

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕН

На заседании методического
объединения МБОУ
«Центр образования г. Нижнеудинск»
Протокол № 6
от «15» 04 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МБОУ
«Центр образования
г. Нижнеудинск»
№ 59-ахд от 15.04.2025

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

Направлен учредителю

Исходящий № _____ от _____

г. Нижнеудинск

2025

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Зх. № 37 от «18» 04 2025

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Аналитическая часть.....	5
1.1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность	5
1.2. Образовательная деятельность.....	7
1.3. Система управления организации	20
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.	22
1.5. Организация учебного процесса.....	36
1.6. Востребованность выпускников	38
1.7. Качество кадрового обеспечения	40
1.8. Качество учебно-методического обеспечения	51
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	51
1.10. Качество материально-технической базы.....	54
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	57
2. Показатели деятельности МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск».....	63
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	67
Приложение 1.....	68

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр образования г. Нижнеудинск» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. Приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Самообследование – систематическое изучение, самооценка и анализ состояния образовательного учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации. Процедура самообследования способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса, определению степени соответствия реальной ситуации, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся. Самообследование дает объективную оценку результатов и определяет коррекцию деятельности педагогического коллектива. Выделяет существующие проблемные области, нуждающиеся в улучшении и определяет пути возможного совершенствования образовательной среды.

Задачами самообследования являются: определение результативности и качества образовательного процесса; установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся;

использование имеющихся ресурсов; анализ причин возникновения проблем, обнаруженных в ходе проведения самообследования и определение путей их решения.

Источники информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (планы и анализы работы, расписание уроков, статистические данные и аналитические материалы);
- анализ и результаты промежуточной аттестации и результатов ЕГЭ, определяющие качество подготовки выпускников, проведенных в период самообследования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательной деятельности).

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г. Нижнеудинск» (МБОУ «Центр образования»).
- 1.2. Юридический адрес: 665104, Россия, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Индустриальная, 24а
Фактический адрес: 665104, Россия, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Индустриальная, 24а
Телефон: 8(39557)58143
- 1.3. Электронная почта: centr-obrazovaniy@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет: <https://co-centr-obrazovaniya-nizhneudinsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>
- 1.4. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Нижнеудинск». Утвержден распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» от 05.02.2025 года № 68.
- 1.5. Учредитель: Муниципальное образование «Нижнеудинский район». Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, Уставом муниципального образования «Нижнеудинский район» осуществляет администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район». Юридический адрес учредителя: 665106, Россия, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, 1.
- 1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
Тип: общеобразовательная организация

- 1.7. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 04.02.2016 г. 38-38-07/011/2011-444, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (оперативное управление)
- 1.8. Свидетельство о государственной регистрации права от 04.02.2016 г. № 38-38-07/002/2012-860 на пользование земельным участком, на котором размещена организация.
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01220-38/01145862 от 29.04.2016 г., выдано Министерством образования Иркутской области.
- 1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01220-38/00373749 от 16.02.2016 г., выдана Министерством образования Иркутской области, статус лицензии – действующая.

Основным видом деятельности МБОУ «Центр образования» является реализация:

- Основной образовательной программы среднего общего образования
- Дополнительных общеразвивающих программ

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий МБОУ «Центр образования».

Образовательная деятельность МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» осуществляется согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ Л035-01220-38/00373749 от 16.02.2016 г., выдана Министерством образования Иркутской области) на уровне среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года.

В соответствии с Уставом МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск», общеобразовательные программы в Учреждении осваивались в очной и заочной форме обучения. Обучение ведется на русском языке.

Образовательная деятельность МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» строилась на активизации деятельности педагогического коллектива и способствовала реализации поставленной цели: организация процесса обучения на основе системно - деятельностного подхода как основного способа совершенствования образования и роста результативности. Данная цель способствовала эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса, а также решению следующих задач:

- формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся, ориентация всей учебно – воспитательной деятельности на формирование функциональной грамотности, организацию исследовательской деятельности обучающихся;

- совершенствование воспитательной работы учреждения с целью обеспечения социализации подростков и молодежи в современном обществе, воспитания личности, способной к самоактуализации (потребности к самопознанию, самоопределению, к здоровому образу жизни);

- совершенствование педагогического мастерства учителей через работу методической службы и самообразование, создание единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов;

- создание условий для применения педагогами современных компьютерных технологий; стимулирование учителя к применению в рамках системно - деятельностного подхода новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий, способствующих повышению качества обученности;

- совершенствование работы педагогического коллектива с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и обучающимися, мотивированными на учебу;

- совершенствование системы управления учреждением, системы внутришкольного контроля, организацию ВСОКО.

Приоритетными направлениями деятельности являлись:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного общего образования для всех категорий населения;
- совершенствование организационных механизмов управления качеством общего и дополнительного образования;
- совершенствование механизмов мониторинга результативности профессиональной деятельности педагога и учреждения в целом;
- совершенствование содержания воспитания в образовательном процессе через создание условий для внедрения современных технологий воспитания и развития;
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- формирование благоприятной среды для инновационной деятельности учителя и ученика;
- совершенствование системы работы по реализации профподготовки;
- совершенствование системы профориентационной работы;
- развитие системы административно-общественного управления.

Образовательная деятельность велась в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Центр образования» разработанной по новым требованиям (ФГОС СОО и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года). ООП СОО была разработана коллегиально, с привлечением всех участников образовательных отношений и рассмотрена на заседании Педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2024 года.

Основная образовательная программа и дополнительные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности отвечают требованиям государственных образовательных стандартов по структуре, содержанию и планируемым результатам. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Государственный образовательный стандарт	Уровень образования	Классы
Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 732), Федеральной образовательной программы среднего общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.	Уровень среднего общего образования	10 - 11 класс

Образовательная программа обеспечивает преемственность основного общего и среднего общего образования, созданы условия для бесконфликтного перехода от общеобразовательных программ организаций осуществляющих образовательную деятельность Муниципального образования «Нижнеудинский район».

В 2024 учебном году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся и их законных представителей, на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10,11-х классов. В 11-х классах реализуется два профиля.

Все обучающиеся 10-11 класса обучаются по ФОП.

В МБОУ «Центр образования» нет учеников с ОВЗ, нет адаптированных программ.

Специфика классов в соответствии с учебным планом представлена в таблице 2.

Таблица 2

Уровень среднего общего образования	
10 (а,б) класс 11 (а,б)	Учебный план среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования гуманитарного профиля с углубленным изучением обществознания и истории
10 (в) класс	Учебный план среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования универсального профиля с углубленным изучением физики и химии

10 (з) класс (заочный)	Учебный план среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и географии
11 (в) (заочный)	

В сентябре 2024 года в МБОУ «Центр образования» было сформировано 7 классов, количество обучающихся 130 человек, получили образование в 2024 учебном году 40 обучающихся.

Полнота реализации основной образовательной программы в 2024 году (2 полугодие 2023-2024 учебного года) составила 100%, реализация учебного плана составила 100%. Доля учащихся, освоивших ООП в полном объеме – 100%.

Для обеспечения полноценного освоения каждым учеником учебных предметов, подготовки к ЕГЭ, развития их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги, в учебный план включены элективные курсы, а также сформирована система организации и проведения профессиональной подготовки по основным образовательным программам профессионального обучения для обучающихся 10-11 классов.

Компонент учебного плана образовательной организации составлен в соответствии с выбором обучающихся и их родителей на основе анкетирования. Включены элективные курсы: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Алгебра плюс», «История Великой Отечественной Войны», «Я и индивидуальный проект».

В ООП СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебный план ООП СОО в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП СОО — разделили физическую культуру и ОБЗР на две предметные области.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Центр образования» внедряет в образовательный процесс новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения нового предмета разработана дорожная карта:

- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожной картой в 2024 году провели мероприятия по внедрению нового предмета: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программы.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение в МБОУ «Центр образования» по программе среднего общего образования и программам профессиональной подготовки, позволяет расширить спектр образовательных возможностей для обучающихся не только через урочную и внеурочную деятельность, но и через профессиональное обучение, а также способствует повышению привлекательности учреждения.

