

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического
объединения учителей технологии
Протокол от 29.08.2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Центр образования
г. Нижнеудинск»
Е.Н. Зиновьева
01.09.2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Программа профессиональной подготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих**

Профессия: Парикмахер

Код профессии: 16437

Уровень квалификации: Парикмахер, 3 разряд

Нормативный срок освоения: 2 года

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора

Н.Н. Бобровникова

29.08.2023 г.

г. Нижнеудинск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения программы	5
3. Учебный план	6
4. Календарный учебный график	8
5. Рабочие программы учебных предметов:	
5.1. Основы физиологии кожи и волос	9
5.2. Профессиональная этика и культура обслуживания	11
5.3. Правовые основы профессиональной деятельности	12
5.4. Технология парикмахерских услуг	13
5.5. Материаловедение	15
5.6. Специальный рисунок	17
5.7. Практическое обучение в учебной мастерской	19
6. Оценочные материалы	24
7. Экзаменационные билеты	36
8. Список литературы	39

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» составлена для обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов). Код профессии: 16437. Срок обучения по профессии: 2 года. Форма обучения: очная. Количество часов по программе 388 часов, из них теоретическое обучение – 196 часов, практическое обучение – 192 часа.

Целью настоящей программы является профессиональная подготовка обучающихся 10 – 11 классов по профессии «Парикмахер».

В процессе реализации программы предусматривается формирование у старшеклассников общих компетенций, позволяющих:

- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную профессиональную деятельность, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- работать в команде, общаться с коллегами, руководством, коллегами.

Программа включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, оценочные материалы, перечень экзаменационных билетов, список литературы.

Теоретическое обучение представлено следующими предметами:

Общепрофессиональный курс

- Основы физиологии кожи и волос
- Профессиональная этика и культура обслуживания
- Правовые основы профессиональной деятельности

Специальный курс

- Технология парикмахерских услуг
- Материаловедение
- Специальный рисунок

В общепрофессиональном курсе обучающиеся изучают основы материаловедения, физиологии кожи и волос, технологию специального рисунка, культуру делового общения и обслуживания. Обучающиеся получают первоначальные сведения об охране труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности; об охране окружающей среды, знакомятся с правовыми основами трудовой деятельности. В специальном курсе обучающиеся изучают организацию помещений в парикмахерских, аппаратуру, инструменты, приспособления и технологии выполнения парикмахерских работ.

Программой предусмотрено производственное обучение, в процессе которого обучающиеся осваивают приемы пользования парикмахерскими инструментами и выполняют комплекс парикмахерских работ под руководством учителя и самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, контрольных работ. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационными требованиями. Обучающиеся, освоившие программу профессиональной подготовки, сдают в установленном порядке квалификационный экзамен. Обучающемуся, сдавшему квалификационный экзамен, присваивается квалификация «Парикмахер» 3 разряда и выдается свидетельство установленного образца. Лицо, не сдавшее квалификационный экзамен, получает справку установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Профессия – парикмахер

Квалификация – 3 разряд

Парикмахер 3-го разряда **должен знать:**

- строение и свойства кожи и волос;
- правила, способы и приемы выполнения работ;
- рецептуру красящих и химических смесей и их воздействие на кожу и волосы;
- устройство и правила эксплуатации аппаратуры и инструмента;
- виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода;
- правила санитарии и гигиены;
- правила обслуживания и способы оказания первой медицинской помощи;
- основы моделирования причесок, макияжа;
- технологию изготовления постижерных изделий;
- направление моды в Российской Федерации и за рубежом;
- требования безопасности труда при выполнении парикмахерских работ.

Парикмахер 3 разряда **должен уметь:**

- расчесывать, стричь волосы взрослым и детям;
- укладывать и завивать волосы в соответствии с направлением моды и особенностями лица;
- завивать волосы на бигуди, щипцы химическим и электрическим способами (перманент);
- массажировать и мыть голову, наносить химические препараты и растворы;
- производить окраску волос в разные цвета и оттенки, их обесцвечивание;
- стричь с учетом свойств кожи,
- выполнять работы с накладками и париками;
- дезинфицировать, чистить и проверять инструменты;
- соблюдать правила санитарии и гигиены; требования безопасности труда.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной подготовки
по профессии «Парикмахер»

№ п/п	Курсы, предметы	Всего часов за курс обучения	Форма аттестации
I.	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	196	
1.1	Общепрофессиональный курс		
1.1.1	Основы физиологии кожи и волос	20	Зачет
1.1.2	Профессиональная этика и культура обслуживания	8	Зачет
1.1.3	Правовые основы профессиональной деятельности	8	Зачет
1.2	Специальный курс		
1.2.1	Технология парикмахерских услуг	112	Экзамен
1.2.2	Материаловедение	24	Зачет
1.2.3	Специальный рисунок	24	Зачет
II.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	192	
2.1.1.	Практическое обучение в учебной мастерской	192	Экзамен
	ИТОГО:	388	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 профессиональной подготовки
 по профессии «Парикмахер»

№ п/п	Курсы, предметы	Всего часов за курс обучения
10 класс		
I.	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	140
1.1	Общепрофессиональный курс	
1.1.1	Основы физиологии кожи и волос	20
1.1.2	Профессиональная этика и культура обслуживания	8
1.1.3	Правовые основы профессиональной деятельности	8
1.2	Специальный курс	
1.2.1	Технология парикмахерских услуг	56
1.2.2	Материаловедение	24
1.2.3	Специальный рисунок	24
II.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	120
2.1.1.	Практическое обучение в учебной мастерской	120
	ИТОГО:	260
11 класс		
I.	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	56
1.2	Специальный курс	
1.2.1	Технология парикмахерских услуг	56
II.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	72
2.1.1.	Практическое обучение в учебной мастерской	60
	Консультации	8
	Экзамен	4
	ИТОГО:	128

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**2023/2024 учебный год**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора

_____ Н.Н. Бобровникова

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Центр образования
г. Нижнеудинск»

_____ Е.Н. Зиновьева

« ____ » _____ 20__ г.

