

ОТЗЫВ

по результатам открытого урока по профессии «Младший воспитатель»

На уроке присутствовали: Зиновьева Е.Н., Бобровникова Н.Н, Полякова Н.В., Сафьянова Г.В., Барон О.А.

Учитель: Петрова Т.В.

Класс: 11 класс

Дата проведения урока: 29.09.2023 г.

Тема: Нравственное воспитание детей дошкольного возраста

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Используемая технология: игровая технология

Урок начинается со стимулирующего введения, в результате которого обучающиеся самостоятельно формулируют тему урока. Учитель четко ставит цель и задачи урока, сформулированные с учетом особенностей учебного материала и уровнем подготовленности учащихся. Организация процесса обучения на уроке соответствует возрастным особенностям обучающихся. Оптимально отобран материал, подобрано время для каждого этапа урока, обеспечена связь между ними. Излагаемая информация научна, доступна, современна, соблюдается логическая последовательность в изучении темы, наблюдается «опора» на прежний опыт обучающихся.

Целью использования игровой технологии является повышению мотивации к обучению, развитие познавательной активности, творческого потенциала, расширение кругозора. Технология позволила повысить мотивацию к изучению данной темы, большинство учащихся активно включилась в практическую деятельность по изучению материала. Технология способствовала поддержанию продуктивной атмосферы на уроке, что помогло достичь поставленную цель и реализовать намеченные задачи. 91% обучающихся справились с контрольными вопросами по данной теме на «отлично», 9% - на «хорошо». На уроке царил атмосфера доброжелательности и психологического комфорта.

С целью активизации познавательной деятельности Татьяна Васильевна использует просмотр мультимедийное презентации, видеоматериалы, карточки-задание, самостоятельный поиск и отбор обучающимися информации, побуждает обучающихся делать сравнения, обобщения и выводы. Применяет смену видов

деятельности. В процессе урока изучаемые вопросы имеют подкрепление в виде наглядных демонстрационных средств.

Сохранены межпредметные связи. Учитель предвидит возможные точки зрения обучающихся и ход их рассуждения. Создает и поддерживает продуктивную атмосферу на уроке, ситуацию успеха, применяет педагогический такт. Идеи обучающихся разрабатываются и используются на уроке учителем. Деятельность учителя нацелена на развитие индивидуальности обучающихся.

Урок получился ярким, позитивным, очень насыщенным. Результативность урока высокая, так как ученики активно работали на протяжении всего урока и в результате справились с заданием. Этап рефлексии показал, что тема урока понятна и интересна, цель урока была достигнута. Учителем на уроке был создан благоприятный климат, он умеет владеть аудиторией и заинтересовывать обучающихся.

Урок получил высокую оценку коллег.

Директор

Заместитель директора



Е.Н. Зиновьева

Н.Н. Бобровникова