В соответствии с миссией образовательного учреждения - создание максимально благоприятных условий для самообразования и саморазвития личности, социализации подростков и молодежи с разными образовательными возможностями в современном обществе - Центр образования осуществляет профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки обучающихся по следующим направлениям: «Повар», «Секретарь суда», «Секретарь – машинистка», «Парикмахер», «Младший воспитатель», «Швея», «Водитель категории «В».

В целях повышения успеваемости и качества знаний в МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» в течение учебного года действовали предметные кружки по математике, физике, информатике.

Достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в МБОУ «Центр образования» реализуется через внеурочную деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривала гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени. В соответствии с планом внеурочной деятельности в МБОУ «Центр образования» созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Внеурочная деятельность в МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» осуществляется в образовательной организации.

В рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности. Группы для проведения занятий могут формироваться как из класса, так и из параллели. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности и пожелания самих обучающихся (их законных представителей). Составляется расписание внеурочных занятий, которое утверждается директором школы. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы, поездки, выходы на природу и т.д.). Между уроками и занятиями внеурочной

деятельности организуется перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий – 40 минут. Количество используемых часов - не более 10 на каждый класс. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями, педагогами дополнительного образования школы, привлеченными специалистами. Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный состав группы определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Администрация школы организует: контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения внеурочной деятельности. Классные руководители осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ «Центр образования» складывается из следующих видов (разделов тематического плана):

Таблица № 3

№ п/п	Виды деятельности	Формы деятельности
1.	Ученическое сообщество	«Движение первых»
2.	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	«Начальная военная подготовка» «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» «Декоративно прикладное искусство» «Нижеудинск глазами современников» «Креативная мастерская» «Секреты домашнего хозяйства» «Россия - мои горизонты» «Разговоры о важном»
3.	Воспитательные мероприятия	Система дополнительного образования школы. Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, социального педагога, руководителя школьного музея, взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности:

		тематические и информационные классные часы, конкурсы, праздники, олимпиады, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии, смотры и т.д.
--	--	---

Обязательные внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», проводились еженедельно, были внесены в расписание уроков. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводились по расписанию в понедельник первым уроком, внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» по расписанию внеурочной деятельности. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «РДДМ» и «Движения первых». В рамках первой профпробы старшеклассники привлекались к проведению мероприятий направленных на раннюю профориентацию дошкольников в ДОУ 130 и ДОУ 113 (Мир профессий; Кем быть?; Все профессии важны). График процедур оценки и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся доводился до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на сайте ОО. Планы внеурочной деятельности СОО выполнены в полном объеме.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Анализ дополнительного образования показал, что приоритетными направлениями у обучающихся является туристско-краеведческое направление, спортивное, естественно-научное (в рамках Центра образования - Точка роста). МБОУ «Центр образования» реализует программы дополнительного образования: «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб – программа дополнительного образования «Волейбол»», «Физика в задачах и экспериментах», «Практикум по химии», «Школа журналистики School media», «Видеостудия», «Радиотехника», «Особенности национальной кухни», «Школа организаторов досуга». При организации дополнительного образования были выполнены требования нового порядка по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в

том числе в соответствии СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.23685-21. В 2023-2024 учебном году по дополнительным общеразвивающим программам занимались 75 % обучающихся, в 2024-2025 - 87%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям, в первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям. Выбор обучающимися общеразвивающей программы «Радиотехника» говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этому направлению.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 12 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 2023/24 учебного года, в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ «Центр образования» введен профориентационный минимум для обучающихся 10–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в 10 «б», «в» и 11-х классах, основной уровень в 10 «а» классе.

План мероприятий МБОУ «Центр образования» включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровня. Школа стала участником проекта и имеет доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Для реализации программы базового и основного уровня, для участия обучающихся 10–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Бобровникова Н.Н;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 10–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 10–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: организации города Нижнеудинска.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, Лучший по профессии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 10–11-х классов. Реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «Центр образования».

Воспитательная работа МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» проводилась в соответствии с разработанной Рабочей программой воспитания включенной в ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы СОО.

Цель воспитательной работы: формирование и развитие всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию и самореализации, формирование духовно-нравственного становления личности и активной гражданской позиции на основе общечеловеческих ценностей и культурно-исторических традиций страны.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Центр образования» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Достижению поставленных целей способствовали следующие факторы: качественное планирование воспитательной работы на уровне организации

осуществляющей образовательную деятельность и на уровне классных коллективов; активное вовлечение классных руководителей в работу по выполнению всех направлений плана воспитательной работы, вовлечение обучающихся в систему конкурсов, олимпиад, фестивалей, социальных проектов.

Реализация рабочей программы воспитания достигалась через организацию и проведение массовых мероприятий, направленных на формирование основ культуры здоровья, воспитания патриотизма и гражданственности, всестороннего развития творческих способностей, воспитания активной жизненной позиции, взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности ребенка, профилактики детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Воспитательные события в МБОУ «Центр образования» проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2024 учебный год. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

МБОУ «Центр образования» является участником всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов, таких как: всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»; региональный конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»; муниципальная игра «Поле чудес»; муниципальный конкурс сочинений; зимний фестиваль ВФСК ГТО (зимнее четырехборье); Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»; мероприятия Федерального проекта «Навигаторы детства»; международная интерактивная олимпиада по химии «Рыжий кот»; интеллектуальная викторина «Диктант Победы»; муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников; всероссийская олимпиада «Умники России»; муниципальный конкурс художественного чтения, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне. МБОУ «Центр образования» является участником Всероссийских школьных олимпиад на муниципальном уровне; участником социальных проектов и акций: «Георгиевская ленточка», «75 добрых дел», «Масленица», «Лучший по профессии»,

программа трудоустройства несовершеннолетних, «День пожилого человека»; «Волонтерское движение».

Ежегодно принимает участие в мероприятии «Кросс нации», «Лыжня России», «ГТО».

Результативность участия в конкурсах различного уровня 2024 учебного года, были обеспечены: эффективным мониторингом условий организации образовательного процесса; эффективным сочетанием урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, органично дополняющими друг друга и обеспечивающими достижение планируемых результатов образовательной деятельности.

Выводы: Для успешной реализации внеурочной деятельности, дополнительного образования и программы воспитания учителями предметниками и педагогами дополнительного образования разрабатываются программы индивидуальных консультаций, программы внеурочной деятельности и общеразвивающие программы дополнительного образования в целях оказания помощи и общего развития обучающимся в освоении ООПСОО. В целях дать целостное, систематизированное представление об истории Великой Отечественной войны, приобщить учащихся к истории своего края периодически открывающей наиболее трагические страницы истории нашей Родины, воспитания высоких нравственных качеств личности, патриотических чувств в учебный план введен элективный курс «История Великой Отечественной войны».

Проблемой является большое количество неполных, социально необеспеченных семей, матерей одиночек, неблагополучных семей, что вызывает необходимость усиления мер воспитательного характера и активизации работы социальной службы школы. Также проблемой является отчисление совершеннолетних обучающихся заочных классов по личным заявлениям, причина – трудоустройство, смена места жительства и семейные обстоятельства. Как правило, это рождение ребенка либо наличие одного-двух малолетних детей и тяжелое материальное положение совершеннолетних обучающихся совмещающих учебу и работу, часто вахтовым методом, смена места жительства. Для решения данной проблемы в МБОУ «Центр образования г.Нижеудинск» разработан проект «Модель

вариативного образования МБОУ «Центр образования» на основании которой обучающиеся смогут выстроить индивидуальный путь освоения ООПСОО.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Центр образования» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Центр образования» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ «Центр образования» Зиновьева Е.Н
Члены:	<ul style="list-style-type: none"> • заместитель директора Барон О.А • советник директора Захарова Е.Н • председатель совета родителей Завьялова Н.В (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Центр образования», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 внесен в компонент учебного план курс по психологии социальной и межкультурной компетентности «Психология семейных отношений», который помог дать целостное, систематизированное представление о семейных отношениях, формирование правильного отношения к семье и браку, нравственности и целомудрию, ответственности за рождение и воспитание ребенка, повышение престижа семьи в сознании учащихся и подготовку к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на семью. Внесены мероприятия посвященные году семьи в календарный план воспитательной работы.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 93 % опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы,

прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое тестирование.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, –10 кл-3 человека, 11 класс -2 человека
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Захарова Е.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

1.3 Система управления организации

Потенциалом для повышения качества образования МБОУ «Центр образования» является продуктивный диалог между участниками образовательных отношений и качеством управленческой деятельности.