10 КЛАСС

Первая четверть	01.09.23 г. – 27.10.23 г.
Вторая четверть	07.11.23 г. – 29.12.23 г.
Третья четверть	10.01.24г. – 22.03.24 г.
Четвертая четверть	01.04.24 г. – 24.05.24 г.
4 четверти	34 учебных недели
Летняя производственная практика	01.06. – 30.06

11 КЛАСС

Первая четверть	01.09.23 г. – 27.10.23 г.
Вторая четверть	07.11.23 г. – 29.12.23 г.
Третья четверть	10.01.24г. – 22.03.24 г.
Четвертая четверть	01.04.24 г. – 17.05.24 г.
4 четверти	33 учебных недели

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
5.1. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Основы организации труда в парикмахерском деле	2
3.	Основы строения и физиологии кожи, волос и ногтей	4
4.	Основы микробиологии	4
5.	Основы эпидемиологии	4
6.	Основы дерматологии	4
	ИТОГО:	20

ПРОГРАММА

Тема 1. Введение

Предмет “Основы физиологии кожи и волос”; его содержание и задачи. Значение предмета для овладения профессией парикмахера.

Тема 2. Основы организации труда в парикмахерском деле

Право на организацию трудовой деятельности. Организация условий труда. Гигиена, санитария и производственный контроль при организации труда. Санитарно-эпидемиологические требования к парикмахерским. Основные правила по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Тема 3. Основы строения и физиологии кожи, волос и ногтей

Общее представление об организме человека. Кожа и ее значение в жизнедеятельности организма. Общая характеристика кожи. Строение кожи. Функции кожи. Значение волос в жизнедеятельности организма. Характеристика, типы и виды волос. Строение волос. Рост и развитие волос. Повреждение волос. Общее представление о ногтях.

Тема 4. Основы микробиологии

Наука микробиология и роль микроорганизмов в природе. Виды микроорганизмов. Бактерии. Грибы. Вирусы. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Микробы в окружающей среде.

Тема 5. Основы эпидемиологии

Понятие о науке эпидемиологии. Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека. Характеристика эпидемического процесса. Общая характеристика инфекционных заболеваний. Характеристика противоэпидемических мероприятий. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекций. Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям.

Тема 6. Основы дерматологии

Понятие о науке дерматологии. Болезни кожи. Болезни, передаваемые парентеральным путем. Болезни, передаваемые контактно-бытовым путем. Болезни, передаваемые воздушно-капельным путем. Профессиональные заболевания парикмахеров. Гигиенический уход за волосами, кожей и ногтями.

5.2.УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБСЛУЖИВАНИЯ»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Деловая культура	2
2.	Основы делового общения	2
3.	Индивидуальные особенности личности	2
4.	Конфликты в деловом общении	2
	ИТОГО:	8

ПРОГРАММА

Тема 1. Деловая культура

Задачи предмета “Профессиональная этика и культура обслуживания”.
Ознакомление с программой обучения.

Общие сведения об эстетической культуре. Сферы эстетической культуры. Эстетическое воспитание. Общие сведения об этической культуре. Профессиональная этика. Этикет как составляющая деловой культуры. Речевой этикет. Культура телефонного общения. Деловая переписка. Визитные карточки в деловой жизни. Имидж мастера-парикмахера.

Тема 2. Основы делового общения

Характеристика общения. Восприятие в процессе общения. Психологические механизмы восприятия. Общение как взаимодействие. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Барьеры в общении. Невербальное общение. Методы развития коммуникативных способностей. Деловая беседа как форма общения. Публичное выступление. Аргументация.

Тема 3. Индивидуальные особенности личности

Темперамент. Характер и воля. Эмоции и чувства. Способности.

Тема 4. Конфликты в деловом общении.

Конфликт и его структура. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Эмоциональное реагирование в конфликтах.

5.3.УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Основы конституционного права	2
2	Основы гражданского права	2
3	Основы трудового права	2
4	Основы уголовного права	2
	ИТОГО:	8

ПРОГРАММА

Тема 1. Основы конституционного права

Основные формы государственного устройства. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционный статус территории РФ.

Организация государственной власти в РФ. Местное самоуправление.

Тема 2. Основы гражданского права

Субъекты гражданского права. Гражданская право- и дееспособность. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным. Объявление гражданина безвестно отсутствующим, умершим.

Юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Характеристика основных организационно-правовых форм.

Объекты гражданских прав. Вещи как основной объект гражданских прав. Классификация вещей. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.

Право собственности. Содержание права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Истребование имущества из чужого незаконного владения. Основные положения о наследовании.

Общие положения о гражданско-правовом договоре. Содержание договора. Порядок заключения договора. Преддоговорная работа. Правила оформления договора.

Тема 3. Основы трудового права

Понятие трудового договора. Условия и сроки трудового договора. Прием на работу. Прекращение трудового договора.

Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Заработная плата, ее установление и исчисление. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда; при невыполнении норм выработки, при браке и простое; в выходные и праздничные дни. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.

Материальная ответственность работодателя перед работником и работника. Пределы материальной ответственности работника. Полная материальная ответственность, коллективная (бригадная) материальная ответственность.

Дисциплина труда и трудовой распорядок организации. Поощрения и взыскания. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.

Охрана труда, ее требования. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Обеспечение прав работника на охрану труда. Законодательство РФ по охране труда женщин и подростков.

Тема 4. Основы уголовного права

Преступление. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Наказание.

5.4.УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Помещение и оборудование парикмахерских. Оснащение и организация рабочих мест. Общие правила обслуживания посетителей	4
2	Инструменты. Приспособления. Аппаратура. Парикмахерское белье	8
3	Мытье. Расчесывание и сушка волос. Массаж головы. Основные правила укладки волос	20
4	Строение волоса. Фазы роста волос. Типы и виды волос	20
5	Стрижка волос	20
6	Окраска волос	20
7	Химическая завивка волос	20
	ИТОГО:	112

ПРОГРАММА**Тема 1. Помещение и оборудование парикмахерских. Оснащение и организация рабочих мест. Общие правила обслуживания посетителей**

Виды и типы парикмахерских. Помещения парикмахерских. Санитарно-гигиенические требования к парикмахерским. Освещение парикмахерских. Оборудование рабочего места парикмахера. Правила обслуживания посетителей. Этапы работы парикмахера.

Тема 2. Инструменты. Приспособления. Аппаратура. Парикмахерское белье

Инструменты. Аппаратура в парикмахерских. Приспособления. Дезинфекция инструментов и приспособлений. Парикмахерское белье.

Тема 3. Мытье, расчесывание и сушка волос. Массаж головы. Основные правила укладки волос

Мытье головы. Расчесывание волос. Сушка волос. Массаж головы. Укладка волос.

Тема 4. Строение волоса. Фазы роста волос. Типы и виды волос

Строение волоса. Виды, типы и форма волос. Направление роста волос на голове. Развитие, отмирание и выпадение волос. Регулирование цикла развития волос. Химическое строение волоса. Здоровые и поврежденные волосы. Физические свойства волос.

