолжения своей трудовой деятельности в соответствии с законом, зачастую не задумываясь о качестве обучения.

Проблемой остаются пропуски уроков, в том числе по неважной причине, из общего количества по школе 1021 пропущенных уроков, по неважной причине пропущено 1021 урок. Причина – нежелание продолжать обучение и рождение ребенка. Материалы были представлены в УО, ОВД и КДН.

Качество обученности по предметам 2021 – 2022 учебного года в сравнении

Таблица 11

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Русский язык	51	39	36	43	42	44	46	35
Литература	56,5	54	46	49	57	55	55	51
Алгебра	41,8	31	36	39	32	35	31	-
Математика								35
Геометрия	43,5	38	36	44	29	42	30	-

Физика	45	39	30	41	61	35	44	56
География	54,5	45	48	57	80	63	65	54
Физ-ра	68	74	77	80,5	97	74	72	59
Обществознание	61,5	56	50	61	60	82	65,3	55
История	37,6	39	56,6	70	54	60	54,5	52
Химия	39,5	47	43,6	44	43	47	33	56
Биология	59,3	53	61	62	68	59	50,5	53
Английский язык	28,6	30	31,5	35,5	60	48	58,2	66
Немецкий язык	38,8	45	25	27,6	63	47	55,5	66
ОБЖ	80,5	80	53	74	80	85	74,5	75
Информатика	49	53	36	52	45	63	57,7	67

Показатели качества обученности по сравнению с прошлым учебным годом остаются невысокими.

На конец первого полугодия 2022-2023 учебного года 6 классов (3-10 класса) и (3-11 классов), общее количество обучающихся составило 97 человек.

Качество обученности на конец первого полугодия 2022-2023 года по школе – 14 %. Успевают на оценку «4» и «5» - 14 обучающихся. Успеваемость составила 100 %.

Качество обученности по предметам 1 полугодие 2022-2023

Таблица 12

	Уровень / предметы	успеваемость	качество знаний	степень обученности	средний балл
1	Русский язык	99,2	16,7	41	3,2
2	информатика	99,2	62	51	3,7
3	литература	99,2	33,2	50	3,4
4	история	99,2	37,8	52,3	3,4
5	обществознание	99,2	71	61	3,8
6	физика	99,2	53	51	3,5
7	химия	99,2	50,5	52	3,5
8	биология	99,2	70,8	59,4	3,8
9	география	99,3	60	52	3,6
10	английский язык	100	52	55,8	3,6
11	физическая культура	99,2	57	55	3,7
12	ОБЖ	99,2	69,5	61	3,8
13	математика	99,2	32	46	3,3
14	астрономия	100	71	49	3,5

Выводы: невысокие показатели можно объяснить тем, что МБОУ «Центр образования» ставит перед собой задачу обучения всех желающих

вне зависимости от индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей, возраста, уровня подготовки по учебным дисциплинам. Педагогический коллектив школы предоставляет возможность всем категориям подростков, молодых людей и взрослых получить среднее общее образование. Контингент обучающихся сложен: он неоднороден по возрасту, уровню обученности и обучаемости, социальному и семейному положению, степени и характеру занятости вне школы, характеристикам восприятия, памяти, внимания, мотивации и другим признакам. В МБОУ «Центр образования» обучающиеся попадают по разным причинам: кто-то очень рано стал мамой, кого-то жизненные обстоятельства заставили работать, кого-то направила комиссия по делам несовершеннолетних, у кого-то не сложились отношения в дневной школе. У многих обучающихся вследствие перерыва в учебе утрачены опорные знания и навыки, которые необходимы для понимания и закрепления нового учебного материала, а кто-то и не имел этих знаний и навыков. Зачастую неблагоприятна и социальная среда, в которой проживают наши ученики: большинство живет в семьях, где отсутствует один родитель, у некоторых родители лишены родительских прав, а иногда и при живых родителях, занятых своей жизнью, ребята остаются одинокими. В последние два года для получения образования чаще стало обращаться взрослое население, не имеющее среднего общего образования, планирующее продолжить обучение далее в средних специальных учебных заведениях или желающих поменять место работы.

Невысокий показатель качества по образовательному учреждению можно объяснить, хотя и небольшим количеством обучающихся имеющих одну или две тройки по предметам. В этом случае классным руководителям, учителям предметникам в следующем учебном году обратить особое внимание на обучающихся имеющих одну или две тройки по предметам, взять ситуацию под контроль заместителю директора. На основании приказа « О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в МБОУ «Центр образования» были проведены ВПР по предметам: история

и биология 11 класс.

Количественный состав участников ВПР – 2022 год в МБОУ ЦО

Наименование предмета	11 класс	
	Всего обучающихся	Приняли участие в ВПР
Биология	19	19

Из общего количества участников по предмету биология в МБОУ «Центр образования» не подтвердили оценки по журналу 4 человека – 21 %, подтвердили оценки по журналу 79 %. Рассмотренные данные показывают объективность проверки ВПР, выявляют незначительные отклонения в расхождении годовых результатов и результатов ВПР, что говорит об объективности выставления оценок.

Для устранения проблем по вопросам и темам формирующим результаты по биологии: обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС необходимо запланировать дополнительные уроки, в том числе на внеурочную деятельность и элективные курсы: круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах; эволюционная теория; учение В.И. Вернадского о биосфере; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира.

Выводы:

На основании статистических данных, сравнения, анализа результатов ВПР необходимо:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемы отдельных обучающихся.
2. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.
3. Уделить внимание отработке тем, вызвавших затруднения у обучающихся;
4. Использовать открытый банк заданий ФИПИ для тренировочных и контрольных работ по закреплению и контролю знаний.
5. Запланировать коррекционную работу с обучающимися, не справившимися с ВПР.
6. Корректировать содержание урочных занятий, отрабатывать программный материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся.

7. Откорректировать (по необходимости) рабочие программы для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
8. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.
9. Запланировать дополнительную работу в рамках предметной недели.
10. Запланировать дополнительные уроки, в том числе на внеурочную деятельность и элективные курсы.

