

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического
объединения учителей технологии
Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г.
№ _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Центр образования
г. Нижнеудинск»
_____ Е.Н. Зиновьева
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ
ПО ПРОФЕССИИ «ПАРИКМАХЕР»**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора
_____ Н.Н. Бобровникова
« ____ » _____ 20 ____ г.

г. Нижнеудинск
2022

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
ПРИЛОЖЕНИЯ	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений, Профессия парикмахера достаточно востребована на рынке труда, это одна из наиболее интересных и хорошо оплачиваемых сфер деятельности в современном мире.

Цель – содействие профессиональному самоопределению обучающихся и формирование у них готовности к дальнейшему выбору профессии посредством практико-ориентированного погружения.

Задачи:

- познакомить с содержанием, характером и условиями труда в данной сфере деятельности; требованиями, предъявляемыми к личности и профессиональным качествам парикмахера;
- получить опыт практической работы в профессиональной деятельности парикмахера;
- познакомить учащихся с приемами укладки волос электрощипцами, накручивания волос на коклюшки;
- познакомить с выполнением несложной прически с элементами плетения;
- формировать стремление к развитию профессиональных интересов;
- обогащать словарный запас;
- развивать коммуникативные способности, самостоятельность мышления, творческую активность учащихся.

Технологии обучения

Для лучшего усвоения материала, а также получения высоких результатов на следующей ступени обучения, в программе используются элементы игровой, информационной технологий, технологии личностно-ориентированного обучения.

Планируемые результаты

По окончании обучения учащиеся

должны знать:

- характер труда и обязанности парикмахера;
- основные приемы работы с электрощипцами;
- основные способы накручивания волос на коклюшки;
- приемы деления головы на зоны, плетение кос;
- правила безопасности труда.

должны уметь:

- соблюдать правила внутреннего распорядка и безопасности труда;
- организовать своё рабочее место;
- пользоваться электрощипцами;
- накручивать волосы на коклюшки классическим и спиральным способом;
- уметь оформлять несложную причёску с элементами плетения..

Формы контроля

В процессе обучения учащихся выполняются практические работы, которые оцениваются согласно установленным критериям.

Результаты контроля обсуждаются, анализируются; позволяют видеть итог своего труда, что создаёт хороший психологический климат в коллективе.

Образовательные продукты

В процессе обучения учащиеся используют электрощипцы, накручивают волосы на коклюшки, оформляют причёску с элементами плетения..

Результаты обучения отслеживаются в виде собеседования, изменении жизненных установок учащихся, сплочённости коллектива.

Обучающемуся, прошедшему профессиональные пробы, выдается сертификат об их прохождении.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Знакомство с профессией «Парикмахер», специфика профессиональной деятельности.	2
2	Укладка волос электрощипцами	2
3	Накручивание волос на коклюшки	1
4	Выполнение несложной причёски с элементом плетения	2
5	Итоговое занятие (рефлексия)	1
	Итого:	8

ПРОГРАММА

Тема 1. Знакомство с профессией «Парикмахер», специфика профессиональной деятельности.

Историческое развитие парикмахерского искусства. Сведения о конкретных видах профессиональной деятельности, характеристика и содержание видов и приёмов труда, а также о передовых технологиях.

Медицинские противопоказания для работы в данной профессии.

Техника безопасности на производстве, средства индивидуальной защиты. Ознакомление с инструментами, приспособлениями, и парикмахерским оборудованием.

Тема 2. Укладка волос электрощипцами.

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Приемы работы электрощипцами. Приемы работы конусными электрощипцами.

Тема 3. Накручивание волос на коклюшки.

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Приём накручивания волос на коклюшки классическим способом. Приём накручивания волос на коклюшки спиральным способом.

Тема 4. Выполнение несложной причёски с элементом плетения.

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. приёмы деления головы на зоны, деления зоны на пряди, плетение кос, вытягивание прядей, фиксация косы. Использование средств для стайлинга.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Средства обучения

№ п\п	Наименование	Кол-во ед.
	Оборудование	
1	Рабочее место	6
2	Учебная голова	6
	Инструменты	
3	Расческа с остроконечной ручкой	6
4	Коклюшки	30
5	Щипцы для волос	6
	Приспособления	
6	Зажимы для волос	12
7	Распылитель	6
8	Резинки для волос	набор
9	Бумага для завивки	набор
	Средства индивидуальной защиты	
10	Спецодежда (фартук)	6