Тема 5. Стрижка волос

Основные факторы, влияющие на стрижку. Фасоны и виды стрижек. Деление волосяного покрова на зоны. Операции стрижки. Деление стрижки. Методы стрижки. Методы моделирования стрижек.

Тема 6. Окраска волос

Общие сведения об окраске волос. Красители первой группы. Красители второй группы. Красители различных фирм. Особенности окраски красителями второй группы. Красители третьей группы. Красители четвертой группы. Окраска седых и обесцвеченных волос. Брак при окраске волос. Современные способы окраски волос. Решение задач по окраске волос.

Тема 7. Химическая завивка волос

История химической завивки. Общие сведения о химической завивке. Технология химической завивки. Варианты накручивания волос при выполнении химической завивки. Особенности химической завивки препаратами различных фирм.

5.5.УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Исходные материалы, используемые для производства парфюмерно-косметических товаров	2
3	Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	2
4	Стандартизация парфюмерно-косметической продукции и контроль ее качества	2
5	Духи, одеколоны и туалетная вода	2
6	Моющие и мылящие вещества	2
7	Средства для ухода за кожей	2
8	Средства для обработки волос и ухода за волосами	2
9	Средства для декоративной косметики	2
10	Вспомогательные материалы	2
11	Хранение парфюмерно-косметических изделий и материалов в парикмахерской	4
	ИТОГО:	24

ПРОГРАММА**Тема 1. Введение**

Общие сведения о предмете “Материаловедение”; его задачи. Значение предмета для овладения профессией “парикмахер”.

История парфюмерии и косметики. Промышленное производство парфюмерно-косметических товаров в России. Потребительские свойства и ассортимент парфюмерно-косметических товаров.

Тема 2. Исходные материалы производства парфюмерно-косметических товаров

Кислоты. Основания. Соли. Водные щелочные растворы. Водородный показатель. Жиры. Воски. Эмульгаторы. Душистые вещества. Эфирные масла. Желирующие вещества. Биологически активные вещества. Активно действующие растительные вещества. Смолы и бальзамы. Наполнители. Спирты. Растворители. Нефтепродукты. Консерванты. Красящие вещества.

Тема 3. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства

Дезинфицирующие средства, их виды; характеристика свойств. Составы и концентрация растворов.

Кровоостанавливающие средства; их виды; характеристика свойств.

Требования к дезинфицирующим и кровоостанавливающим средствам.

Тема 4. Стандартизация парфюмерно-косметической продукции и контроль ее качества

Стандартизация и стандарт. Цели и принципы стандартизации. Категории стандартов. Роль стандартизации в повышении качества товаров.

Тема 5. Духи, одеколоны и туалетная вода

Понятие о запахах. Состав парфюмерной продукции. Типы и виды запахов. Создание парфюмерной композиции. Духи, одеколоны и туалетная вода. Как пользоваться душистыми ароматами. Особенности производства парфюмерной продукции. Маркировка и упаковывание парфюмерных товаров.

Тема 6. Моющие и мылящие вещества

Вода как средство для мытья. Требования к воде. Туалетное мыло. Выбор мыла. Виды мыла. Сырье для производства мыла. Технология изготовления мыла. Этапы производства. Классификация и ассортимент туалетного мыла. Требования к качеству мыла. Моющие средства для волос. Классификация шампуней. Классификация и назначение поверхностно-активных веществ. Состав шампуней. Требования, предъявляемые к шампуням. Средства для бритья.

Тема 7. Средства для ухода за кожей

Классификация средств по уходу за кожей. Функции, типы кожи. Регенерация кожи. Классификация и ассортимент косметических средств. Функциональное воздействие и качество кремов. Лосьоны и тоники. Другие средства для ухода за кожей.

Тема 8. Средства для обработки волос и ухода за волосами

Строение волоса, виды и форма волос. Типы волос. Группы средств для ухода за волосами и кожей головы, их классификация. Средства для гигиенического ухода за волосами и кожей головы. Средства лечебно-профилактического назначения. Натуральные средства по уходу и лечению волос. Перхоть и себорея, причины возникновения. Алопеция, ее разновидности. Красители для волос. Средства для мелирования волос. Средства для ополаскивания волос. Воздействие на кожу и волосы различных средств. Средства для укладки волос, моделирования и фиксирования прически. История перманентной завивки, виды завивок и требования к препаратам для холодной завивки. Препараты для перманентной завивки. Механизм изменения формы волос при химической завивке.

Тема 9. Средства для декоративной косметики

Понятие о декоративной косметике и макияже. Классификация средств декоративной косметики. Пудра. Губные помады, блеск для губ. Тональные средства. Румяна. Маскирующий карандаш. Тушь для ресниц, подводка для глаз, тени для век. Лаки для ногтей, аромакосметика для ухода за ногтями, нейл-арт.

Тема 10. Вспомогательные материалы

Бумага и хлопчатобумажные изделия, используемые в парикмахерских. Пластмассы и металлы, используемые в парикмахерских.

Тема 11. Хранение парфюмерно-косметических изделий и материалов в парикмахерской

Условия, сроки хранения и реализация парфюмерно-косметических изделий. Требования к складским помещениям в парикмахерских.

5.6.УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Основы рисунка	2
3	Композиция	2
4	Построение геометрических фигур на плоскости. Понятие перспективы	2
5	Пластическая анатомия	2
6	Рисунок головы человека	2
7	Основы цветоведения	2
8	Рисунок волос	2
9	Рисунок исторической прически	2
10	Прорисовка современных стрижек	2
11	Проектирование авторских моделей причесок и стрижек	4
	ИТОГО	24

ПРОГРАММА

Тема 1. Введение

Цель и задачи предмета.

Материалы и принадлежности для рисования; правила пользования ими.

Тема 2. Основы рисунка

Основные понятия. Художественные материалы и способы их применения. Оборудование рисовального класса. Главные изобразительные средства рисунка.

Тема 3. Композиция

Общее представление. Законы и правила композиции. Основной закон композиции. Свойства композиции. Средства композиции. Графические средства композиции. Закон трехкомпонентности. Композиционные принципы. Композиция рисунка. Задачи художественно-образного мышления.

Тема 4. Построение геометрических фигур на плоскости. Понятие перспективы

Построение геометрических фигур. Понятие перспективы. Моделирование объема геометрических фигур.

Тема 5. Пластическая анатомия

Общие представления. Пластическая анатомия черепа. Рисунок черепа. Пластическая анатомия мышц головы. Пластическая анатомия шеи. Пропорции головы.