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации

2022 год

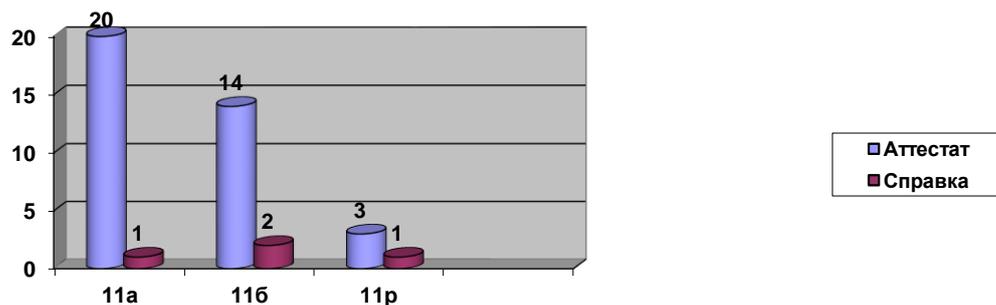
Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
38/100	0/0

В 2022 учебном году количество обучающихся вышедших на государственную итоговую аттестацию составило 38 человек, что на 19 обучающихся меньше чем в 2021 году. Из 38 обучающихся 11–х классов МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» к государственной итоговой аттестации допущено 38 человек – 100%. Явка на экзамен составила 100 %.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года
в сравнении с 2014-2022 учебными годами в (%).

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	31	47	43	35	28	39	57	38
Кол-во выпускников получивших аттестат о среднем общем образовании	31	44	38	27	25	39	56	34
Кол-во выпускников не получивших аттестат о среднем общем образовании.	0	3 6%	5 10%	8 22%	3 10%	0	1 1,7%	4 10%

Результаты ГИА по классам (%)



	11	11	11
	а	б	з
Аттестат	21	14	3
Справка	1	2	1

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся

Учебные предметы	2021/2022 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык (ГВЭ)	-	-	54/95	53/98,2
Русский язык (ЕГЭ)	38/100	34/90	3/5	3/100
Математика базовая	37/100	33/90	55/96,5	54/98,2
Математика профильная	1 / 2,7	1 / 2,7	2/3,5	2/100
Литература	-	-	1/1,7	1/100
Физика	1/3	1/0	1/1,7	1/100
География	-	-	1/1,7	1/100
Обществознание	1 / 2,7	0	1/1,7	1/100
Биология	1 / 2,7	0	1/1,7	1/0

Результаты сдачи ЕГЭ математика базовая 2022 год:

Проходной балл - оценка 3

Успеваемость – 90 %

Количество сдавших на 4 и 5 - 13 человек

Средний балл -3

Экзамен в форме **ЕГЭ математика профильного** уровня сдавала 1 обучающаяся, преодолела порог 1 обучающаяся, при минимальном проходном балле 27.

Успеваемость – 100 %

Средний балл - 52 %

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку 2022 год:

Проходной балл - 24 (Оценка «4» от 57 баллов, «5» от 72 баллов)

Успеваемость 100 %

Средний балл – 38 %

Количество сдавших на 4 и 5 - 6 человек

Наибольшее количество баллов по русскому языку в форме ЕГЭ набрал 1 обучающийся (67%).

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в сентябре – мае 2021-2022 учебного года была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ (ГВЭ), где собраны документы различных уровней управления образованием;
- проводился сбор предварительной информации по участию в ЕГЭ (ГВЭ) в 2022 учебном году;
- уточнение предполагаемого количества участников ЕГЭ (ГВЭ) в 2022 году;
- определение количества предметов, выбранных выпускниками для прохождения ЕГЭ;
- информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ (ГВЭ).

Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания и список выступающих, в листах ознакомления имеются подписи обучающихся и их законных представителей.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- «Технология организации подготовки участников образовательных отношений к ЕГЭ»;

- «Организация подготовки участников образовательных отношений к ГИА».

В рекреации, в учебных кабинетах оформлены уголки и экраны успеваемости, где обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ (ГВЭ), особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам, а также со своей успеваемостью в подготовке к ГИА.

Были проведены и проанализированы пробные экзамены в форме ЕГЭ (ГВЭ) для всех обучающихся 11-х классов по математике и русскому языку, зачеты в формате ЕГЭ (ГВЭ).

По плану внутришкольного контроля и плану работы ВСОКО были проведены:

- контроль уровня качества обученности 11-х классов, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ, зачетов. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания;

- контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации способствующие повышению уровня качества образования обучающихся;

- контроль выполнения программ по предметам школьного учебного плана;

- контроль ведения классных журналов;

- контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты управленческие решения.

В целях повышения успеваемости и качества знаний в МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» в течение учебного года действовали кружки по математике, физике, информатике. Для подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ (ГВЭ) в учебном плане были предусмотрены элективные курсы по русскому языку - «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», по математике - «Алгебра плюс», «Физика в расчетах».

В течение учебного года были составлены графики индивидуальной работы с обучающимися, графики консультаций.

На основании анализа работы по подготовке обучающихся к ГИА были сделаны выводы:

1. Подготовка к ГИА проводится удовлетворительно; в основном, созданы все условия для успешной подготовки обучающихся к ЕГЭ (ГВЭ).
2. Негативно на подготовке к ГИА сказываются пропуски некоторых обучающихся по псевдоуважительным причинам и по причине занятости на работе обучающихся по заочной форме обучения, нет психологической службы по оказанию помощи учителям, обучающимся и их родителям по вопросам подготовки к ЕГЭ (ГВЭ).

Было рекомендовано:

1. Учителям – предметникам, обучающиеся которых выбрали предмет для участия в ЕГЭ (ГВЭ):
 - 1.1. Проанализировать результаты тренировочных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях обучающихся.
 - 1.2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к ЕГЭ, которые находятся в кабинетах.
 - 1.3. Учителю математики и учителю русского языка обратить особое внимание на повторение тем, входящих в задания ЕГЭ, отработать оптимальные способы решения на уроках.
2. Классным руководителям:

2.1. Проводить работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ по плану, работать в тесном контакте с учителями–предметниками.

