

## ОТЗЫВ

### по результатам публичного представления образовательного мероприятия Открытый урок по обществознанию

На уроке присутствовали: Барон О.А., Бобровникова Н.Н., Максименко Т.С., Гостиева И.А., Черняева Д.В.

Учитель: Зиновьева Е.Н.

Класс: 10 класс «а»

Дата проведения урока: 05.10.2023 г.

Тема: Деятельность как способ существования людей

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Используемая технология: технология проблемного обучения

Урок начинается со стимулирующего введения, в результате которого обучающиеся обсуждают тему и самостоятельно формулируют ее. Учитель четко ставит цель и задачи урока, сформулированные с учетом особенностей учебного материала и уровнем подготовленности учащихся. Организация процесса обучения на уроке соответствует возрастным особенностям обучающихся. Оптимально отобран материал, подобрано время для каждого этапа урока, обеспечена связь между ними. Излагаемая информация научна, доступна, современна, соблюдается логическая последовательность в изучении темы, наблюдается «опора» на прежний опыт обучающихся.

Используемая на уроке технология проблемного обучения позволяет формировать у обучающихся способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания в учебном процессе. Урок разработан и нацелен на создание проблемной ситуации, развитие активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении вопросов, требующих анализа и умения видеть закономерности. Применяемая технология отслеживается на всех этапах урока.

С целью активизации познавательной деятельности Елена Николаевна предлагает учащимся просмотр мультфильма, прочтение мифа о Сизифе, просмотр презентации, самостоятельный поиск и отбор обучающимися фактов, побуждает обучающихся делать сравнения, обобщения и выводы. Применяет смену видов деятельности. В процессе урока изучаемые вопросы имеют подкрепление в виде наглядных демонстрационных средств. Именно технология проблемного обучения в сочетании с традиционным изложением материала способствует запоминанию необходимой информации, развитию логического мышления, формированию исследовательских умений, творческого подхода к делу.

Сохранены межпредметные связи. Учитель предвидит возможные точки зрения обучающихся и ход их рассуждения. Создает и поддерживает продуктивную атмосферу на уроке, ситуацию успеха, применяет педагогический такт.

Урок получился ярким, позитивным, очень насыщенным. Результативность урока высокая, так как ученики активно работали на протяжении всего урока и в результате справились с заданием. Этап рефлексии показал, что тема урока понятна и интересна, цель урока была достигнута. Учителем на уроке был создан благоприятный климат, он умеет владеть аудиторией и заинтересовывать обучающихся.

Урок получил высокую оценку коллег.

Заместитель директора



О.А. Барон

Руководитель МО  
учителей-предметников

Н.Н. Бобровникова