Тема 6. Рисунок головы человека

Общее представление. Рисование гипсовых моделей головы человека. Рисование гипсовой головы с античного образца. Рисование головы натурщика.

Тема 7. Основы цветоведения

Общее представление. Цвет в работе над эскизами. Цвет предметов. Свет и цвет. Характеристика цвета. Понятие о цветовом круге. Дополнительные цвета. Гармоничные цветовые сочетания. Живопись акварелью.

Тема 8. Рисунок волос

Общие сведения. Прорисовка женских причесок и их элементов в тоне. Прорисовка женской прически и ее элементов в цвете.

Тема 9. Рисунок исторической прически

Общие представления. Прическа гетеры Фрины. Изучение древних причесок с попыткой последующей стилизации. Копирование «Женского портрета» А. Марона. Прорисовка прически в стиле бидермайер. Рисунок женской прически периода поздней готики. Копия женского портрета с картины О. Фрагонара «Дама с собачкой». Прическа «корона».

Тема 10. Прорисовка современных стрижек

Современные тенденции в стрижке. Эскизирование. Рисунок стрижек. Рисунок мужских стрижек. Проработка стрижек в цвете с учетом окрашенных участков волос.

Тема 11. Проектирование авторских моделей причесок и стрижек

Планирование творческого процесса. Соответствие анатомического типа лица и прически. Пропорции в прическе. Прорисовка авторской прически.

5.7.УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности	2
3.	Освоение приемов владения инструментами, приспособлениями, аппаратурой	16
4.	Освоение приемов подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей	16
5.	Освоение приемов мытья и массажа головы	16
6.	Укладка волос	16
7.	Бритье	16
8	Стрижка волос	16
9.	Окрашивание волос	16
10	Химическая завивка волос	16
11	Выполнение различных моделей причесок	16
12	Самостоятельное выполнение работ парикмахера	32
	ИТОГО:	180

ПРОГРАММА

Тема 1. Вводное занятие

Ознакомление обучающегося с профессией и видами выполняемых работ, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка.

Расстановка обучающихся по рабочим местам. Ознакомление с программой практического обучения парикмахера.

Тема 2. Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности

Организация безопасности труда в парикмахерской и на рабочем месте. Основные причины травматизма при выполнении парикмахерских работ и их предупреждение. Правила поведения обучаемых в учебной парикмахерской (классе, мастерской), соблюдение требований безопасности труда. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

Электро- и пожарная безопасность в парикмахерской и на рабочем месте. Соблюдение правил пользования электроинструментом, нагревательными приборами, электроаппаратами. Защитное заземление. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Причины пожаров в парикмахерских и меры по их устранению. Пожарная сигнализация, правила поведения при возникновении загорания, пользование огнетушителями.

Тема 3. Освоение приемов владения инструментами, приспособлениями, аппаратурой

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.

Освоение приемов держания расчески, ножниц, щеток.

Тренировка рук на одновременную работу расческой и ножницами. Освоение приемов работы щеткой. Приемы пользования филировочными ножницами.

Разборка, чистка, смена ножей, сборка машинок для стрижки волос. Освоение приемов пользования машинками различных типов.

Освоение приемов пользования бритвой и правки ее. Работа филировочной бритвой.

Приемы дезинфекции инструментов, приспособлений.

Освоение приемов накрутки волос на бигуди, зажимы, коклюшки.

Приемы пользования ручным феном с различными насадками, щипцами различных видов, пульверизатором, баллончиками с аэрозолями.

Освоение приемов пользования электроаппаратом для сушки волос, инфрагрелкой и щипцегрелкой, климазоном.

Тема 4. Освоение приемов подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.

Подготовка рабочего места. Дезинфекция инструментов, мытье рук. Подготовка необходимого количества белья, парфюмерии и других материалов. Правила пользования парикмахерским бельем, норма расхода на каждую операцию. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Последовательность операций при обслуживании посетителей парикмахерской.

Тема 5. Освоение приемов мытья и массажа головы

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.

Приемы применения белья при мытье головы, подбора моющих средств и препаратов различного назначения в зависимости от типа и состояния волос.

Смачивание, намыливание волос, смывание мыльной пены. Определение степени промывки волос, ополаскивание. Соблюдение правил санитарии и гигиены. Правила мытья головы лечебными препаратами.

Ознакомление с приемами массажа волосистой части головы с учетом анатомо-физиологических особенностей кожи и состояния человека. Показания и противопоказания к массажу. Отработка основных массажных движений. Цикличность и продолжительность массажа. Технология выполнения массажа. Применение лечебных препаратов по уходу за волосами в процессе массажа.

Тема 6. Укладка волос

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.

Правила укладки волос холодным способом при помощи пальцев и расчески. Укладка волос холодным способом на прядке. Технология укладки волос головы на косой пробор и на зачес. Правила подсоединения линии волн на затылочной части головы. Сушка волос. Расчесывание волос после сушки, оформление и фиксация прически. Особенности укладки длинных волос.

Укладка волос при помощи бигуди. Способы накручивания, основные схемы накрутки. Смачивание волос специальными препаратами для укладки, накручивание

волос на бигуди по задуманной схеме, сушка, расчесывание волос расческой и щеткой. Оформление и фиксация прически. Технология применения зажимов при укладке волос.

Укладка волос ручным феном с использованием разных насадок и щеток. Применение специальных составов. Методы работы феном, щеткой, основные приемы. Оформление прически с просушиванием волос феном при помощи специальных щеток, насадок и т.п. по схеме будущей прически. Фиксация готовой прически. Особенности укладки феном вьющихся волос.

Освоение технологии завивки волос щипцами. Температура щипцов, ее соблюдение. Правила работы щипцами на прядке. Завивка волос волнами и локонами (на прядке, парике). Технология выполнения горизонтальных, спускных локонов. Завивка лицевых волн, их расположение по отношению к лицу и расстояние между ними. Оформление завитых волос и локонов в прическу, фиксирование.

Тема 7. Бритье

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.

Изучение и освоение первого и второго приемов держания бритвы.

Ознакомление с видами парикмахерского белья, используемого при бритье.

Освоение этапов бритья головы. Выполнение подготовительной работы, стрижка клиента наголо под машинку, приготовление и нанесение мыльной пены, бритье головы, начиная от макушки, по росту волос; применяемые приемы держания бритвы. Освоение приемов держания и движения бритвой. Повторное нанесение пены и бритье по второму разу (против роста волос), основной прием держания бритвы, мытье головы после бритья, массаж с втиранием питательного крема, заключительные работы.