2.2. Своевременно сообщать родителям обучающихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающих по какому-либо предмету учебного плана о возникших проблемах.

3. Социальному педагогу школы отслеживать посещаемость учебных занятий обучающимися выпускных классов, постоянно работать над профилактикой пропусков без уважительных причин обучающимися 11-х классов.

Выводы: основными проблемами низкого качества результатов ЕГЭ являются:

- социально незащищенные подростки (из многодетных и малообеспеченных семей; находящиеся под опекой и т.д.) - 31 % выпускник;
- обучающиеся имеющие конфликт со сверстниками и учителями в дневной школе; имеющие отрицательный жизненный опыт - 19 % выпускников;
- обучающиеся с большим вынужденным перерывом в обучении (служба в армии; потеря родителей; состояние здоровья; семейное положение; рождение ребенка и т.д.) 19 % выпускников;
- обучающиеся с низкой мотивацией к учению 29%;
- совмещающие работу с обучением 24 % выпускников;
- трудные подростки (обучение, воспитание и развитие представляет собой сложную педагогическую проблему);
- низкий уровень образования родителей приводит к тому, что сама ценность образования в таких семьях потеряна. В результате, отсутствует совместная с родителями работа по повышению культуры жизненного самоопределения;
- функционально несостоятельные семьи;
- неполные семьи.

Причины неуспешности прохождения ГИА – 4 обучающихся получивших неудовлетворительные оценки и получивших справку установленного образца:

- низкая мотивация к учебе, связанная с низкой концентрацией внимания, неустойчивая память, неусидчивость, большие пробелы по математике с 5 по 9 класс, пропуски уроков по неуважительным причинам.

На основе анализа результатов ГИА 2022 года, в новом учебном году в целях повышения качества образования намечены следующие задачи:

- продолжить работу учителей над решением главной задачи – повышение качества знаний (результатов ГИА);
- провести распределение учебного материала по зачётным разделам и установить сроки приёма зачётов;
- составить графики проведения контрольных, практических и лабораторных работ, написание сочинений, фиксируя в журнале и на экране успеваемости их выполнение;
- по истечении каждых двух месяцев проводить анализ состояния знаний обучающихся по предметам, сдачи зачётов, проведение пробных ЕГЭ по предметам;
- вести работу по самообразованию обучающихся и развитию культуры их умственного труда;
- формировать у обучающихся положительные мотивы учения (систематически разъяснять значение получаемых знаний по каждому предмету), повышать их ответственность за учение;
- продолжить работу по освоению учебных программ, повышению качества знаний, выработку навыков и умений применять полученные знания на практике;
- вести углубленную индивидуальную работу с обучающимися;
- ввести в учебный план в часть формируемую участниками образовательных отношений 11 классов элективные курсы по математике и русскому языку, по подготовке к ГИА.

Предусмотреть устранение недостатков прошлого учебного года в изучении программ, проведя вводно-корректирующее повторение. Во всех классах нового набора выявить уровень знаний и навыков. Проанализировать состояние опорных знаний учащихся на основе проверочных работ и вводно-корректирующего повторения. Организовать для обучающихся, имеющих большие пробелы в знаниях, индивидуальные и групповые консультации.

1.5 Организация учебного процесса

В сентябре 2022 года была определена дата начала учебного процесса, разработан календарный учебный график на учебный год, было подготовлено расписание уроков, разработаны графики проветривания помещений, графики работы учебных кабинетов; составлены и утверждены графики уборки, установлены рециркуляторы в каждом классе, подготовлено расписание работы столовой и приема пищи. Ученики к накрыванию столов не допускаются.

Образовательная деятельность ведется согласно лицензии (Серия 38Л01; № 0003277; регистрационный № 8957 выдана 16 февраля 2016г. Срок действия лицензии – бессрочно) и Свидетельства о государственной аккредитации (Серия 38А01 № 0001378, от 29 апреля 2016 года; регистрационный № 3288. Свидетельство действительно по 29 апреля 2028 года). Прием на уровень среднего общего образования осуществляется на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г.Нижнеудинск»;
- Положения о Правилах приема обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г.Нижнеудинск» №1, 11.01.2022 г.

На 01 сентября 2022 года в МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» обучалось 108 человек, было сформировано 7 классов.

Занятия в МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» проходят в одну смену. Начало занятий – 08.30. Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность учебного года: 11 класс - 33 учебные недели; 10 - 34 учебных недель.

Начало учебного года 01 сентября, окончание 4 неделя мая 2023 года.

Обучение проводится в рамках 6-ти дневной учебной недели, на русском языке.

В МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» осуществляется обучение на уровне среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 10-11 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку.

Таблица 17

Учебный год	Показатели, требования государственного образовательного стандарта	Среднее общее образование	
		10 класс	11 класс
2022	Максимальная недельная нагрузка	37	37
	Количество учебных недель	34	33

Выводы: Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с основными локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные акты расположены на сайте образовательной организации.

1.6 Востребованность выпускников

В основном имея невысокие показатели качества образования по предметам, обучающиеся МБОУ «Центр образования» для дальнейшего обучения выбирают средние профессиональные учреждения, где планируют получить профессию, или совершенствоваться и повышать квалификацию в той отрасли, в которой они работают.

МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» Устройство выпускников 2022 учебный год	
Устройство	Кол-во
Иркутский региональный педагогический колледж, специальность-дошкольное образование.	1
ГБПОУ «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта», организация перевозок	4
Трудоустройство. (Суперстрой Удача, продавец)	14
Красноярский аграрный университет, специальность звероводство и охотоведение	1
Иркутск, колледж БГУ, право и организация социального обеспечения.	1
Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства, специальность графический дизайнер.	2
Красноярский монтажный техникум, специальность разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.	2
Иркутский медицинский колледж ж/д транспорта, сестринское дело	1
РА	4
Иркутский региональный педагогический колледж, специальность-дошкольное образование.	1
Частное учреждение проф образования Иркутский гуманитарно-технический колледж, специальность юрист.	2
Аэрокосмический колледж СИБГУ им. М.Ф.Решетова, специальность сетевое и системное администрирование	1
ОГБПОУ Нижнеудинское медицинское училище, лечебное дело.	2
Иркутский сельскохозяйственный институт, экономика и бух учет	1
Краткосрочные курсы, парикмахер.	1
	38

Востребованность выпускников

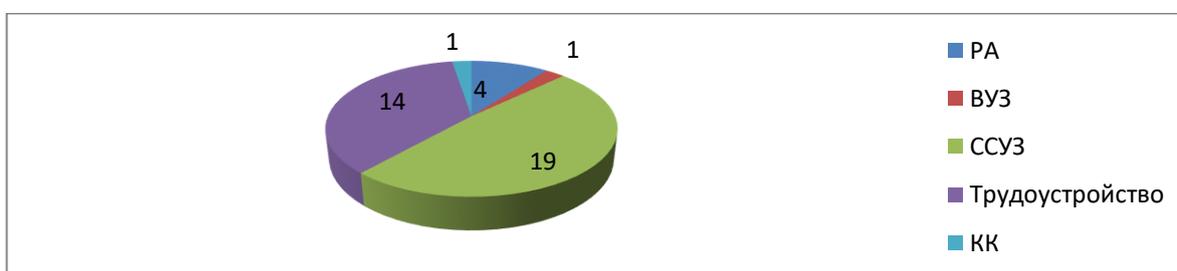


Таблица 19

Востребованность выпускников	
РА	4
ВУЗ	1
ССУЗ	19
Трудоустройство	14
Краткосрочные курсы	1

Трудоустройство – 14, ВУЗы – 1, ССУЗы – 19, Служба в РА- 4, КК-1.

Таким образом, ученики МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинска» в основном ориентированы на получение среднего профессионального образования. Выпускники заочных классов обучающиеся – работающие люди, окончившие основную школу уже давно и заинтересованные получить аттестат об образовании для возможности дальнейшего продолжения своей трудовой деятельности в соответствии с законом.

1.7 Качество кадрового обеспечения

Обеспеченность МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» педагогическими кадрами составляет 100%.

Педагогический коллектив насчитывает: педагогических работников – 22 человека, из них:

- 4 – представители администрации;
- 9 - учителя;
- 4- мастера производственного обучения;
- 4- педагоги-совместители.

Основной состав педагогического коллектива на протяжении ряда лет стабилен и представлен учителями – стажистами. Средний возраст педагогов составляет 49 лет. 77.3% педагогических работников имеют высшее образование, 73% - квалификационные категории.

Квалификационные категории учителей (с совместителями и руководителями-педагогами по совмещению)

Таблица 20

Всего педагогов в	ВКК	I КК	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
22	4/ 18 %	14/ 64 %	3/13.6 %	1 / 4,5 % (стаж работы менее 2-х лет)

Своевременность прохождения квалификационных курсов составляет 90%. Приняли участие в конкурсах, НПК, семинарах, мастер-классах различного уровня 86 % педагогов.

Возрастной состав педагогических работников:

До 30 лет – 0 чел.

30-40 лет – 3 чел. (16.7 %)

40-55 лет – 10 чел. (55.5 %)

Старше 55 лет – 5 чел. (27.8 %)

Педагогический стаж:

1 чел. (4.5 %) - стаж работы до 5 лет

2 чел. (9.1 %) - стаж работы от 5 до 10 лет

5 чел. (22.8 %) - стаж работы от 10 до 20 лет

14 чел. (63.6 %) - стаж работы свыше 20 лет

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественные характеристики педагогических кадров (без совместителей)

Таблица 21

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	9	100
<u>Учителя, имеющие образование:</u> Среднее специальное, всего	1	11.0
в т.ч. педагогическое	1	11.0
Незаконченное высшее, всего		
в т.ч. педагогическое		
Высшее, всего	8	89.0
в т.ч. педагогическое	8	89.0
Учителя, имеющие награды, почетные звания (от общего числа педработников - 18ч.)	7	38.9
Заслуженные учителя РФ		
Почетный работник общего образования	4	22.2
Знак отличия Министерства просвещения России «Отличник просвещения»	1	5.55
Обладатель гранта Президента РФ		
Награжденные Почетной грамотой МО РФ	2	11.1

Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Логопед	0
Психолог	0
Педагог-организатор	0.5 ставки по совмещению
Социальный педагог	0
Дефектолог	0

В 2022 году были пройдены курсы повышения квалификации.

(Приложение 1)

100% учителей владеют информацией о современных педагогических

технологиях, интенсифицирующих процесс обучения.

100% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно.

100% учителей прошли курсы повышения квалификации.

Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Дата прохождения аттестации
Директор	обществознание, история	Высшее профессиональное	32	30	2019
Заместитель директора	химия, биология, история	Высшее профессиональное	26	26	2022
Заместитель директора	география, ОБЖ	Высшее профессиональное	27	27	2018
Заместитель директора	педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное	44	14	2021
Учитель	физика, астрономия, информатика	Высшее профессиональное	17	12	2022
Мастер производственного обучения	Обучение профессии повар	Среднее профессиональное	21	15	2019
Учитель (совместитель)	дополнительное образование	Высшее профессиональное	29	29	2017
Мастер производственного обучения	обучение профессии водитель	Начальное профессиональное	38	5	работает второй год
Мастер производственного обучения	обучение профессии водитель	Высшее профессиональное	18	18	2019
Учитель	история	Высшее профессиональное	20	6	работает первый год
Учитель (совместитель)	немецкий язык	Высшее профессиональное	45	43	2021
Учитель	русский язык и литература	Высшее профессиональное	16	16	2020
Учитель	технология профессии «Парикмахер»	Высшее профессиональное	18	15	2021
Учитель	технология по	Среднее	40	36	2019