Состав органов общественно-государственного управления определен Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Нижнеудинск». В течение 2024 года в Устав изменения не вносились. Управление организацией осуществляющей образовательную деятельность строится на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Иркутской области, муниципального образования «Нижнеудинский район», а также настоящим Уставом (п. 1.15). Коллегиальными органами управления организацией являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся (п. 4.3).

Непосредственное руководство осуществляет Директор. Деятельность органов государственно-общественного управления регламентируется локальными актами: положение «О Совете родителей МБОУ «Центр образования»»; положение «О Совете обучающихся МБОУ «Центр образования»»; положение «О Педагогическом совете МБОУ «Центр образования»». Деятельность коллегиальных органов управления в 2024 году осуществлялось в соответствии с Уставом МБОУ «Центр образования». Данные представлены в таблице 4.

Таблица 4

Коллегиальный орган	Заседание	Вопрос
Общее собрание работников	Решение: по результатам голосования общего собрания работников ОУ рекомендовать к награждению Почетной Грамотой Министерства образования Иркутской области учителя математики. Решение: по результатам голосования общего собрания работников ОУ рекомендовать к награждению Почетной Грамотой Управления образования Нижнеудинский район учителя русского языка	О представлении к награждению отраслевыми наградами педагогических работников (17.01.2024 г., протокол №1) О представлении к награждению отраслевыми наградами педагогических работников (17.05.2024 г., протокол №2)

Совет родителей	Решение: Изучить инструкцию работы с Дневник ру. Рекомендовать родителям проверить свои логины и пароли на данной платформе.	Сентябрь
Совет обучающихся	Решение: утвердить школьные активы классов, разработать положение о конкурсе «Самый лучший уголок класса».	Сентябрь
Педагогический совет	Организационный педсовет: «Итоги работы МБОУ «Центр образования за 2023-2024 учебный год. Задачи и планирование работы на 2024 – 2025 учебный год. Основная образовательная программа, рекомендация к утверждению».	Август
	Тематический педсовет «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	Ноябрь
	Организационный педсовет. «Итоги работы МБОУ «Центр образования за 1 п/г 2024-2025 учебного года. Реализация рабочих программ».	Январь
	Тематический педсовет «Цифровая трансформация образования. ЦОС, ЭОР – новые возможности для развития детей и взрослых»	Февраль
	«Организация подготовки участников образовательных отношений к ГИА»	Март
	«Результаты самообследования. Учебный план 2025-2026 гг.»	Апрель
	« О допуске обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации».	Май
	Организационный педсовет. «Об окончании учебного года. О переводе обучающихся 10 классов в 11 класс».	Май
	«Об утверждении результатов ГИА, завершении итоговой аттестации. О выдаче аттестатов и справок установленного образца».	Июнь

Целевыми установками МБОУ «Центр образования» является обеспечение его открытости для привлечения социальных партнеров. В школе постоянно действует Методический совет, три методических объединения. Нормативно-правовое обеспечение управления, учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе Устава и локальных актов школы. Администрацией школы созданы условия для творческой деятельности педагогического коллектива. Открытость МБОУ «Центр образования» как образовательной организации позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании школы.

На это направлен комплекс мероприятий: регулярное обновление информации на сайте МБОУ «Центр образования», дни открытых дверей; комплекс традиционных мероприятий.

Для оценки деятельности МБОУ «Центр Образования» ежегодно проводится анкетирование родителей по опроснику «Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» (методика А.А. Андреева).

Выводы: система управления является коллегиальной, включает представителей всех участников образовательных отношений, обеспечивает экономическую стабильность, развитие материально-технической базы в соответствии с целями и задачами, определенными программой развития и основной образовательной программой и правильное реагирование на образовательные запросы обучающихся и их родителей. В 2024 году наблюдается положительная динамика удовлетворенности родителей работой Центра образования. Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательной организации и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования МБОУ «Центр образования» определялось основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной на основе государственного образовательного стандарта. Была определена специфика классов, формируемых на начало учебного года.

Учебный план МБОУ «Центр образования» обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования. Задачей уровня среднего общего образования является: обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов:

Промежуточная аттестация обучающихся в 10 – 11 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме контрольных, тестовых, зачетных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по полугодиям, с

фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Для обучающихся 11-х классов учебный год заканчивается государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ или ГВЭ.

Анализ результатов успеваемости и качества знаний 2024 год

На конец второго полугодия 2023-2024 учебного года 7 классов (3-10 класса) и (4- 11классов), общее количество обучающихся составило 79 человек (на начало года было 101 человек). Причина выбытия – смена места жительства, трудоустройство совершеннолетних вахтовым методом.

Качество обученности на конец 2024 года по школе – 24 %, степень обученности 54 %. Успевают на оценку «4» и «5» - 19 обучающихся. Успеваемость составила 100 %. Из данных представленных в таблице видно, что качество обученности практически не меняется, процент успеваемости за последние годы стабильно 100%.

Качество обученности в сравнении, представлено в таблице 5:

Таблица 5

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Качество обученности, %	24	19,5	18,6	25,2	20	18	22	23	15	24
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Наибольшее качество в 11 а – 36 %.

В заочных классах качество составляет 0%.

Качество обученности по предметам 2024 представлено в таблице № 6

Таблица 6

	Уровень / предметы	успеваемость	качество знаний	степень обученности	средний балл
	СОО				
1	русский язык	100	20,7	42	3,2
2	информатика	100	60,5	56	3,7
3	литература	100	35	49	3,4
4	математика	100	32	45	3,3
5	история	100	48	51	3,5
6	обществознание	100	81	65	4
7	физика	100	30	45	3
8	химия	100	56,7	53,3	3,5

9	биология	100	63	53	3,6
10	география	100	50	50	3,5
11	английский язык	100	53	56	3,7
12	физическая культура	100	66	60	3,8
13	ОБЗР	100	77	60	4
14	Индивидуальный проект	100	60	52	3,8
	ИТОГО по ОО	100	51	52	3,5

Самое высокое качество по обществознанию 81 %, самое низкое качество по русскому языку – 20%. В отношении других предметов показатели качества обученности остаются невысокими.

Причины недостаточной успешности обучения у каждого обучающегося свои: несформированность учебной мотивации, заниженная самооценка, пропуски занятий, незаинтересованность родителей в успешности школьных дел своих детей, семейные обстоятельства. К причинам недостаточной успешности обучения относим: несформированность учебной мотивации, большие пробелы материала по предмету математика 6, 7, 8 класса, пропуски занятий в основной школе, состояние здоровья.

Отсутствие качества в заочных классах объясняется тем, что обучающиеся – работающие люди, окончившие основную школу уже давно и заинтересованные получить аттестат об образовании для возможности дальнейшего продолжения своей трудовой деятельности в соответствии с законом, зачастую не задумываясь о качестве обучения.

На конец первого полугодия 2024-2025 учебного года 7 классов (4-10-х класса) и (3- 11-х классов), общее количество обучающихся составило 120 человек.

Качество обученности на конец первого полугодия 2024 - 2025 года по школе – 13 %. Успевают на оценку «4» и «5» - 16 обучающихся. Успеваемость составила 100 %.