Освоение приемов бритья лица (подготовительные работы, горячий компресс по необходимости, если щетина жесткая, время держания компресса; нанесение мыльной пены, бритье по первому разу – по росту волос, последовательность – этапы выполнения бритья, приемы держания бритвы на каждом этапе; бритье по второму разу – последовательность выполнения бритья правой и левой части лица заключительные работы – выполнение холодного компресса, предложение дополнительных услуг: освежение одеколоном, нанесение жирного крема, массаж лица и др.).

Освоение приемов массажа лица после бритья.

Тема 8. Стрижка волос

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.

Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки.

Стрижка волос машинкой. Освоение стрижки волос машинкой наголо с учетом направления роста волос, приемы сведения волос “на нет” машинкой.

Стрижка волос ножницами. Освоение операций стрижки волос: сведение “на нет”, стрижка на пальцах, тушевка, филировка, окантовка, градуировка. Особенности стрижки волос на височной части головы, за ушами.

Стрижка со сведением “на нет” волос сзади машинкой и отработка стрижки ножницами с расческой.

Приемы подрезки висков до нужной формы, окантовки стрижки по краю роста волос, оформления челки.

Особенности стрижки филировочной и опасной бритвами. Освоение приемов работы.

Современные стрижки, их форма, длина волос и т.д. Метод точной стрижки, овладение способами стрижки прядей волос на внешней и внутренней стороне пальцев. Освоение базовых моделей стрижек в технологической последовательности, умение читать схемы стрижек в профессиональных журналах. Особенности выполнения детских

стрижек, их специфика. Методы изменения модели в зависимости от индивидуальных особенностей и возраста клиента. Соблюдение требований безопасности труда при стрижке волос.

Освоение приемов стрижки бороды и усов различных форм. Подбор формы бороды и усов для клиента с учетом его индивидуальных особенностей. Выполнение стрижки бороды и усов разных моделей и форм.

Тема 9. Окрашивание волос

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.

Ознакомление со всеми группами красителей для волос.

Подбор вида красителя в тон окрашивания волос в зависимости от индивидуальных особенностей клиента.

Освоение способов приготовления различных красящих составов. Соблюдение норм расходования материалов.

Обесцвечивание и осветление волос. Способы приготовления обесцвечивающих и осветляющих составов. Правила нанесения обесцвечивающих и осветляющих составов на волосы.

Освоение технологии окрашивания волос красителями разных групп, жидкими и кремообразными отечественного и зарубежного производства. Особенности окрашивания различными красителями. Соблюдение режима окрашивания с учетом состояния и структуры волос. Окрашивание седых волос.

Освоение способов выполнения мелирования, колорирования, тонирования волос.

Обработка волос различными средствами по уходу за ними после окрашивания.

Освоение способов исправления дефектов окрашивания волос.

Соблюдение правил безопасности при окрашивании волос.

Тема 10. Химическая завивка волос

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.

Ознакомление с препаратами и способами приготовления составов для химической завивки.

Выполнение подготовительных работ, определение группы волос и проверка чувствительности кожи. Освоение операций химической завивки в технологической последовательности. Выбор режима обработки волос в зависимости от их структуры. Определение степени и качества химической завивки волос.

Освоение технологических особенностей химической завивки обесцвеченных и окрашенных волос.

Особенности выполнения химической завивки на длинных волосах.

Соблюдение норм расходования материалов.

Ознакомление с современными методами химической завивки и освоение их.

Способы применения препаратов по уходу за волосами после химической завивки.

Соблюдение требований безопасности труда при выполнении химической завивки волос.

Тема 11. Выполнение различных моделей причесок

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.

Ознакомление с направлением моды в современных модельных прическах.

Тренировка в умении подбирать модель прически с учетом индивидуальных особенностей клиента.

Ознакомление с технологией разработки схем различных моделей причесок, технологией накручивания волос на бигуди по задуманной и разработанной схеме.

Приемы оформления прически при помощи фена и щеток. Виды современных причесок, выполняемых с применением ручного фена.

Ознакомление с технологией моделирования причесок в зависимости от формы лица, способами коррекции недостатков лица при помощи прически.

Моделирование повседневных причесок из коротких волос. Выполнение модельных причесок из волос разной длины. Приемы укладки волос в прически современных моделей.

Выполнение модельных причесок на завитых волосах, его особенности.

Способы оформления причесок с использованием накладок, шиньонов, париков.

Тема 12. Самостоятельное выполнение работ парикмахера

Самостоятельное выполнение под наблюдением мастера (инструктора) производственного обучения всех видов работ, входящих в круг обязанностей парикмахера.

Закрепление и совершенствование навыков работы парикмахера.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

УТВЕРЖДАЮ

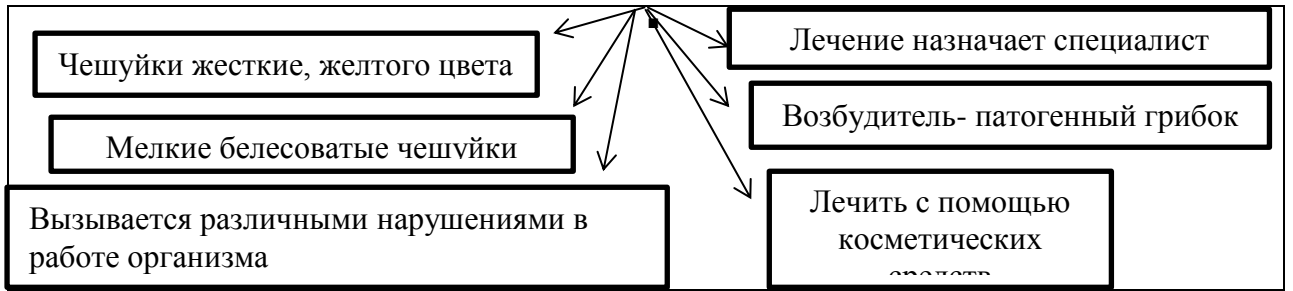
Директор МБОУ «Центр образования
г. Нижнеудинск»

Е.Н. Зиновьева

« ___ » _____ 20__ г.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРЕДМЕТУ: «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»