(совместитель)	профессии «Швея»	профессиональное			
Учитель	математика	Высшее профессиональное	26	26	2017
Учитель технологии	технология (обучение профессии няня)	Среднее профессиональное	31	31	работает второй год
Учитель	технология	Высшее профессиональное	22	13	2020
Учитель	физическая культура	Высшее профессиональное	13	9	2020
Учитель	технология по профессии «Водитель»	Высшее профессиональное	46	43	2018
Учитель	технология по профессии «Повар»	Высшее профессиональное	38	38	2019
Мастер производственного обучения	обучение профессии водитель	Среднее профессиональное	34	26	2022
Учитель (совместитель)	английский язык	Высшее профессиональное	7	7	2017

Выводы: таким образом, педагогический коллектив МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» отличает готовность к инновационной деятельности, требующей постоянного повышения уровня профессиональных компетенций. Запланировано обучение классных руководителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на предупреждение негативных социальных проявлений у школьников. Необходимо повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ. Прохождение курсов по теме «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Дистанционное обучение», «Применение ЭОР».

1.8 Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает (примерную программу, учебник, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Рабочие

программы учебных предметов разрабатываются педагогами в соответствии с Положением «О рабочей программе МБОУ «Центр образования»», реализующие ФГОС СОО – 2012 года, рассмотренные Методическим советом 31.08.2020 г., протокол №1 и введены в действие приказом от 31.08.2020 г № 129.

Обязательная часть учебных планов и часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечены соответствующими учебными программами, наличием учебно-материальной базы. Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию составила 100%.

Таблица 22

Программное обеспечение учебного плана МБОУ «Центр образования»

Образовательная область		Название программы, составитель, год
Федеральный компонент		
Филология	Русский язык	Программы общеобразовательных организаций 10-11 класс, предметная линия А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой, Москва: «Просвещение», 2019 г.
	Литература	Программы общеобразовательных организаций 10-11 класс под редакцией В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева (базовый уровень) М.: «Просвещение», 2019 г.
	Английский язык	Авторская программа О.В.Афанасьева., И.В.Михеева «Английский язык» Дрофа.,2016г.
	Немецкий язык	Программы общеобразовательных учреждений. Воронина Г.И. Немецкий язык. 10-11 класс.- М.: «Просвещение», 2016 г.
Математика	Алгебра и начала анализа	Программы общеобразовательных организаций .Составитель Т.А. Бурмистрова. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. УМК к учебнику Ш.А. Алимова. М.: «Просвещение», 2019 г.
	Геометрия	Программа общеобразовательных организаций 10-11 класс (базовый и углубленный уровни) Составитель Т.А. Бурмистрова . УМК к учебнику Л.С.Атанасяна. М.: Просвещение, 2019 г.
Информатика	Информатика	Программы общеобразовательных учреждений: Информатика 2-11 классы/ Составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ, 2016
Обществознание	История	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-10 классы.- Москва «Просвещение» 2020 г.
	Обществознание	Программы общеобразовательных организаций 10-11 класс. К линии учебников под редакцией Боголюбова Н.Л. – М.: Просвещение, 2019 г.
	География	Программы общеобразовательных организаций 10-11 класс. К линии учебников под редакцией В.П. Максаковского – М.: Просвещение, 2020 г.
Естественнонаучная	Биология	Рабочие программы 10-11 класс для

ние		общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Дымшиц Г.М к учебнику Д.К.Беляева. Москва. «Просвещение», 2019 г.
	Химия	Программа общеобразовательных организаций для 10 – 11 классов (базовый уровень) О.С. Габриелян, С.А. Сладкова. Базовый уровень. Москва., «Просвещение», 2019 г.
	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10 – 11 классы. А.В.Шаталина. Классический курс к учебнику Г.Я. Мякишева – М.: Просвещение, 2018 г.
Физическая культура	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений 10-11 класс. Предметная линия учебников В.И.Ляха. Москва «Просвещение», 2019 г.
	ОБЖ	Рабочая программа 10-11 класс Основы безопасности жизнедеятельности. С.В.Ким., Москва «Вентана –Граф» 2019 г

Обеспечение образовательного процесса учебной литературой

Таблица 23

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	2	3
Среднее общее образование		
1.	Русский язык	Рыбченкова Л.М Русский язык 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2022г.
2.	Литература	Лебедев.Ю.А Литература (ч. 1,2) 10 класс М.:Просвещение 2022год
		Журавлев В.П Литература (ч. 1,2)11 класс М.: Просвещение 2019год
3.	Иностранный язык	Афанасьева О.В Английский язык 10,11 класс,- М.;Просвещение,2016
		Воронина Г.И Немецкий язык. 10-11 класс, М:Просвещение, 2015
4.	Математика	Алимов Ш.А Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс, - М.;Просвещение, 2022
		Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 классы, - М.: Просвещение, 2019
5.	Информатика и ИКТ	Семакин. И.Г. Информатика 10 класс. Базовый уровень. Издательство Лаборатория Базовых Знаний,2016
		Семакин. И.Г. Информатика 11 класс. Базовый уровень. Издательство Лаборатория Базовых Знаний,2016
6.	История	Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/ О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.С. Искендерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022.

		История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углуб. Уровни. В 3 ч.; под ред. А.В. Торкунова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2020. Учебник под ред. А.В. Торкунова (10 класс) в 3 ч. используются в 10-11 классах.
7.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс. - М.: Просвещение, 2022 Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 класс. - М.: Просвещение, 2022
8	География	Максаковский В.Г. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. - М.: Просвещение, 2022
9	Биология	Беляев Д.К. Биология 10 класс. - М.: Просвещение, 2022 Беляев Д.К. Биология 11 класс. - М.: Просвещение, 2018
10	Физика	Мякишев Г.Я. Физика. 10 кл., Базовый и профильный уровни М:Просвещение 2020 Мякишев Г.Я. Физика. 11 кл. Базовый и профильный уровни М:Просвещение 2020
11	Химия	Габриелян О.С. Химия 10 класс. - М.: Просвещение, 2022 Габриелян О.С. Химия 11 класс. - М.: Просвещение, 2020
12	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А, Страут Е.К. Астрономия 11 класс. – М: Дрофа «Вертикаль» 2019
13	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А 10-11 класс Основы безопасности жизнедеятельности. Москва «Просвещение» 2022 г.