Качество обученности по предметам 1 полугодие 2024-2025

Таблица 7

	Уровень / предметы	успеваемость	качество знаний	степень обученности	средний балл
	СОО				
1	Русский язык	100	18	41	3,2
2	Литература	100	40	49,5	3,5
3	Английский язык	100	69	62	3,8
4	Алгебра и начала математического анализа	100	43,3	49,3	3,45

5	Геометрия	100	41,2	48,6	3,4
6	Вероятность и статистика	100	58	56,6	3,7
7	Информатика	100	67	60	3,8
8	История	100	35	49	3,4
9	Обществознание	100	81,8	50,7	4
10	География	100	35,5	46,3	3,4
11	Физика	100	48	50	3,5
12	Химия	100	50,9	51,1	3,5
13	Биология	100	74,2	57,9	3,7
14	Физическая культура	100	70,5	60,2	3,83
15	Основы безопасности и защиты Родины	100	84,8	61,4	3,8
16	Индивидуальный проект	100	52	53,9	3,6
	ИТОГО по УРОВНЮ	100	54,3	52,9	3,5

Выводы: невысокие показатели можно объяснить тем, что МБОУ «Центр образования» ставит перед собой задачу обучения всех желающих вне зависимости от индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей, возраста, уровня подготовки по учебным дисциплинам. Педагогический коллектив школы предоставляет возможность всем категориям подростков, молодых людей и взрослых получить среднее общее образование. Контингент обучающихся сложен: он неоднороден по возрасту, уровню обученности и обучаемости, социальному и семейному положению, степени и характеру занятости вне школы, характеристикам восприятия, памяти, внимания, мотивации и другим признакам.

В МБОУ «Центр образования» обучающиеся попадают по разным причинам: кто-то очень рано стал мамой, кого-то жизненные обстоятельства заставили работать, кого-то направила комиссия по делам несовершеннолетних, у кого-то не сложились отношения в дневной школе. У многих обучающихся вследствие перерыва в учебе утрачены опорные знания и навыки, которые необходимы для понимания и закрепления нового учебного материала, а кто-то и не имел этих знаний и навыков. Зачастую неблагоприятна и социальная среда, в которой проживают наши ученики: большинство живет в семьях, где отсутствует один родитель, у некоторых родители лишены родительских прав, а иногда и при живых родителях, занятых своей жизнью, ребята остаются одинокими. В последние два года для получения образования чаще стало обращаться взрослое население, не имеющее среднего общего образования, планирующее продолжить обучение далее в средних специальных учебных

заведениях или желающих поменять место работы.

Невысокий показатель качества по образовательному учреждению можно объяснить, хотя и небольшим количеством обучающихся имеющих одну или две тройки по предметам. В этом случае классным руководителям, учителям предметникам в следующем учебном году обратить особое внимание на обучающихся имеющих одну или две тройки по предметам, взять ситуацию под контроль заместителю директора. На основании приказа « О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МБОУ «Центр образования» были проведены ВПР по предметам: история, биология и география 11 класс.

Таблица № 8

ВПР 2024 Физика 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	26	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Таблица № 9

ВПР 2024 Биология 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Таблица № 10

Успеваемость и качество ВПР по предметам 2024 учебный год в сравнении

Учебный предмет	2023		2024		2022	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество

география	90	60	-	-	100	52
биология	90	43	92	43	89	28
история	90	52,6	86	50	100	42
физика	-	-	86	50	-	-

Из представленных данных за три года видна стабильность показателей по предмету биология. Показатели качества по предметам остаются низкими. Невысокие показатели можно объяснить тем, что МБОУ «Центр образования» ставит перед собой задачу обучения всех желающих вне зависимости от индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей, возраста, уровня подготовки по учебным дисциплинам. Педагогический коллектив школы предоставляет возможность всем категориям подростков, молодых людей и взрослых получить среднее общее образование.

Процентное соотношение обучающихся подтвердивших свои полугодовые оценки
результатом ВПР

Таблица № 11

Учебный предмет	2023	2024	2021
	Количество обучающихся подтвердивших полугодовые оценки результатом ВПР, %	Количество обучающихся подтвердивших полугодовые оценки результатом ВПР, %	Количество обучающихся подтвердивших полугодовые оценки результатом ВПР, %
география			-
биология	32	10	25
история	52	9	20
физика		9	

Большая часть обучающихся подтверждают свои полугодовые оценки с результатами ВПР, оценки по предметам выставляются педагогами справедливо.

ВЫВОДЫ:

По учебному предмету история в 2024 году, в целом, учащиеся справились с заданиями ВПР. Наибольшие затруднения вызвало задание № 7, заполнение таблицы с пропущенными элементами и задание № 11, где необходимо было указать событие (процесс) из истории России произошедшее в определенный период и одного участника этого события. Особого внимания учителя требует рассмотрение вопросов, связанных с заданиями, где необходимы знания истории Иркутской области.

По учебному предмету биология в 2024 учебном году, в целом, учащиеся справились с заданиями ВПР. Наибольшие затруднения вызвало задание № 13, Особого внимания учителя требует рассмотрение вопросов, связанных с заданиями по вопросам деления клеток – митоз и мейоз; заданий связанных с расчетом количества калорий или количества витаминов. Много ошибок допущено в вопросе с работой по геохронологической таблице.

РЕШЕНИЕ:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся
2. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий;
3. Уделить внимание отработке тем, вызвавших затруднения у обучающихся;
4. Использовать открытый банк заданий ФИПИ для тренировочных и контрольных работ по закреплению и контролю знаний.
5. Запланировать коррекционную работу с обучающимися, не справившимися с ВПР.
6. Корректировать содержание урочных занятий, отрабатывать программный материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся.
7. Откорректировать (по необходимости) рабочие программы для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
8. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Анализ результатов Единого Государственного Экзамена 2024 год

2024 учебный год	
Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
33/100	0

В 2024 учебном году количество обучающихся вышедших на государственную итоговую аттестацию составило 33 человек. Из 33 обучающихся 11–х классов МБОУ «Центр образования» к государственной итоговой аттестации допущено 33 человека – 100 %.

Явка на экзамен составила 100 %.

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года в сравнении с 2015-2023 учебными годами в (%).

Таблица № 12

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Всего выпускников	31	47	43	35	28	39	57	38	40	33
Кол-во выпускников получивших аттестат о среднем общем образовании	31	44	38	27	25	39	56	32	37	31
Кол-во выпускников не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	3 6%	5 10%	8 22%	3 10%	0	1 1,7%	4 15%	3 7 %	2 6%

Результаты ГИА по классам

Кол-во обучающихся получивших аттестат, справку	11а	11б	11в	11г
Аттестат	14	11	5	3
Справка			1	1

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся

Результаты сдачи ЕГЭ математика базовая 2024 год:

Проходной балл - оценка 3

Успеваемость – 94 %

Количество сдавших на 4 и 5 - 21 человек

Средний балл -3

Экзамен в форме **ЕГЭ математика профильного** уровня сдавала 1 обучающаяся, преодолела порог 1 обучающаяся, при минимальном проходном балле 27.

Успеваемость – 100 %

Средний балл - 58 %

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку 2024 год:

Проходной балл - 24 (Оценка «4» от 57 баллов, «5» от 72 баллов)

Успеваемость 100 %

Количество сдавших на 4 и 5 - 6 человек

Наибольшее количество баллов по русскому языку в форме ЕГЭ набрали 2 обучающийся (60 %).

Результаты сдачи ЕГЭ по истории 2024 год:

Сдавали -2 обучающихся

Проходной балл - 32

Успеваемость 100 %

Средний балл – 46 %

Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию 2024 год:

Сдавали -4 обучающихся

Проходной балл - 42

Успеваемость 100 %

Средний балл – 40 %

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в сентябре – мае 2023-2024 учебного года была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны документы различных уровней управления образованием;
- проводился сбор предварительной информации по участию в ЕГЭ в 2024 учебном году;
- уточнение предполагаемого количества участников ЕГЭ в 2024 году;
- определение количества предметов, выбранных выпускниками для прохождения ЕГЭ;
- информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время

подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания и список выступающих, в листах ознакомления имеются подписи обучающихся и их законных представителей.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- «Организация подготовки участников образовательных отношений к ЕГЭ»;
- «Организация подготовки участников образовательных отношений к ГИА».

В рекреации, в учебных кабинетах оформлены уголки и экраны успеваемости, где обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам, а также со своей успеваемостью в подготовке к ГИА.

Были проведены и проанализированы пробные экзамены в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11-х классов по математике и русскому языку, зачеты в формате ЕГЭ.

По плану внутришкольного контроля и плану работы ВСОКО были проведены:

- контроль уровня качества обученности 11-х классов, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ, зачетов. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания;
- контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации способствующие повышению уровня качества образования обучающихся;
- контроль выполнения программ по предметам школьного учебного плана;
- контроль ведения классных журналов;
- контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их

результатам были приняты управленческие решения.