Список литературы

1. Одиноква И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебное пособие для начального профессионального образования– М.: Академия, 2007.
2. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела: учебное пособие – М.: Академия, 2008.
3. Технология парикмахерских работ: Учеб. пособие для нач. проф. образования/И.Ю.Плотникова, Т.А.Черниченко.-6-е изд., перераб.- М.: Издательский центр: «Академия», 2011.-192 с.,[24]с.цв. ил.
4. КонсультантПлюс. Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг
5. №6.2016 Журнал «Профессиональное образование».
6. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования [Электронный ресурс] Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. No1897

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

<p>Занятие №1. Знакомство с профессией «Парикмахер», специфика профессиональной деятельности. Историческое развитие парикмахерского искусства. Сведения о конкретных видах профессиональной деятельности, характеристика и содержание видов и приёмов труда, а также о передовых технологиях. Медицинские противопоказания для работы в данной профессии. Техника безопасности на производстве, средства индивидуальной защиты. Ознакомление с инструментами, приспособлениями, и парикмахерским оборудованием.</p>		
Технологический	Ситуативный	Функциональный
<p>Занятие №2. Укладка волос электрощипцами. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.</p>		
1 уровень:		
Освоить приемы работы электрощипцами.	Приготовить электрощипцы для укладки волос.	Выполняют накручивание коротких волос на электрощипцы.
2 уровень:		
Освоить приемы работы электрощипцами.	Приготовить электрощипцы для укладки волос.	Разделяют голову на зоны. Разделяют зоны на пряди. Выполняют накручивание длинных волос на электрощипцы.
3 уровень:		
Освоить приемы работы конусными электрощипцами.	Приготовить электрощипцы для укладки волос.	Разделяют голову на зоны. Разделяют зоны на пряди. Выполняют накручивание прядей волос на

		конусные электрощипцы.
Занятие №3. Накручивание волос на коклюшки.		
Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.		
1 уровень:		
Освоить приём накручивания волос на коклюшки классическим способом.	Приготовить инструменты (коклюшки, расчёска), приспособления (резинки, бумага для завивки, зажимы).	Разделяют волосы проборами. Выполняют накручивание коротких волос на коклюшки.
2 уровень:		
Освоить приём накручивания волос на коклюшки классическим способом.	Приготовить инструменты (коклюшки, расчёска), приспособления (резинки, бумага для завивки, зажимы).	Разделяют волосы проборами. Выполняют накручивание длинных волос на коклюшки.
3 уровень:		
Освоить приём накручивания волос на коклюшки спиральным способом.	Приготовить инструменты (коклюшки, расчёска), приспособления (резинки, бумага для завивки, зажимы).	Разделяют волосы проборами. Выполняют накручивание прядей волос на коклюшки.
Занятие №4. Выполнение несложной причёски с элементом плетения.		
Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.		
1 уровень:		
Освоить приёмы деления головы на зоны, деления зоны на пряди, плетение кос, вытягивание прядей, фиксация косы. Использования средств для стайлинга.	Разделить голову на зоны. Разделить зоны на пряди. Выполнить плетение косы, вытянуть пряди и зафиксировать плетение.	Разделяют голову на зоны. Разделяют зоны на пряди. Выполняют плетение косы, вытягивают пряди и фиксируют плетение с использованием средств стайлинга.

2 уровень:		
Освоить приёмы деления головы на зоны, деления зоны на пряди, плетение кос, вытягивание прядей, фиксация косы. Использования средств для стайлинга.	Разделить голову на зоны. Разделить зоны на пряди. Выполнить плетение многопрядной косы, вытянуть пряди и зафиксировать плетение.	Разделяют голову на зоны. Разделяют зоны на пряди. Выполняют многопрядное плетение косы, вытягивают пряди и фиксируют плетение с использованием средств стайлинга.
3 уровень:		
Освоить приёмы деления головы на зоны, деления зоны на пряди, плетение кос, вытягивание прядей, фиксация косы. Использования средств для стайлинга.	Разделить голову на зоны. Разделить зоны на пряди. Выполнить плетение двойной косы, вытянуть пряди и зафиксировать плетение.	Разделяют голову на зоны. Разделяют зоны на пряди. Выполняют плетение двойной косы, вытягивают пряди и фиксируют плетение с использованием средств стайлинга.
<p>Занятие №5. Итоговое занятие (рефлексия). Демонстрация самостоятельно выполненной причёски. Подведение итогов. Рефлексия приобретенного практического опыта.</p>		