Выводы: исходя из данных анализа учебно-методическое обеспечение отвечает целям и задачам, определенным основной образовательной программой МБОУ «Центр образования г.Нижнеудинск». Обновление учебно-методических материалов происходит планомерно и своевременно.

Разработанные рабочие программы отвечают требованиям государственного образовательного стандарта. Ежегодно разрабатываются и обновляются рабочие программы, в том числе разработаны:

- элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» для 10-11 класса;
- элективного курса «Актуальные вопросы биологии» для 10-11 класса;
- элективного курса «Алгебра плюс» для 10-11 класса;
- элективного курса «Психология семейных отношений» для 10 класса.

1.9 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Центра образования включает учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам, электронные образовательные ресурсы, периодические издания, художественную литературу.

Основные показатели работы библиотеки					
Общее количество обучающихся на 01.09.2022					108
Количество читателей (только обучающихся)					108
Количество посещений в 2022 уч. году					236
Книговыдача					668
Средние показатели:					
Посещаемость					1,3
Читаемость					6,2
Обращаемость фонда					0,3
Использование программных продуктов для автоматизированного учета библиотечных фондов(название,ед.)					0
Всего медиатек в общеобразовательных учреждениях (ед.)					0
Всего читальных залов (ед.)					0
В том числе на 25 посадочных мест (ед.)					0
Всего книгохранилищ					0
Оснащенность библиотек компьютерной (оргтехникой)					0
Компьютер (ед.)					1
Наличие выхода в Интернет (ед.)					0
Наличие множительной техники (принтер, сканер, брошюратор) (ед.)					0
Общий фонд библиотеки общеобразовательных учреждений (экземпляров, ед.), в том числе:					5066
- учебников					4178
- из них ветхих, подлежащих замене					
- учебно – методической литературы					528
- справочной и энциклопедической литературы					121
- художественной литературы					239
Приобретено в рамках подготовки к 2022 учебном году (экземпляров ,ед.), в том числе:					
- учебников					367
- учебников по прямым контрактам					
Просвещение		Бином		Вентана- Граф	
количес во	сумм а	количес во	сум ма	количес во	сум ма
367	1200 50	-	-	-	-
- учебно-методической литературы					-
- справочной и энциклопедической литературы					-
- художественной литературы					-
Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе:					-

- средства областного бюджета (субвенция)	-
- средства муниципального бюджета	-
- внебюджетные средства	-
- средства родителей	-
Оснащенность учебниками % (реальная) на 10.09.2021 г.	
10 – 11 класс	100
Итого	100
Потребность в учебниках на 10.09.2021 (экз.)	-

Библиотека осуществляет культурно-просветительскую деятельность, направленную на повышение читательской компетенции учащихся.

В течение года согласно планы работы были проведены следующие мероприятия:

- Мероприятия посвящённые международному месячнику школьных библиотек «Выставка книг»;

- День конституции РФ» общешкольный классный час;

- Выставка - викторина «Конвенция о правах ребенка»;

- Выставка - обзор книг «Читаю о войне»;

- Презентация. 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова, русского поэта, писателя, драматурга (1913 – 2009);

- Беседа. 135 лет со дня рождения Антона Семёновича Макаренко, педагога, писателя (1888-1939);

- Фото выставка. «Театры России»;

- Беседа. Всемирный день авиации и космонавтики;

- **«Знай закон». Выставка – викторина;**

-12 декабря День Конституции РФ, открытый классный час;

- **«Гражданин России» выставка - викторина;**

-27 января – День полного снятия блокады с Ленинграда (1944г) – презентация;

- **Наши Земляки добровольцы, презентация;**

- **Обзор книг к итоговому сочинению;**

Организованы книжные выставки:

- «Этот удивительный Байкал»;

- 8 октября - 130 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (1892-1941)

- 22 декабря - 85 лет со дня рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018)

- «Выставка обзор читаю о войне».

Обучающиеся Центра образования принимали активное участие в муниципальных библиотечных уроках:

- «Семейные ценности»;
- «Декабристы»;
- «Все в ней диво»

Рекреации образовательной организации оснащены информационными стендами (стенды для родителей, «Твое здоровье», «Антитеррористическая безопасность», «ГО и ЧС», «Охрана труда», «Школьная жизнь», «Мой город», «Готовимся к ЕГЭ», «Советы психолога», «Школьная жизнь», «ПДД»).

В рекреации второго этажа размещена и постоянно действует информационная выставка.

Выводы: таким образом, плановая организация формирования библиотечного фонда позволяет обеспечивать потребности образовательного процесса учебной литературой в текущем учебном году.

Планируется пополнение и обновление фонда учебно-методической литературы учебниками по иностранному языку 10 – 11 класс, химии, обществознанию, ОБЖ, информатике, истории, литературе, геометрии.

Решая вопрос недостаточной обеспеченности художественной литературой, планомерно пополняется фонд художественной литературы, действует акция «Подари книгу».

Основными формами массовой работы было участие в мероприятиях школы, библиотечные уроки, книжные выставки и оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам. Были проведены библиотечные уроки с использованием ИКТ, беседы, мероприятия и осуществлялось активное участие в школьных мероприятиях. Важная форма массовой работы – интерактивность, но, к сожалению, библиотека пока не имеет своего оборудования для проведения подобных мероприятий.

1.10 Качество материально-технической базы

Ежегодно Центр образования проходит проверку готовности перед началом учебного года (акт приемки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность от 17.08.2022 г.).

В кабинетах имеются утвержденные графики работы, паспорта, инструкции по охране труда для обучающихся и персонала, оформлены уголки охраны труда, мебель промаркирована в соответствии с СанПиНом, в кабинетах информатики, физики, химии, поварского дела, истории, обучения профессии младший воспитатель, дежурных, столовой имеются аптечки.