В целях повышения успеваемости и качества знаний в МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» в течение учебного года действовали кружки по математике, физике, информатике. Для подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ в учебном плане были предусмотрены элективные курсы по русскому языку - «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», по математике - «Алгебра плюс».

В течение учебного года были составлены графики индивидуальной работы с обучающимися, графики консультаций.

На основании анализа работы по подготовке обучающихся к ГИА были сделаны выводы:

1. Подготовка к ГИА проводится удовлетворительно; в основном, созданы все условия для успешной подготовки обучающихся к ЕГЭ (ГВЭ).
2. Негативно на подготовке к ГИА сказываются пропуски некоторых обучающихся по неважным причинам и по причине занятости на работе обучающихся по заочной форме обучения, нет психологической службы по оказанию помощи учителям, обучающимся и их родителям по вопросам подготовки к ЕГЭ.

Было рекомендовано:

1. Учителям – предметникам, обучающиеся которых выбрали предмет для участия в ЕГЭ:
 - 1.1. Проанализировать результаты тренировочных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях обучающихся.
 - 1.2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к ЕГЭ, которые находятся в кабинетах.
 - 1.3. Учителю математики и учителю русского языка обратить особое внимание на повторение тем, входящих в задания ЕГЭ, отработать оптимальные способы решения на уроках.
2. Классным руководителям:
 - 2.1. Проводить работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ по плану, работать в тесном контакте с учителями–предметниками.
 - 2.2. Своевременно сообщать родителям обучающихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающих по какому-либо предмету учебного плана о

возникших проблемах.

3. Социальному педагогу школы отслеживать посещаемость учебных занятий обучающимися выпускных классов, постоянно работать над профилактикой пропусков без уважительных причин обучающимися 11-х классов.

Выводы: основными проблемами низкого качества результатов ЕГЭ являются:

- социально незащищенные подростки (из многодетных и малообеспеченных семей; находящиеся под опекой и т.д.) - 39 % выпускников;
- обучающиеся имеющие конфликт со сверстниками и учителями в дневной школе; имеющие отрицательный жизненный опыт - 21 % выпускников;
- обучающиеся с большим вынужденным перерывом в обучении (служба в армии; потеря родителей; состояние здоровья; семейное положение; рождение ребенка и т.д.) 24 % выпускников;
- обучающиеся с низкой мотивацией к учению 35%;
- совмещающие работу с обучением 25 % выпускников;
- трудные подростки (обучение, воспитание и развитие представляет собой сложную педагогическую проблему);
- низкий уровень образования родителей приводит к тому, что сама ценность образования в таких семьях потеряна. В результате, отсутствует совместная с родителями работа по повышению культуры жизненного самоопределения;
- функционально несостоятельные семьи;
- неполные семьи.

Причины неуспешности прохождения ГИА – 2 обучающихся (1 обучающийся прошлых лет) получивших неудовлетворительные оценки и получивших справку установленного образца:

- низкая мотивация к учебе, связанная с низкой концентрацией внимания, неустойчивая память, неусидчивость, большие пробелы по математике с 5 по 9 класс, пропуски уроков по неуважительным причинам.

На основе анализа результатов ГИА 2024 года, в новом учебном году в целях повышения качества образования намечены следующие задачи:

- продолжить работу учителей над решением главной задачи – повышение качества знаний (результатов ГИА);

- провести распределение учебного материала по зачётным разделам и установить сроки приёма зачётов;
- составить графики проведения контрольных, практических и лабораторных работ, написание сочинений, фиксируя в журнале и на экране успеваемости их выполнение;
- по истечении каждых двух месяцев проводить анализ состояния знаний обучающихся по предметам, сдачи зачётов, проведение пробных ЕГЭ по предметам;
- вести работу по самообразованию обучающихся и развитию культуры их умственного труда;
- формировать у обучающихся положительные мотивы учения (систематически разъяснять значение получаемых знаний по каждому предмету), повышать их ответственность за учение;
- продолжить работу по освоению учебных программ, повышению качества знаний, выработку навыков и умений применять полученные знания на практике;
- вести углубленную индивидуальную работу с обучающимися;
- ввести в учебный план в часть формируемую участниками образовательных отношений 11 классов элективные курсы по математике и русскому языку, по подготовке к ГИА.

Предусмотреть устранение недостатков прошлого учебного года в изучении программ, проведя вводно-корректирующее повторение. Во всех классах нового набора выявить уровень знаний и навыков. Проанализировать состояние опорных знаний учащихся на основе проверочных работ и вводно-корректирующего повторения. Организовать для обучающихся, имеющих большие пробелы в знаниях, индивидуальные и групповые консультации.

1.5 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план МБОУ «Центр образования» рассчитан на пятидневную учебную неделю в 10,11 классах. Форма обучения в 10-11 «з» - заочная, в 10- «а,б,в»,

11 «а,б» – очная. Продолжительность учебного года: - 34 учебных недели.

Начало занятий – 08.30. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Учебная деятельность организована по полугодиям. На 01 сентября 2024 года в МБОУ «Центр образования» обучалось 130 человек, было сформировано 7 классов.

Занятия в МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» проходят в одну смену. Продолжительность урока 40 минут.

Обучение проводится на русском языке.

В МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» осуществляется обучение на уровне среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 10-11 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку.

В рамках Концепции информационной безопасности детей в РФ (распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р) в МБОУ «Центр образования» были введены элективные курсы «Компьютерная грамотность», «Финансовая грамотность», функционировал кружок по информатике. Был составлен план мероприятий по информационной безопасности, были запланированы и проведены мероприятия по созданию организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; внедрена система исключения доступа к вредной информации; проводилось информационное просвещение педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) о возможностях защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; формировались навыки у несовершеннолетних ответственного и безопасного поведения в сети Интернет.

МБОУ «Центр образования» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. Тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Центр образования» выполнены.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

В сентябре 2023 года была определена дата начала учебного процесса, разработан календарный учебный график на учебный год, было подготовлено расписание уроков, разработаны графики проветривания помещений, графики работы учебных кабинетов; составлены и утверждены графики уборки, установлены рециркуляторы в каждом классе, подготовлено расписание работы столовой и приема пищи. Ученики к накрыванию столов не допускаются.

Прием на уровень среднего общего образования осуществляется на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20;

- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Нижнеудинск»;
- Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающегося МБОУ «Центр образования».

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

Выводы: Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с основными локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные акты расположены на сайте образовательной организации.

1.6 Востребованность выпускников

В основном имея невысокие показатели качества образования по предметам, обучающиеся МБОУ «Центр образования» для дальнейшего обучения выбирают средние профессиональные учреждения, где планируют получить профессию, или совершенствоваться и повышать квалификацию в той отрасли, в которой они

работают.

Востребованность выпускников

Таблица 13

Востребованность выпускников	
РА	3
ВУЗ	4
ССУЗ	13
Трудоустройство	13

Таким образом, обучающиеся МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» в основном ориентированы на получение среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступивших в Вузы и в средние профессиональные ОО на бюджетной основе составляет 51% , что говорит об увеличении числа желающих продолжить дальнейшее образование. Выпускники заочных классов - работающие люди, окончившие основную школу уже давно и заинтересованные получить аттестат о среднем общем образовании для возможности дальнейшего продолжения своей трудовой деятельности в соответствии с законом

1.7 Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре образования проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра образования и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 23 педагога, из них 3 внешних совместителя. Из общего количества четыре человека имеют среднее специальное образование, один человек имеет среднее образование, 1 человек имеет незаконченное высшее образование и обучается в педагогическом университете.

Обеспеченность МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» педагогическими кадрами составляет 100%.

Педагогический коллектив насчитывает: педагогических работников – 23 человека, из них:

- 4 – представители администрации;
- 11 - учителя;
- 4 - мастера производственного обучения;
- 1 – советник директора
- 3- педагоги-совместители.

Основной состав педагогического коллектива на протяжении ряда лет стабилен и представлен учителями – стажистами. Средний возраст педагогов составляет 50 лет. 75% педагогических работников имеют высшее образование, 74% - квалификационные категории.