1 вариант	2 вариант
Вопрос №1	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Перечислите основные функции кожи 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Перечислите основные функции волос
Вопрос №2	
<i>Ответьте на вопрос, согласно Вашему варианту:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ сколько длится стадия роста волос? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ сколько длится стадия выпадения волос?
Вопрос №3	
<i>Ответьте на вопрос, согласно Вашему варианту:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ что такое эпидермис? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ что такое гиподерма?
Вопрос №4	
<i>Ответьте на вопрос, согласно Вашему варианту: какие заболевания относятся:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ к вирусным 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ к паразитарным
Вопрос №5	
<i>Выберите пункты, которые относятся к заболеваниям, согласно Вашему варианту задания. (Запишите правильные ответы)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Стафилококковые пиодермии 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Стрептококковые пиодермии
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Инфекционные поражения кожи</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">К ним относятся: фурункул, карбункул и т. д.</div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Присутствуют не в глубоких слоях кожи</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">К ним относятся: рожа, заеда и т.д.</div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Поражают кожу наиболее глубоко</div>	
Вопрос №6	
<i>Выберите пункты, которые относятся к заболеваниям, согласно Вашему варианту задания. (Запишите правильные ответы)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Себорея 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Перхоть



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Центр образования
г. Нижнеудинск»
_____ Е.Н. Зиновьева
« ____ » _____ 20 ____ г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»**

1. Какие парикмахерские относятся к парикмахерским повышенного типа?
 - а) парикмахерская;
 - б) салон - люкс;
 - в) парикмахерская – салон.
2. К подготовительным работам относят-
 - а) массаж головы;
 - б) мытьё головы;
 - в) стрижка волос.
3. Каким образом мастер определяет тип и качество волос, их состояние, направление роста?
 - а) в процессе беседы,
 - б) в процессе расчесывания волос,
 - в) в процессе мытья волос.
4. Использование какого вида расчесок в парикмахерских категорически запрещено?
 - а) деревянные,
 - б) костяные,
 - в) металлические.
5. Укладка феном при помощи круглой щетки носит название -
 - а) бомбаж,
 - б) брашинг,
 - в) страйпер.
6. Составные части ножниц -
 - а) рычаг, рабочее полотно, жало, конец, обушок, ручка;
 - б) кольцо, рычаг, рабочее полотно, острое, конец, обушок;
 - в) кольцо, рычаг, рабочее полотно, жало, конец, обушок.
7. В конечном результате при стрижке волос такими ножницами можно получить либо прядь с филировкой концов волос в соответствии с рисунком насадки, либо короткую прядь с двумя удлиненными прядями с рисунком на концах пряди:
 - а) прямые,
 - б) филировочные,
 - в) флажковые.
8. Укладка волос - это
 - а) изменение структуры волоса на продолжительное время, минимум - на три месяца;
 - б) изменение структуры волоса на непродолжительное время, чаще всего от мытья до мытья.
9. Инструменты для укладки волос:
 - а) классические и видоизмененные коклюшки,
 - б) бигуди, щипцы, фен;
 - в) вибрационные, роторные, аккумуляторные машинки.

- 10.** Пульверизатор, шейкер, таймер - это
- инструменты для завивки волос,
 - приспособления, применяемые в парикмахерской.
- 11.** Профессиональный фен для укладки волос должен иметь мощность не менее
- 1200 Вт,
 - 1600 Вт,
 - 1800 Вт.
- 12.** Строение стержня волос:
- кутикула, паракортекс, оболочка, клеточные мембраны, корковый слой, мозговой слой, микроволокна, макроволокна, ортокортекс;
 - эпидермис, дерма, выпрямляющая мышца, фолликул, сальная железа, гиподермис, кровеносные сосуды, нервные окончания, сальная железа, стержень волоса.
- 13.** Климазон - это
- аппарат для сушки волос,
 - аппарат для ускорения химических процессов во время окраски и завивки волос,
 - электронный инфракрасный колпак, позволяющий парикмахеру производить точную, щадящую волосы и кожу головы обработку.
- 14.** Мытье волос с использованием шампуня - это
- лечебное мытье волос,
 - сухое мытье волос,
 - гигиеническое мытье волос.
- 15.** В волосяной луковице располагаются меланоциты - клетки, в которых образуется меланин - пигмент, определяющий...
- тип волос,
 - цвет волос,
 - длину волос.
- 16.** Что из перечисленного относится к противопоказаниям массажа головы
- профилактика выпадения волос,
 - гипертония (повышенное давление),
 - гипотония (пониженное давление).
- 17.** Ополаскиватели со сбалансированной кислотностью предназначены для ...
- закрепления цвета после применения красителя,
 - восстановления pH и удаления мыльного осадка с волос,
 - уменьшения количества перхоти, улучшения внешнего вида волос, обеспечивая их легкое расчесывание.
- 18.** Крон - это
- прямая линия, разделяющая волосяной покров головы на две равные или неравные части,
 - прядь волос, завитая в трубочку,
 - наивысшая линия волны, где волосы меняют свое направление на обратное.
- 19.** Чем уже и выше крон, тем
- дольше держится прическа,
 - меньше держится прическа.
- 20.** Какова оптимальная ширина волны?
- 1 см.,
 - 2 см.,
 - 3 см.
- 21.** Понтирование -
- метод бахромы,
 - метод жгута,
 - метод штопки.

- 22.** Какой способ химической завивки описан - «..завивку начинают с нижней затылочной зоны. Выделяют прядь в виде квадрата и накручивают по принципу восьмерки. Такой же завиток дает химическая завивка «на косичку».
- а) прикорневая химическая завивка волос,
 - б) спиральная химическая завивка волос,
 - в) гофрированная химическая завивка волос.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Центр образования
 г. Нижнеудинск»
 _____ Е.Н. Зиновьева
 « ____ » _____ 20 ____ г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРЕДМЕТУ
 «ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»**

1. Дайте определение.

Композиция – это

2. Выберите правильный вариант ответа.

К компонентам композиции причёски относится:

- а) симметрия
- б) асимметрия
- в) форма
- г) нюанс

3. Согласны ли вы с утверждением («да» или «нет»)?

Главная форма причёски – это форма, предназначенная для внешнего украшения.

4. Вставьте пропущенные слова.

К декоративным элементам относятся:,,,,

5. Выберите правильный вариант ответа.

Масштабность причёски – это:

- а) композиционный центр
- б) сбалансированность всех элементов
- в) соотношение формы причёски с размерами головы и фигуры человека
- г) равновесие объёмных форм

6. Вставьте пропущенные слова.

В зависимости от назначения все причёски условно подразделяются на и

7. Согласны ли вы с утверждением («да» или «нет»)?

Выбор причёски не зависит от времени года.

8. Закончите предложение.

Повседневные причёски должны выглядеть

9. Выберите правильный вариант ответа.