Во всех помещениях чисто, уютно, имеются комнатные цветы, освещение достаточное. Кабинеты, коридоры и другие помещения оснащены огнетушителями. В учреждении произведена полная замена автоматической пожарной сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения, в том числе средства индивидуальной защиты для сторожевой службы. Оборудованы раздевалки для мальчиков и девочек при спортивном зале. Температурный режим в кабинетах соответствует требованиям СанПиНа (от 20 до 26 градусов). За 2022 год приобретено и сделано для улучшения условий работы следующее:

- приобретено холодильное оборудование для столовой,
- помещение столовой оборудованы новыми моечными раковинами, установлено вытяжное оборудование; дополнено стеллажами для посуды и разделочными столами;
- закуплена учебная литература;
- получена мебель для оборудования центра «Точка роста»;
- приобретены комплектующие для лаборатории парикмахеров, проведено горячее водоснабжение; установлен водонагреватель;
- над меловыми досками в кабинетах установлены антибликовые лампы;
- произведен капитальный ремонт полов 1 этажа;
- туалеты (мужской и женский) оборудованы индивидуальными кабинками.

№ п/п	Кабинет	Перспективное планирование
1	Биология	Ремонт потолка, ремонт стен под гипсокартон, ремонт пола под плитку керамогранит.
2	Техническое устройство автомобиля	Ремонт потолка, ремонт стен под гипсокартон, ремонт пола под плитку керамогранит.
3	Тренажерный кабинет	Заменить гусак на раковине, установить жалюзи.
4	Библиотека	Установить жалюзи, провести выход в интернет.
5	Математика	Заменить половое покрытие.
6	История, товароведение	Постелить линолеум на пол.
7	Поварское дело	Приобрести подставку под доски, установить жалюзи, сменить фартук над раковинами, ремонт пола под керамогранитную плитку.
8	Поварское дело	Заменить половое покрытие.
9	Информатика	Обновить оборудование кабинета информатика
10	Младший воспитатель, русский язык и литература	Замечаний нет
11	Физика	Закупить оборудование для проведения лабораторных работ, отремонтировать потолок.
12	ПДД	Заменить покрытие полов.
13	Спортивный зал	Капитальный ремонт
14	Столовая	Замечаний нет
15	Швейное дело	Приобрести аптечку, оформить 2 стенда.
16	Парикмахерское дело	Замечаний нет

Рекомендации:

1. Приобрести стенды в кабинет швейного дела.
2. Приобрести оборудование для проведения лабораторных работ в кабинете физики.
3. Установить жалюзи в кабинетах швейного дела, поварского дела (практика), библиотеке и тренажерном кабинете.
4. Постелить и заменить линолеум в кабинетах математики, ПДД
5. Провести капитальный ремонт спортивного зала.
6. Замена полов в кабинетах поварское и швейное дело

Итого в 2022 году для улучшения материально-технической базы Центра было приобретено имущество на сумму 1416726 рублей включая суммы по субвенции и местному бюджету. Центр образования имеет 10 кабинетов. Функционируют специализированные кабинеты: 1 кабинет информатики, 3 учебные мастерские, тренажер.

Выводы: все учебные кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, имеющееся оборудование кабинетов отвечает предъявленным требованиям.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал. В Центре образования имеется библиотека.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

В Центре образования выполняются требования указанные в СанПиН 2.3/2.4.3590-20: оборудован гардероб, функционирует столовая, медицинский и процедурный кабинеты, в учебных кабинетах и мастерских оборудованы рабочие места учителя и обучающихся; выделены помещения для учительской и административных кабинетов. Здание благоустроено, имеет отопление, водоснабжение, канализацию.

Территория Центра образования отвечает требованиям безопасности: ограждение и освещение, ведется видеонаблюдение. По приказу директора Центра образования ежегодно создается комиссия производственного контроля, которая проводит обследования качества безопасности оборудования, находящегося в помещении Центра образования и на его территории. Результаты обследования оформляются актом.

1.11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск», утвержденного приказом директора от 15.01.2016 г. № 5/1, которое:

- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
-
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;

– удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании и на конец учебного года.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

К основным мероприятиям внутренней системы оценки качества образования относятся:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и результатов освоения основных образовательных программ;
- контроль реализации Программы воспитательной компоненты;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, отчета на конец учебного года, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

В рамках внутренней системы оценки качества образования был организован мониторинг качества образовательных результатов обучающихся, качества организации образовательного процесса, качества организации воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, условий реализации образовательной программы.

Выводы о качестве образования формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший год в рамках следующих мероприятий:

- мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО (качество обученности по результатам 2 полугодия

2021-2022 учебного года при 100% успеваемости качество составило 23 %; по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года успеваемость составила 100%, качество 14 %).

- итоговой оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы, в том числе, результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников (Показаны в разделе 1.4);

- аттестации педагогических работников (высокий уровень профессионализма педагогических работников подтверждается процедурой аттестации:

всем педагогам, подавшим заявление в 2022 году установлена заявленная квалификационная категория. (Подробная информация изложена в разделе 1.7 настоящего документа);

- независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности и других оценочных мероприятий (Результаты всероссийских проверочных работ, диагностических работ в формате пробного ЕГЭ, результаты всероссийской олимпиады школьников);

- удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Для оценки деятельности МБОУ «Центр Образования» ежегодно проводится анкетирование родителей по опроснику «Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» (методика А.А.Андреева).

Цели - получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательной организации в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств, выявление уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива, повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

С 19 по 23 декабря 2022 года было проведено очередное исследование удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Респондентам было предложено ответить на 15 вопросов анкеты:

1. Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями
нашего ребенка.
5. В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.
7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.
9. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.
10. В школе работают кружки, секции, где может заниматься ребенок.
11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.
12. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.
14. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.
15. Школа по – настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.