Аттестация педагогов МБОУ «Центр образования» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на Педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Центр образования», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 6 педагогов: 5 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Центр образования», 1 педагог не имеет педагогической нагрузки.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов - высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Квалификационные категории учителей

(с совместителями и руководителями-педагогами по совмещению)

Таблица 17

Всего педагогов	ВКК	I КК	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
23	5/ 21.7 %	8/ 35 %	4/17.3 %	6 / 26 % (стаж работы менее 2-х лет)

Своевременность прохождения квалификационных курсов составляет **90%**.

Приняли участие в конкурсах, НПК, семинарах, мастер-классах различного уровня **86%** педагогов.

Возрастной состав педагогических работников:

До 30 лет – 1 чел. (4.3%)

30-40 лет – 3 чел. (13 %)

40-55 лет – 13 чел. (56.6 %)

Старше 55 лет – 6 чел. (26.1 %)

Педагогический стаж:

5 чел. (21.7 %) - стаж работы до 5 лет

1 чел. (4.3 %) - стаж работы от 5 до 10 лет

7 чел. (30.4 %) - стаж работы от 10 до 20 лет

10 чел. (43.6 %) - стаж работы свыше 20 лет

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественные характеристики педагогических кадров (без совместителей)

Таблица 21

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	11	100
<u>Учителя, имеющие образование: Среднее специальное,</u>	2	18.0

всего		
в т.ч. педагогическое	1	9.0
Незаконченное высшее, всего	1	9.0
в т.ч. педагогическое	1	9.0
Высшее, всего	8	73.0
в т.ч. педагогическое	8	73.0
Учителя, имеющие награды, почетные звания (от общего числа педработников -18ч.)	9	82.0
Заслуженные учителя РФ		
Почетный работник общего образования	4	36.4
Знак отличия Министерства просвещения России «Отличник просвещения»	1	8.2
Обладатель гранта Президента РФ		
Награжденные Почетной грамотой МО РФ	4	36.4

В 2024 году были пройдены курсы повышения квалификации (Приложение 1) 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения.

100% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно.

100% учителей прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 19

Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Дата прохождения аттестации
Директор	обществознание, история	Высшее профессиональное	34	32	2024
Заместитель директора	химия, биология, история	Высшее профессиональное	28	28	2022
Заместитель директора	география, ОБЖ	Высшее профессиональное	29	29	2023
Заместитель директора		Высшее профессиональное	46	16	
Учитель	физика, астрономия, информатика	Высшее профессиональное	19	14	2022
Мастер производств	Обучение профессии	Среднее профессиональное	23	17	2024

енного обучения	повар	ное			
Мастер производственного обучения	обучение профессии водитель	Высшее профессиональное	20	20	2024
Учитель	история	Высшее профессиональное	20	20	2024
Учитель	русский язык и литература	Высшее профессиональное	18	18	2020
Учитель	технология профессии «Парикмахер»	Высшее профессиональное	07	07	
Учитель (совместитель)	технология по профессии «Швея»	Среднее профессиональное	19	19	2023
Учитель	математика	Высшее профессиональное	28	28	2022
Учитель	технология. Обучение профессии секретарь	Высшее профессиональное	24	15	2025
Учитель	физическая культура	Высшее профессиональное	15	11	2025
Учитель	технология по профессии «Водитель»	Высшее профессиональное	48	45	2024
Учитель	технология по профессии «Повар»	Высшее профессиональное	40	40	2024
Мастер производственного обучения	обучение профессии водитель	Среднее профессиональное	36	28	2022
Учитель (совместитель)	английский язык	Высшее профессиональное	9	9	2022
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		Незаконченное высшее	2	08	
Учитель	ОБЗР	Среднее	33	08	

		профессиональное			
Мастер производственного обучения	обучение профессии водитель	Среднее общее	28	07	
Мастер производственного обучения	обучение профессии водитель	Высшее профессиональное	4	4	
Учитель	обучение профессии младший воспитатель	Среднее профессиональное	33	33	2022

Выводы: таким образом, педагогический коллектив МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» отличает готовность к инновационной деятельности, требующей постоянного повышения уровня профессиональных компетенций. Запланировано обучение классных руководителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на предупреждение негативных социальных проявлений у школьников. Необходимо повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ. Прохождение курсов по теме «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Дистанционное обучение».

Таблица № 20

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕРОПРИЯТИЙ 2024 ГОДА				
№	ФИО педагога, предмет	Мероприятие, год	Организаторы	Результат
1	Крицкая Е.А. учитель русского языка и литературы	3 Рождественские образовательные чтения Нижнеудинского района, 26.11.2024		Выступление по теме «Патриотическое воспитание обучающихся посредством подготовки к итоговому сочинению»
	Трубина В.А учитель истории и обществознания	1 Проведение Всероссийских проверочных работ. 2024г 2. Ежегодная просветительская акция «Военно-патриотический диктант» 3. Урок мужества (общешкольное мероприятие) 4.онлайн-урок	1. ФГБУ «ФИОКО»	2.Сертификат участника

		«Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	4.Центральный банк РФ	4. Сертификат организатора
Петрова О.А учитель математики	1. Заключительный этап муниципальной НПК «Шаг в будущее» (экспертная деятельность) 2024 г 2. Осуществление экспертной деятельности в рамках муниципальной НПК «Кадровый потенциал – стратегический ресурс системы образования МО «Нижеудинский район». Апрель 2024 3. Осуществление экспертной деятельности в рамках работы экспертных групп по проверке олимпиадных работ и оценке конкурсных материалов. Май 2024 4.Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Направление: Профессиональные компетенции педагога. Тема: Воспитательная работа как одна из функций классного руководителя.	1. УО администрации Муниципального района МО «Нижеудинский район» 2. УО администрации Муниципального района МО «Нижеудинский район» 3. УО администрации Муниципального района МО «Нижеудинский район» 4. ПедЭксперт Кемеровская область	1. Приказ о составе экспертно-методической комиссии 2. Сертификат 3. Сертификат 4. Диплом победителя 1 степени	
Барон О.А Учитель химии, биологии	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	УОАМРМО «Нижеудинский район»	Призер	
Захарова Е.Н Советник директора по воспитательной работе	1 Региональный конкурс чтецов «Сибирские просторы»	ГАУ ДПО ИРО	Победитель	

1.8 Качество учебно-методического обеспечения

1.9 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Библиотечный фонд Центра образования включает учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам, электронные образовательные ресурсы, периодические издания, художественную литературу.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в

ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Завьялова Н.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Таблица № 21

Основные показатели работы библиотеки	
Общее количество обучающихся на 01.09.2024	130
Количество читателей (только обучающихся)	130
Количество посещений в 2024 уч. году	236
Книговыдача	670
Средние показатели:	
Посещаемость	1,3
Читаемость	6,2
Обращаемость фонда	0,3
Использование программных продуктов для автоматизированного учета библиотечных фондов(название,ед.)	0
Всего медиатек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	0
Всего читальных залов (ед.)	0
В том числе на 25 посадочных мест (ед.)	0
Всего книгохранилищ	0
Оснащенность библиотек компьютерной (оргтехникой)	0
Компьютер (ед.)	1
Наличие выхода в Интернет (ед.)	0
Наличие множительной техники (принтер, сканер, брошюратор) (ед.)	0
Общий фонд библиотеки общеобразовательных учреждений (экземпляров, ед.), в том числе:	5404
- учебников	4516
- из них ветхих, подлежащих замене	
- учебно – методической литературы	528
- справочной и энциклопедической литературы	121
- художественной литературы	239
Приобретено в рамках подготовки к 202 учебном году (экземпляров ,ед.), в том числе:	
- учебников	102
- учебников по прямым контрактам	

Просвещение		Бином		Вентана- Граф	
количес тво	сумма	количе ство	сумма	колич ество	сумма
102	79718,1 0	-	-	-	-
- учебно-методической литературы				-	
- справочной и энциклопедической литературы				-	
- художественной литературы				-	
Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе:				-	
- средства областного бюджета (субвенция)				-	
- средства муниципального бюджета				-	
- внебюджетные средства				-	
- средства родителей				-	
Оснащенность учебниками % (реальная) на 10.09.2023 г.					
10 – 11 класс				100	
Итого				100	
Потребность в учебниках на 10.09.2024 (экз.)				-	

Библиотека осуществляет культурно-просветительскую деятельность, направленную на повышение читательской компетенции учащихся.

