

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического
объединения МБОУ
«Центр образования г.Нижнеудинск»
Протокол № 1
от « 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ
«Центр образования
г. Нижнеудинск» № 205
от « 1 » 09 2023 г.

**Рабочая программа элективного курса
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»**

10 класс

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора

« ____ » _____ 20 ____

_____ О.А.Барон

Разработчик программы

Крицкая Е.А

Учитель русского языка и литературы

Первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» в 10 классе составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденного [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 732 ;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Основная образовательная программа МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск»
- Учебный план МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск на 2023- 2024 учебный год.
- «Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: автор-составитель А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина, Москва, «Просвещение» 2019 г. Рабочая программа ориентирована на учебник «Русский язык» 10-11 классы/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Москва, «Просвещение», 2020 г.

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 10 классов и рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю). Он отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе. Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Место курса в образовательном процессе.

Программа репетиционного элективного курса предназначена для учащихся 10 класса и рассчитана на 34 часа. Данный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10 классе.

Количество недельных часов – 1

Количество часов в год – 34

Цель: обеспечить качественную подготовку учащихся 10 классов к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ, упорядочив процесс обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

Задачи курса:

изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;

совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;

дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;

освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.

Содержание обучения

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ.

Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Средства связи предложений в тексте

Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления.

Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Лексические выразительные средства. Тропы.

Лексическое значение слова. Фразеология.

Морфология. (образование форм слова)

Синтаксис. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.

Орфография. Правописание НЕ и НИ

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).

Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Орфография. Правописание корней

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Орфография. Правописание приставок

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.

Орфография. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Текст. Стили и типы речи.

Слитное, дефисное, раздельное написание слов

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.

Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий)

Выявление и формулировка авторской позиции.

Способы аргументации собственного мнения.

Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Практикум по написанию сочинения.

Практикум по написанию сочинения.

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Планируемые результаты освоения программы

Ученики должны

Знать:

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

- содержание заданий ЕГЭ;

Уметь:

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

- понимать и интерпретировать текст;

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка;

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;

- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором

прочитанного текста.

Формы контроля достижений учащихся

Контролируемость промежуточных и итоговых результатов реализации программы осуществляется через следующие **виды контроля:**

Входной контроль – для определения уровня подготовки обучаемых и дифференциации заданий для самостоятельной работы.

Рубежный контроль (после каждой темы) – для выявления уровня усвоения программы и познавательной мотивации.

Итоговый контроль проводится через оценку самостоятельной деятельности.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов по плану
1	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ.	1
2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1
3	Средства связи предложений в тексте	1
4	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления	1
5	Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы	1
6-7	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	2
8	Лексические выразительные средства. Тропы.	1
9	Лексическое значение слова. Фразеология.	1
10	Морфология. (образование форм слова)	1
11	Синтаксис. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	1
12	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.	1
13	Орфография. Правописание НЕ и НИ	1
14	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).	1
15	Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	1
16	Орфография. Правописание корней	1
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1
18	Орфография. Правописание приставок	1
19	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1
20	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	1
21	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
22	Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	1
23	Орфография. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1
24	Текст. Стили и типы речи.	1
25	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1
26	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1
27	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
28	Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	1
29	Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий)	1

30	Выявление и формулировка авторской позиции.	1
31	Способы аргументации собственного мнения.	1
32	Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	1
33	Практикум по написанию сочинения.	1
34	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	1
	Итого	34

Учебно-методическое обеспечение

1. Русский язык. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену/. Л.И. Пучкова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: «Экзамен», 2016 (Серия «ЕГЭ». Сборник заданий).
2. Единый государственный экзамен 2013 Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2017
3. ЕГЭ-2014. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2019.
4. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2019.
5. С.В. Драбкина, Д.И. Субботин : Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. ЕГЭ 2016. Русский язык.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. ФИПИ. Открытый банк заданий.
2. <http://www.ctege.info>
3. http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013_6481.html (По уши в ЕГЭ и ГИА)
и другие.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов по плану	Дата план	Дата факт
1	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ.	1		
2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1		
3	Средства связи предложений в тексте	1		
4	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления	1		
5	Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы	1		
6-7	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	2		
8	Лексические выразительные средства. Тропы.	1		
9	Лексическое значение слова. Фразеология.	1		
10	Морфология. (образование форм слова)	1		
11	Синтаксис. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	1		
12	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.	1		
13	Орфография. Правописание НЕ и НИ	1		
14	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).	1		
15	Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	1		
16	Орфография. Правописание корней	1		
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями,	1		

	обстоятельствами, приложениями, дополнениями)			
18	Орфография. Правописание приставок	1		
19	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1		
20	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н- /-НН-)	1		
21	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1		
22	Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	1		
23	Орфография. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1		
24	Текст. Стили и типы речи.	1		
25	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1		
26	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1		
27	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1		
28	Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	1		
29	Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий)	1		
30	Выявление и формулировка авторской позиции.	1		
31	Способы аргументации собственного мнения.	1		
32	Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	1		
33	Практикум по написанию сочинения.	1		
34	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	1		
	Итого	34		