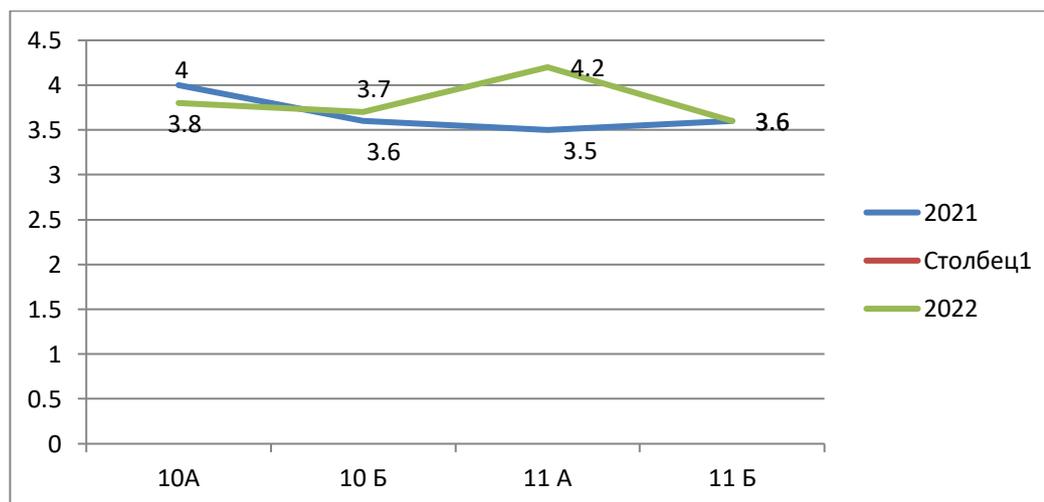
Удовлетворенность родителей работой школы (У) определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее кол-во ответов.

(У) больше 3 – высокий уровень удовлетворенности
от 2 до 3 – средний уровень удовлетворенности

Участвовали в анкетировании 70 человек (73 % от общего числа родителей).

класс	кол-во участвующих анкетировании	родителей в	средний балл по классу
11 а	19		4,2
11 б	19		3,6
10 а	15		3,8
10 б	17		3,7

(У) ПО ШКОЛЕ 3,8



Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие: более половины родителей школы оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых в этом учебном году обучающимися; большинство родителей удовлетворены условиями пребывания их детей в школе; высокий процент удовлетворенности показали родители в таких вопросах, как организация работы с родителями и управленческая политика; работа классных руководителей, родители удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности обучающихся; родители довольны организацией дополнительного образования, доброжелательным отношением к ребенку.

Исходя из показателей за два учебных года видна положительная динамика удовлетворенности родителей работой школы. Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательной организации и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг, исходя из показателей, где наблюдались низкие баллы. К таким показателям относятся - подготовка ребенка к самостоятельной жизни, формирование достойного поведения, сплоченность классного коллектива. Необходимостью является проведение классных часов направленных на сплоченность классных коллективов «Вместе», «Ты и я».

В работе социального педагога возникает необходимость проведения мероприятий направленных на формирование правильного поведения подростков, знание своих прав и обязанностей. В целях повышения

удовлетворённости качеством образования возникает необходимость инновационного проекта по разработке индивидуального маршрута обучающегося, так же необходимо запланировать обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами, ремонт спортивного зала.

Выводы: в результате реализации внутренней системы качества оценки образования:

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ОО;
- выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования;
- приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- составлен прогноз развития на новый учебный год

2. Показатели деятельности МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	88 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек/ 0%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек/ 0%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек / 24 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 человек/ 0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 человек/ 0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	38
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 базовая/ 52 профильная
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 10%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 10%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54 человека/ 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 17 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1.1 %
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 7,9 %
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 7,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек / 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 82 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 81 %
1.29.1	Высшая	4 человека/ 18%
1.29.2	Первая	14 человек/ 64 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж составляет	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 22,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	22 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	57,5 единиц

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,9 кв.м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Деятельность МБОУ «Центр образования» строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Иркутской области, Управления образования администрации МО «Нижнеудинский район».
2. МБОУ «Центр образования» функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив анализируя и структурируя возникающие проблемы умеет выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.
4. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия и демократичности.
7. В ОО созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, социальных проектах, мероприятиях различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.п.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывает позитивное отношение к деятельности МБОУ «Центр образования».

Самообследование заслушано на заседании Педагогического совета
14.04.2013(протокол 6 от 14.04.2023)

Директор МБОУ «Центр образования»

Е.Н. Зиновьева

Перечень прохождения курсов повышения квалификации педагогами

МБОУ «Центр образования» 2022 год

1. Обучение по программе «Оказание первой помощи», 16 ч.
2. Проверка знаний по пожарно-техническому минимуму для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, 2 ч.
3. Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 3 ч.
4. Обработка персональных данных в образовательных организациях, 15 ч.
5. Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» 1 ч.
6. Проверка знаний требований охраны труда по программе «Охрана труда для руководителей и специалистов учреждений культуры и образования», 4 ч.
7. Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации- 1 ч.
8. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству – 2 ч.
9. Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении эстраднему вокалу – 1 ч.
10. Профессиональная переподготовка. Присвоена квалификация «Менеджер в сфере образования»- 1 ч.
11. По дополнительной профессиональной программе «Эффективное управление ресурсами образовательной организации в области менеджмента и экономики. Документационный менеджмент» - 1 ч.
12. Прошла обучение по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 3 ч.
13. «Формирующее и итоговое оценивание предметных и метапредметных результатов при изучении физики» - 1 ч.
14. Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления – 1 ч.
15. По дополнительной профессиональной программе «Медиация в системе образования» - 1 ч.
16. Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления – 1 ч.
17. Реализация предметной области «Технология» в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями)» -1 ч.
18. «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии» - 1 ч.
20. по программе повышения квалификации «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО» - 1 ч.
21. Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов – 1 ч.
22. По теме Основы обеспечения информационной безопасности детей – 2 ч.

23. Профессиональная переподготовка «Цифровая грамотность педагогического работника – 1 ч.
24. Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» - 1 ч.
25. Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации- 1 ч.
26. Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов – 1 ч.
27. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» - 1 ч.