Если женщине присущ деловой или спортивный стиль, то в причёске должны быть использованы:

- а) локоны
- б) кудри
- в) пышная чёлка
- г) геометрические формы

10. Дайте определение.

Гала-модель – это

12. Дайте определение.

Масштабность композиции – это

13. Выберите правильный вариант ответа.

Композиционными средствами причёски являются:

- А) пропорции
- Б) силуэт
- В) форма
- Г) линии

14. Согласны ли вы с утверждением («Да» или «Нет»)?

Главная форма причёски – это форма, составляющая основу причёски.

15. Вставьте пропущенные слова.

Декоративные формы ... существовать..., они подчиняются

16. Выберите правильный вариант ответа.

Равновесие объёма формы – это:

- А) композиционный центр
- Б) сбалансированность всех элементов
- В) соотношение Фомы причёски с размерами головы и фигуры человека.

17. Вставьте пропущенные слова.

Все причёски можно подразделить на 3 основные группы: ..., ...,

18. Согласны ли вы с утверждением («Да» или «Нет»)?

Выбор причёски зависит от времени года.

19. Закончите предложение.

Современная повседневная причёска выполняется на базе

20. Выберите правильный вариант ответа.

При романтическом стиле женщине лучше подойдут:

- А) пышная чёлка
- Б) геометрические формы
- В) декор
- Г) кудри

21. Дайте определение.

Прогрессивные причёски – это

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Центр образования
г. Нижнеудинск»
_____ Е.Н. Зиновьева
« ____ » _____ 20__ г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРЕДМЕТУ
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ДЛЯ ПАРИКМАХЕРОВ»**

Карточка-задание № 1:

I-вариант:

1. Дайте определение понятиям:
 - «Парфюмерия»,
 - «Парфюм»,
 - «Фюмер»,
 - «Косметология»,
 - «Косметика»,
 - «Косметы».

II- вариант:

1. Какое значение оказывают запахи на человека, как их ещё называют?
2. Какое количество запахов используют в парфюмерно-косметической промышленности?
3. Кем и когда в Москве была открыта первая парфюмерная фабрика?
4. Как в настоящее время называются парфюмерно-косметические фабрики:
 - «Броккар» - ...?
 - «Ралле» - ...?
 - «Остроумова» - ...?

Карточка-задание №2:

I-вариант:

1. Перечислите исходное сырьё, применяемое в ПКП?
2. Назовите виды сырья животного происхождения.
3. Какие душистые вещества животного происхождения вы знаете?
4. Перечислите известные вам виды сырья растительного происхождения.

II-вариант:

1. Какие виды сырья применяются в ПКП?
2. Свойства жиров.
3. Дайте характеристику душистым веществам животного происхождения.
4. Классифицируйте сырьё растительного происхождения.

Карточка-задание №3:

I-вариант:

1. Дайте характеристику:
 - воскам животного происхождения;
 - воскам растительного происхождения.
2. Назовите желирующие вещества, применяемые в ПКП.
3. Какие виды минерального сырья, применяемого в ПКП, вы знаете?
4. Назовите известные вам растворители, применяемые в ПКП.

II-вариант:

1. Какие смолы применяются при изготовлении парфюмерно-косметической продукции?
2. Что такое эмульсия; какие виды эмульгаторов вы знаете?
3. Какие кислоты применяют в парикмахерских?
4. Дайте характеристику щелочам.

Карточка-задание №4:

I-вариант:

1. Перечислите известные вам продукты нефтеперегонки, применяемые в ПКП.
2. Что такое Био-активные вещества?
3. Какие красители и другие химические вещества, применяемые для окрашивания волос, вы знаете?

II-вариант:

1. Дайте характеристику минеральным маслам и другим продуктам нефтеперегонки, применяемым в ПКП.
2. Назовите известные вам ископаемые и синтетические воски.
3. Какими свойствами обладают Био-активные вещества?
4. Охарактеризуйте красители и другие химические соединения, применяемые для окрашивания волос.

Карточка-задание №5:

I-вариант:

1. Что такое дезинфекция?
2. Какие виды дезинфекции вы знаете?
3. Какие дезинфицирующие средства применяются для обработки помещений? Способы их приготовления и использования.
4. Назовите дезинфицирующие средства для кожи.

II-вариант:

1. Что такое дезинфекция?
2. Дайте характеристику дезинфицирующим средствам для инструмента.

3. Какие кровоостанавливающие средства вы знаете? Способы их приготовления.
4. Требования, предъявляемые к кровоостанавливающим средствам.

Карточка-задание №6:

I-вариант:

1. От какого словосочетания произошло название одеколона?
2. Какое основное назначение одеколона?
3. На какие группы подразделяется одеколон?
4. Чем отличаются духи от одеколона?

II-вариант:

1. Дайте определение понятиям:
 - «одеколон»,
 - «композиция»,
 - «стойкость запаха»,
 - «интенсивность запаха».
2. Классифицируйте духи по группам, по запаху, по видам.
3. Охарактеризуйте запах по продолжительности воздействия.

Карточка-задание №7:

I-вариант:

1. Дайте характеристику мылу, которое появилось в древних племенах шумеров и галлов.
2. На какие группы делится мыло. Состав мыла.
3. Перечислите виды шампуней.
4. Какое действие на волосы оказывают: бальзамы, ополаскиватели?

II-вариант:

1. Дайте определение понятиям:
 - «мыло»,
 - «шампуни».
2. Классифицируйте мыло по видам и подвидам.
3. Назовите требования, предъявляемые к качеству мыла.
4. Охарактеризуйте лечебные препараты серии «Лондестраль-интенсив».

Карточка-задание №8:

I-вариант:

1. Какие типы кожи вы знаете?
2. Дайте определение понятиям:
 - «крем»,
 - «кольдкрем».
3. Перечислите виды кремов.
4. Для чего предназначаются лосьоны; их состав?

II-вариант:

1. Дайте определение понятиям:

- «современный крем»,
- «эмульсия».

2. Классифицируйте крема: по характеру сырья и технологии изготовления; по применению; в зависимости от функционального состояния кожи.
3. Чем отличаются эмульсии от кремов?
4. Перечислите виды лосьонов

Карточка-задание №9:

I-вариант:

1. На какие группы подразделяются все средства для обработки волос и ухода за ними?
2. Охарактеризуйте типы волос.
3. Перечислите группы красителей для волос.
4. Что такое – H_2O_2 ; её функции, наиболее допустимая концентрация?

II-вариант:

1. Виды санитарно-гигиенических средств по уходу за волосами; их основное назначение.
2. Дайте характеристику основных групп красителей для волос.
3. Как ещё называют химические красители; почему?
4. Перечислите функции H_2O_2 ; её наиболее допустимая концентрация.

