

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сегодня все более актуальной становится проблема профессионального самоопределения обучающихся. От правильного выбора будущей профессии зависит дальнейшая судьба человека, поэтому данный процесс является всегда трудной, ответственной задачей. Роль педагогического сопровождения в профессиональном самоопределении обучающихся заключается в выявлении способностей и мотивов, формировании готовности к выбору профессии и профессиональной направленности. Основная деятельность педагогического сопровождения направлена на переход от общеобразовательной учебы к профессиональному образованию.

Организация и совершенствование педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся в сфере рабочих профессий является актуальной социально-педагогической проблемой в современном обществе, так как данное направление педагогической деятельности открывает широкие возможности для достижения высокого уровня развития личности, современного производства и социума в целом.

Процесс профессионального самоопределения – это длительный процесс, завершение которого можно определить только при наличии у обучающегося позитивного отношения к себе как к объекту профессиональной деятельности. Поэтому выбор профессии является лишь показателем того, что процесс профессионального самоопределения вступает в новую фазу своего развития. Под педагогическим сопровождением процесса профессионального самоопределения понимается целостный и непрерывный процесс изучения личности учащегося, его образования, создания условий для самореализации во всех сферах деятельности, адаптации к обществу в любом возрасте, по всем предметам образовательного процесса в ситуациях взаимодействия.

Суть идеи педагогического сопровождения заключается в комплексном подходе к решению проблем личностного развития, способном активизировать процессы самопознания и творческой

самореализации. Педагогическое сопровождение процесса профессионального самоопределения обучающихся заключается в том, чтобы научить их самостоятельно преодолевать трудности этого процесса, нести ответственность за свое образование и помогать им становиться полноправным предметом в их профессиональной жизни. Необходимость устранения этих условий основана на социально-экономической нестабильности, многочисленных изменениях в индивидуальной жизни каждого человека, индивидуальных психологических характеристиках, а также на случайных обстоятельствах и иррациональных жизненных тенденциях.

Профессиональное самоопределение обучающихся – это сложный процесс, в котором личность формирует свое отношение к профессиональной рабочей среде и ее реализации.

Данная проблема диктует необходимость организации в образовательном учреждении целенаправленной профориентационной работы по профессиональному самоопределению, в которую будут погружены и обучающиеся и их родители, педагоги, работодатели, представители Центра занятости населения и пр. Ответственным за организацию такой работы может стать заместитель директора по воспитательной работе и педагог-психолог.

Целью профориентационной работы образовательного учреждения является оказание помощи в выборе профессионального пути, анализ личностных качеств, способностей и возможностей при выборе будущей профессии.

Организация целенаправленной персональной профориентационной работы такого рода поможет обучающемуся ответственно подойти к своему выбору, в котором следует принимать в расчет не только моду, стремления большинства и личные устремления, но еще стоит оценить индивидуальные личные качества, способности и перспективы личностного и профессионального развития, особенности той или иной профессии, возможные льготы для её обладателей, влияние производственных условий на организм человека, возможности для построения профессиональной карьеры.

В школьное время, когда встает вопрос о выборе будущей профессиональной деятельности, ученики нуждаются в квалифицированной поддержке специалистов. Наше

образовательное учреждение – МБОУ «Центр образования» - может оказать обучающимся данную помощь по одному из направлений – организации и проведении профессиональных проб.

С 2018 года наше образовательное учреждение являлось муниципальной опорной площадкой по теме «Организационно-педагогическая поддержка личностного и профессионального самоопределения школьников через организацию профессиональных проб и социальных практик». Цель данного проекта – сформировать готовность учащихся к жизненному профессиональному самоопределению, которая реализуется в обоснованном построении индивидуальной образовательной траектории через проведение профессиональных проб и социальных практик.

В ходе реализации проекта коллектив Центра образования изучил теоретическую основу профессиональных проб, были проведены педагогические советы, методические совещания.

Все педагоги профессионального блока приняли участие в Байкальском международном салоне образования по теме «Совершенствование профессиональных педагогических компетенций». Был заключен договор с МКДОУ № 130 г. Нижнеудинска по реализации ранней профориентации дошкольников. Воспитанники детского сада согласно плана работы приняли участие в мероприятии «Мир профессий», профпробах по профессиям «Повар», «Парикмахер», «Швея», «Продавец».

Один раз в два года педагог Центра образования Ракова С.М. проходит обучение по программе «Подготовка экспертов по стандартам Worldskills Russia по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Обучающиеся Центра образования в течение четырех лет принимают участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы Иркутской области».

Педагогами Центра образования были разработаны программы профессиональных проб, в процессе выполнения которых учащийся приобретает опыт той профессиональной деятельности, которую он собирается выбрать или уже выбрал и пытается определить, соответствует ли характер данной деятельности его способностям, умениям и интересам. Учащиеся имеют возможность получить конкретный результат, законченный продукт, достичь определенную конечную цель: приготовить

блюдо, оформить документ, разработать дидактическую игру, сделать прическу, изготовить швейное изделие и т.п. Ежегодно учащиеся школ города проходят профессиональные пробы в нашем образовательном учреждении по всем имеющимся профессиям. В этом учебном году мы планируем организовать итоговое профориентационное мероприятие «Ярмарка профессий», всем участникам профессиональных проб будет выдан сертификат о прохождении профпроб.

Квалифицированное педагогическое сопровождение в процессе профессионального самоопределения и дальнейшего обучения помогает обучающимся понять и правильно оценить свои психологические особенности, интересы, склонности, ценностные ориентации, образовательные потребности и на этой основе совершить осознанный, самостоятельный и ответственный выбор профессии. Данный процесс обеспечивает создания условий и оказания необходимой педагогической поддержки для перехода личности в позицию, активизирующую собственные ресурсы и запускающую механизм саморазвития.