В течение года согласно планы работы были проведены следующие мероприятия:

- Мероприятия посвящённые международному месячнику школьных библиотек «Выставка книг»;
- День конституции РФ» общешкольный классный час;
- Выставка - викторина «Конвенция о правах ребенка»;
- Выставка - обзор книг «Читаю о войне»;
- Выставка литературы «Здоровая семья, посвященная Дню борьбы со СПИДом»
- Библиотечный урок, посвященный дню памяти жертв фашизма
- Беседа. Всемирный день авиации и космонавтики;
- **«Знай закон». Выставка – викторина;**
- 12 декабря День Конституции РФ, открытый классный час;
- **«Гражданин России» выставка - викторина;**
- 27 января – День полного снятия блокады с Ленинграда (1944г) – презентация;
- **Наши Земляки добровольцы, презентация;**
- **Обзор книг к итоговому сочинению;**

Организованы книжные выставки:

- «Этот удивительный Байкал»;
- 120 лет со дня рождения русского писателя Н.Островского
- 210 лет со дня рождения русского поэта и драматурга М.Ю.Лермонтова (1814-1841).

Обучающиеся Центра образования принимали активное участие в муниципальных библиотечных уроках:

- «Семейные ценности»;
- «Декабристы»;
- «Все в ней диво»

Рекреации образовательной организации оснащены информационными стендами (стенды для родителей, «Твое здоровье», «Антитеррористическая безопасность», «ГО и ЧС», «Охрана труда», «Школьная жизнь», «Мой город», «Готовимся к ЕГЭ», «Советы психолога», «Школьная жизнь», «ПДД»).

В рекреации второго этажа размещена и постоянно действует информационная выставка.

Выводы: таким образом, плановая организация формирования библиотечного фонда позволяет обеспечивать потребности образовательного процесса учебной литературой в текущем учебном году.

Планируется пополнение и обновление фонда учебно-методической литературы учебниками 10 – 11 класс по биологии, обществознанию, ОБЖ, информатике.

Решая вопрос недостаточной обеспеченности художественной литературой, планомерно пополняется фонд художественной литературы, действует акция «Подари книгу».

Основными формами массовой работы было участие в мероприятиях школы, библиотечные уроки, книжные выставки и оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам. Были проведены библиотечные уроки с использованием ИКТ, беседы, мероприятия и осуществлялось активное участие в школьных мероприятиях. Важная форма массовой работы – интерактивность, но, к сожалению, библиотека пока не имеет своего оборудования для проведения подобных мероприятий.

1.10 Качество материально-технической базы

Ежегодно Центр образования проходит проверку готовности перед началом учебного года (акт приемки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность от 15.08.2024 г.).

В кабинетах имеются утвержденные графики работы, паспорта, инструкции по охране труда для обучающихся и персонала, оформлены уголки охраны труда, мебель промаркирована в соответствии с СанПиНом, в кабинетах химии, поварского дела, истории, дежурных, столовой имеются аптечки.

Во всех помещениях чисто, уютно, имеются комнатные цветы, освещение заменено на светодиодное, соответствующее нормам безопасности. Кабинеты, коридоры и другие помещения оснащены огнетушителями. В учреждении произведена полная замена автоматической пожарной сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения, в том числе средства индивидуальной защиты для сторожевой службы. Оборудованы раздевалки для мальчиков и девочек при спортивном зале. Температурный режим в кабинетах соответствует требованиям СанПиНа (от 20 до 26 градусов). За 2024 год приобретено и сделано для улучшения условий работы следующее:

- Приобретено учебное оборудование для оснащения кабинета ОБЗР;
- приобретены 2 микроскопа Levenhuk в кабинет химии, набор реактивов для ГИА по химии;
- приобретена учебная литература на сумму 79 718,10 рублей;
- приобретены комплекты карт и плакатов;
- приобретены комплектующие для лаборатории парикмахеров;
- приобретен набор прозрачных геометрических тел с сечениями (разборный)
- произведен капитальный ремонт крыши.

№ п/п	Кабинет	Перспективное планирование
1	Биология	Ремонт потолка, ремонт стен под гипсокартон, ремонт пола под плитку керамогранит.
2	Техническое устройство автомобиля	Ремонт потолка, ремонт стен под гипсокартон, ремонт пола под плитку керамогранит.

3	Тренажерный кабинет	Установить жалюзи.
4	Библиотека	Установить жалюзи, провести выход в интернет.
5	Математика	Заменить половое покрытие.
6	История, товароведение	Постелить линолеум на пол.
7	Поварское дело	Приобрести подставку под доски, установить жалюзи.
8	Поварское дело	Заменить половое покрытие.
9	Информатика	Обновить оборудование кабинета информатика
10	Младший воспитатель, русский язык и литература	Замечаний нет
11	Физика	Закупить оборудование для проведения лабораторных работ, отремонтировать потолок.
12	ПДД	Заменить покрытие полов.
13	Спортивный зал	Капитальный ремонт
14	Столовая	Замечаний нет
15	Швейное дело	Приобрести аптечку, оформить 2 стенда.
16	Парикмахерское дело	Замечаний нет

Рекомендации:

1. Приобрести стенды в кабинет швейного дела.
2. Приобрести оборудование для проведения лабораторных работ в кабинете физики.
3. Установить жалюзи в кабинетах швейного дела, поварского дела (практика), библиотеке и тренажерном кабинете.
4. Постелить и заменить линолеум в кабинетах математики, ПДД
5. Провести капитальный ремонт спортивного зала.

Итого в 2024 году для улучшения материально-технической базы Центра было приобретено имущество на сумму 725 000 рублей включая суммы по субвенции и местному бюджету. Центр образования имеет 10 кабинетов. Функционируют специализированные кабинеты: 1 кабинет информатики, 3 учебные мастерские, тренажер.

Выводы: все учебные кабинеты укомплектованы новой необходимой мебелью, имеющееся оборудование кабинетов отвечает санитарным требованиям.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал. В Центре образования имеется библиотека.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

В Центре образования выполняются требования указанные в СанПиН 2.3/2.4.3590-20: оборудован гардероб, функционирует столовая, в учебных кабинетах и мастерских оборудованы рабочие места учителя и обучающихся; выделены помещения для отдыха педагогического персонала и администрации. Здание благоустроено, имеет централизованное отопление, водоснабжение, канализацию.

Территория Центра образования отвечает требованиям безопасности: ограждение и освещение, ведется видеонаблюдение. По приказу директора Центра образования ежегодно создается комиссия производственного контроля, которая проводит обследования качества безопасности оборудования, находящегося в помещении Центра образования и на его территории. Результаты обследования оформляются актом.

1.11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Центр образования г.Нижнеудинск», утвержденного приказом директора от 11.01.2021 г. № 1-од, которое:

- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и

функционал субъектов внутренней оценки качества образования;

- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании и на конец учебного года.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

К основным мероприятиям внутренней системы оценки качества образования относятся:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и

результатов освоения основных образовательных программ;

- контроль реализации Программы воспитательной компоненты;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, отчета на конец учебного года, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

В рамках внутренней системы оценки качества образования был организован мониторинг качества образовательных результатов обучающихся, качества организации образовательного процесса, качества организации воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, условий реализации образовательной программы.

Выводы о качестве образования формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший год в рамках следующих мероприятий:

- мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО (качество обученности по результатам полугодий);
- итоговой оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы, в том числе, результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников (Показаны в разделе 1.4);
- аттестации педагогических работников (высокий уровень профессионализма педагогических работников подтверждается процедурой аттестации: всем педагогам, подавшим заявление в 2024 году установлена заявленная квалификационная категория. (Подробная информация изложена в разделе 1.7 настоящего документа);
- независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности и других оценочных мероприятий (Результаты всероссийских проверочных работ, диагностических работ в формате пробного ЕГЭ, результаты всероссийской олимпиады школьников);

удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Для оценки деятельности МБОУ «Центр Образования» ежегодно проводится анкетирование родителей по опроснику «Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» (методика А.А. Андреева).

Цели – получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательной организации в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств, выявление уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива, повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

С 11 по 16 декабря 2024 года было проведено очередное исследование удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Респондентам было предложено ответить на 15 вопросов анкеты:

1. Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.
5. В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.
7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.
9. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.
10. В школе работают кружки, секции, где может заниматься ребенок.
11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.
12. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.
14. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития

способностей нашего ребенка.

15. Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.

Удовлетворенность родителей работой школы (У) определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее кол-во ответов.

(У) больше 3 – высокий уровень удовлетворенности от 2 до 3 – средний уровень удовлетворенности.

Участвовали в анкетировании 97 человек (80 % от общего числа родителей).

класс	кол-во родителей, участвующих в анкетировании			средний балл по классу		
	2024	2022	2023	2024	2022	2023
11 а	19	19	12	3,5	4,2	4,2
11 б	13	19	11	3,6	3,6	4
10 а	24	15	20	4	3,8	3,8
10 б	20	17	18	3,6	3,7	3,6
10 в	21					

(У) ПО ШКОЛЕ 3,9

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие: более половины родителей школы оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых в этом учебном году обучающимися; большинство родителей удовлетворены условиями пребывания их детей в школе; высокий процент удовлетворенности показали родители в таких вопросах, как организация работы с родителями и управленческая политика; работа классных руководителей. Родители удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности обучающихся, довольны организацией дополнительного образования, доброжелательным отношением к ребенку.

Исходя из показателей за три учебных года, видна положительная динамика удовлетворенности родителей работой школы. Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательной организации и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг, исходя из показателей, где наблюдались низкие баллы. К таким показателям относятся – подготовка ребенка к самостоятельной жизни, формирование достойного поведения, сплоченность классного коллектива.

Необходимостью является проведение классных часов направленных на сплоченность классных коллективов «Вместе», «Ты и я».

В работе социального педагога возникает необходимость проведения мероприятий направленных на формирование правильного поведения подростков, знание своих прав и обязанностей. В целях повышения удовлетворённости качеством образования возникает необходимость инновационного проекта по разработке индивидуального маршрута обучающегося, также необходимо запланировать обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами, ремонт спортивного зала.

Выводы: в результате реализации внутренней системы качества оценки образования:

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ОО;
- выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования;
- приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- составлен прогноз развития на новый учебный год

2. Показатели деятельности МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск» 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	120 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек/ 0%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек/ 0%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	120 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек / 14 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 человек/ 0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 человек/ 0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 базовая/ 58 профильная
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 6%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74 человека/ 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 16 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1,3 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 5,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 человека/ 18.3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98 человек/ 81 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек / 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 78 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 21 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 81 %
1.29.1	Высшая	5 человека/ 21%
1.29.2	Первая	14 человек/ 60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж составляет	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/52 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 44%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 22,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	23 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	57,5 единиц

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,9 кв.м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Деятельность МБОУ «Центр образования» строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Иркутской области, Управления образования администрации МО «Нижнеудинский район».
2. МБОУ «Центр образования» функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив анализируя и структурируя возникающие проблемы умеет выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.
4. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия и демократичности.
7. В ОО созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, социальных проектах, мероприятиях различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.п.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывает позитивное отношение к деятельности МБОУ «Центр образования».

Самообследование заслушано на заседании Педагогического совета (протокол № 6 от 15.04.2025)

Директор МБОУ «Центр образования»

Е.Н. Зиновьева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования г. Нижнеудинск»

Информация о курсовой подготовке педагогических работников за 2024г

№ п/п	ФИО	Дата	Место прохождения	Тема	кол-во часов
1.	Зиновьева Елена Николаевна, директор, учитель по совмещению.	24.04.2024	ООО «ЦПО «Формула безопасности»	Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	8
		01.04.2024-03.06.2024	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования.	48
		26.11.2024-29.11.2024	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Обеспечение безопасности в образовательной организации.	16
2.	Барон Ольга Анатольевна, заместитель директора, учитель по совмещению.	03.05.2024	ООО МУМЦ ДПО «Академия образования»	Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.	16
		03.05.2024	ООО МУМЦ ДПО «Академия образования»	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.	16
		24.04.2024	ООО «ЦПО «Формула безопасности»	Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой	8

		01.04.2024-03.06.2024	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	помощи пострадавшим» Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования.	48
3.	Бобровникова Наталья Николаевна, заместитель директора, учитель по совмещению.	03.05.2024	ООО МУМЦ ДПО «Академия образования»	Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.	16
		03.05.2024	ООО МУМЦ ДПО «Академия образования»	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.	16
		03.07.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Обучение учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»	24
		24.10.2024-26.10.2024	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	24
4.	Каширин Владимир Алексеевич, заместитель директора	03.05.2024	ООО МУМЦ ДПО «Академия образования»	Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.	16
		03.05.2024	ООО МУМЦ ДПО «Академия образования»	Обучение безопасным методам и приемам	16

		24.04.2024	ООО «ЦПО «Формула безопасности»	выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков. Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	8
5.	Полякова Наталья Валерьевна, учитель технологии	24.04.2024	ООО «ЦПО «Формула безопасности»	Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	8
		06.06.2024-05.08.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72
		29.10.2024	ООО «Сигур эксперт»	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (программа Б)	16
6.	Агапитова Татьяна Валерьевна, учитель	03.12.2024-13.12.2024	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Основы организации проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности	36

				«Точка роста»	
7.	Горковенко Зинаида Владимировна, мастер производственного обучения	29.10.2024	ООО «Сигур эксперт»	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (программа Б)	16
8.	Крицкая Елена Анатольевна, учитель	24.04.2024	ООО «ЦПО «Формула безопасности»	Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	8
		08.10.2024	ООО «Сигур эксперт»	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (программа Б)	16
		29.10.2024	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык).	36
9.	Завьялова Наталья Викторовна, мастер производственного обучения, педагог-организатор по совмещению	24.04.2024	ООО «ЦПО «Формула безопасности»	Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	8
		31.10.2024	ООО «Сигур эксперт»	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных	16

		31.10.2024	ООО «Сигур эксперт»	факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (программа Б) Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (программа А)	16
10.	Петрова Оксана Александровна, учитель	29.10.2024	ООО «Сигур эксперт»	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (программа Б)	16
11.	Ракова Светлана Михайловна, учитель	24.04.2024	ООО «ЦПО «Формула безопасности»	Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	8
		06.06.2024-05.08.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72
		29.10.2024	ООО «Сигур эксперт»	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки	6

				условий труда и оценки профессиональных рисков (программа Б)	
12.	Сафьянова Галина Викторовна, учитель	24.04.2024	ООО «ЦПО «Формула безопасности»	Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	8
		06.06.2024-05.08.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72
		29.10.2024	ООО «Сигур эксперт»	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (программа Б)	16
13.	Свешников Павел Семенович, мастер производственного обучения	24.04.2024	ООО «ЦПО «Формула безопасности»	Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	8
		29.10.2024	ООО «Сигур эксперт»	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (программа Б)	16
14.	Слеменев Сергей Васильевич, учитель	24.04.2024	ООО «ЦПО «Формула безопасности»	Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой	8

				помощи пострадавшим»	
15.	Петрова Татьяна Васильевна, учитель	24.04.2024	ООО «ЦПО «Формула безопасности»	Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	8
		06.06.2024-05.08.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72
16.	Черных Елена Владимировна, учитель	24.04.2024	ООО «ЦПО «Формула безопасности»	Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	8
17.	Титов Николай Иванович, учитель	28.02.2024	ООО МУМЦ ДПО «Академия образования»	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.	16
		11.06.2024-03.07.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	24
		06.06.2024-05.08.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Обучение учебному предмету труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72
		24.10.2024-25.10.2024	ГАУ ДПО «Институт развития образования	Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и	24

			Иркутской области»	защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	
18.	Трубина Виктория Александровна, учитель	24.04.2024	ООО «ЦПО «Формула безопасности»	Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	8
19.	Болдышева Людмила Владимировна, учитель	08.10.2024 29.10.2024	ООО «ЦПО «Формула безопасности» ООО «Сигур эксперт»	Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (программа Б)	8 16
20.	Цветков Игорь Михайлович, мастер производственного обучения	08.10.2024 29.10.2024	ООО «ЦПО «Формула безопасности» ООО «Сигур эксперт»	Обучение и проверка знаний по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (программа Б)	8 16