Карточка-задание №10:

I-вариант:

1. Какие виды продолжительной завивки волос вы знаете?
2. Какие компоненты входят в состав для термической завивки волос?
3. Перечислите известные вам препараты для химической завивки волос.
4. Назовите виды средств для укладки волос.

II-вариант:

1. Назовите основную составляющую препарата для химической завивки волос.
2. Перечислите требования, предъявляемые к препаратам для химической завивки волос.
3. Классифицируйте средства для укладки волос.
4. Охарактеризуйте современные укладочные средства для волос.

Карточка-задание №11:

I-вариант:

1. Дайте определение понятиям:
 - «пудра»,
 - «губная помада».
2. Какие виды парфюмерно-косметической продукции относятся к декоративной косметике?
3. Перечислите виды лаков и эмалей.
4. Назовите требования, предъявляемые к качеству лаков и эмалей.

II-вариант:

1. Какие виды грима вы знаете?
2. Перечислите группы и виды пудры.
3. Классифицируйте пудру по цвету и направлению.
4. Охарактеризуйте группы, виды и подвиды губной помады.

7. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Билет № 1

1. Инструменты для парикмахерских работ, виды, назначение, применение.
2. Задачи гигиены парикмахерских работ.
3. Виды электротравм и средства защиты от поражения электрическим током.

Билет № 2

1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей парикмахерской, их последовательность при выполнении стрижки и укладки волос.
2. Производственная санитария, ее задачи.
3. Травматизм и профзаболевания парикмахеров, меры по их предупреждению.

Билет № 3

1. Мытье головы, назначение, последовательность выполнения, применение различных препаратов.
2. Первая доврачебная помощь при порезах, ушибах, ожогах.
3. Причины пожаров, меры по их предупреждению.

Билет № 4

1. Массаж головы, его назначение, методы выполнения.
2. Болезни кожи волосистой части головы.
3. Санитарные требования к производственным помещениям парикмахерской.

Билет № 5

1. Общие сведения о стрижке волос, применяемые инструменты. Коррекция стрижкой недостатков лица.
2. Болезни волос, кожи, вызываемые грибками.
3. Гигиенические требования к одежде и обуви парикмахера, уход за ней и правила хранения.

Билет № 6

1. Современные женские стрижки, их особенности. Базовые модели текущих лет.
2. Гнойничковые заболевания кожи, причины, профилактика.
3. Требования санитарии и гигиены к рабочим инструментам парикмахера. Правила дезинфекции.

Билет № 7

1. Стрижка бороды и усов; формы бороды и усов; современные модели; применяемые инструменты.
2. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства; их виды; характеристика свойств.
3. Заболевания от воздействия пыли, химических реактивов. Аллергические заболевания. Профилактика.

Билет № 8

1. Современные мужские стрижки, их особенности. Базовые модели текущих лет.
2. Духи, одеколоны, туалетная и парфюмерная вода; отличительные особенности; назначение; ассортимент.
3. Личная гигиена парикмахера. Медицинские осмотры, их значение и периодичность.

Билет № 9

1. Современные детские стрижки, их особенности. Специфика обслуживания детей.
2. Моющие и мылящие средства; ассортимент; свойства; особенности применения.
3. Виды и строение волос; продолжительность жизни; причины выпадения.

Билет № 10

1. Ультракороткие стрижки – прически; особенности их выполнения.
2. Шампуни, их виды, свойства, назначение.
3. Профессиональные заболевания кожи. Уход за кожей и волосами.

Билет № 11

1. Методы и приемы точной стрижки.
2. Средства по уходу за кожей; ассортимент, классификация по составу и назначению.
3. Причины конфликтов в парикмахерской; пути предупреждения и преодоления конфликтов.

Билет № 12

1. Способы укладки волос; применяемые инструменты и приспособления.
2. Лечебно – профилактические средства для волос; виды, назначение, применение.
3. Виды речевого этикета, применяемого в профессиональной деятельности парикмахера.

Билет № 13

1. Технология укладки волос феном. Особенности укладки вьющихся волос.
2. Химические красители для волос; классификация, состав и свойства.
3. Понятие о профессиональной этике; категории этики.

Билет № 14

1. Бритье лица и головы. Способы бритья; применяемые инструменты и косметические средства.
2. Средства декоративной косметики и их применение в парикмахерских.
3. Нравственные требования к работникам сферы услуг. Стили общения в условиях парикмахерской.

Билет № 15

1. Общие сведения о химической завивке волос; назначение, отличительные особенности. Препараты для завивки, их воздействие на волосы.
2. Средства для сохранения прически; виды, состав, влияние на волосы.
3. Требования охраны труда при работе с режущими инструментами, электроаппаратами.

Билет № 16

1. Особенности выполнения химической завивки на длинных волосах; обесцвеченных и окрашенных волосах.
2. Эстетический вкус и мода; их влияние на применение средств декоративной косметики.
3. Правила поведения при пожаре; средства для тушения пожара и правила пользования ими.

Билет № 17

1. Общие сведения по окрашиванию волос; типы окрашивания; классификация красителей (группы).
2. Типы и размещение парикмахерских; категории парикмахерских. Требования к освещению, отоплению, вентиляции.
3. Правила безопасности труда и гигиены при выполнении химической завивки.

8. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. – М.: ИЦ «Академия», 2012.
2. Беспалова Т.И., Гузь А.В. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. – М.: ИЦ «Академия», 2012.
3. Королева С.И. Основы моделирования прически. – М.: ИЦ «Академия», 2012.
4. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. – М.: ИЦ «Академия», 2012.
5. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ.– М.: ИЦ «Академия», 2012.
6. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. – М.: ИЦ «Академия», 2012.
7. Шеламова Г.М. Основы культуры профессионального общения. – М.: ИЦ «Академия», 2012.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Ватерман Г. Ваш неповторимый стиль/Г. Ватерман, Ф. Цингель. – М.: Кристана и К°, 1999
2. Лин П. Прически и уход за волосами/ П. Лин – М.: Аквариум, 1995
3. Энциклопедия. Мода и стиль. – М.: Аванта, 2002
4. Анкиина И.Ю. Энциклопедия парикмахерского искусства/И.Ю. Аникина. – м.: Вече, 1999
5. Юдина Н.А. Энциклопедия женской красоты – М.: Вече, 2000
6. Медведенко Н.Ю. Косметика. Маникюр. Педикюр - Ростов н/Д.: Феникс, 2004