

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического
объединения МБОУ
«Центр образования г.Нижнеудинск»
Протокол № 1
от « 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ
«Центр образования
г. Нижнеудинск» № 155
от « 30 » 08 2024 г.

**Элективный курс по русскому языку
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»**

11 класс

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора

« ____ » _____ 20 ____

_____ О.А.Барон

Разработчик программы

Крицкая Е.А

Учитель русского языка и литературы

Первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» в 11 классе составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного, образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г № 1089.

2. Основная образовательная программа МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск»

3. Учебный план МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск на 2024- 2025 учебный год.

4. «Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: автор-составитель А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина, Москва, «Просвещение» 2019 г.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Русский язык» 10-11 классы/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Москва, «Просвещение», 2020 г.

Место курса в образовательном процессе.

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический и практический материал, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ. Программа предназначена для учащихся 11-х классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цели и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5 -11 классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
- скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
- подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
- развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
- целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
- учить любой диалог вести этически корректно.

Формы контроля достижений учащихся

Контролируемость промежуточных и итоговых результатов реализации программы осуществляется через следующие **виды контроля:**

Входной контроль – для определения уровня подготовки обучаемых и дифференциации заданий для самостоятельной работы.

Рубежный контроль (после каждой темы) – для выявления уровня усвоения программы и познавательной мотивации.

Итоговый контроль проводится через оценку самостоятельной деятельности.

Содержание обучения

Введение

Цели и задачи изучаемого курса.

Подготовка к итоговому сочинению в декабре.

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.

Сочинение по одному из направлений.

Подготовка к заданиям

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3,22,23.)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5, 6,24, 25)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 7,8)

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 8, 26)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 9 -

15) Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 16 – 21)

Подготовка к сочинению

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Планируемые результаты освоения программы

Ученики должны

Знать:

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

- содержание заданий ЕГЭ;

Уметь:

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

- понимать и интерпретировать текст;

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;

- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором

прочитанного текста.

Тематическое планирование

11 «В»

№ п/п.	Название темы	Кол-во часов по плану
1	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	1
2	Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.	1
3	Тема и проблема текста. Основная мысль, аргумент. Способы аргументирования.	1
4-5	Сочинение по направлению «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.	2
6	Проба пера. Написание сочинения по данному направлению.	1
7-8	Сочинение по направлению «Семья, общество, Отечество в жизни человека». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.	2
9	Проба пера. Написание сочинения по данному направлению.	1
10-11	Сочинение по направлению «Природа и культура в жизни человека». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.	2
12	Проба пера. Написание сочинения по данному направлению.	1
13	Консультация	1
14	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1
15	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы.	1
16	Синонимы, антонимы. Лексические выразительные средства	1
17	Фразеология.	1
18	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1
19	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.	1
20	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1
21	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	1
22	Орфография. Орфографические нормы.	1
23	Орфография. Орфографические нормы	1
24-25	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	2
26	РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи.	1
27	РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	1
28	РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	1
29	РР. Выявление и формулировка авторской позиции.	1
30	РР. Способы аргументации собственного мнения.	1

31	РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	1
32	РР. Практикум по написанию сочинения.	1
33	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	1
34	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	1

Учебно-методическое обеспечение

1. Русский язык. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену/. Л.И. Пучкова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: «Экзамен», 2016 (Серия «ЕГЭ». Сборник заданий).
2. Единый государственный экзамен 2013 Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2017
3. ЕГЭ-2014. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2019.
4. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2019.
5. С.В. Драбкина, Д.И. Субботин : Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. ЕГЭ 2016. Русский язык.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. ФИПИ. Открытый банк заданий.
2. <http://www.ctege.info>
3. http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013_6481.html (По уши в ЕГЭ и ГИА) и другие.

Календарно-тематическое планирование

11 «В»

№ п/п.	Название темы	Кол-во часов по плану	Дата план	Дата факт
1	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	1		
2	Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.	1		
3	Тема и проблема текста. Основная мысль, аргумент. Способы аргументирования.	1		
4	Сочинение по направлению «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.	1		
5	Сочинение по направлению «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.	1		
6	Проба пера. Написание сочинения по данному направлению.	1		
7	Сочинение по направлению «Семья, общество, Отечество в жизни человека». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.	1		
7	Сочинение по направлению «Семья, общество, Отечество в жизни человека». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.	1		
9	Проба пера. Написание сочинения по данному направлению.	1		
10	Сочинение по направлению «Природа и культура в жизни человека». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.	1		
11	Сочинение по направлению «Природа и культура в жизни человека». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.	1		
12	Проба пера. Написание сочинения по данному направлению.	1		
13	Консультация	1		
14	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1		
15	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы.	1		

16	Синонимы, антонимы. Лексические выразительные средства	1		
17	Фразеология.	1		
18	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1		
19	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.	1		
20	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1		
21	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	1		
22	Орфография. Орфографические нормы.	1		
23	Орфография. Орфографические нормы	1		
24	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	1		
25	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	1		
26	РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи.	1		
27	РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	1		
28	РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	1		
29	РР. Выявление и формулировка авторской позиции.	1		
30	РР. Способы аргументации собственного мнения.	1		
31	РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	1		
32	РР. Практикум по написанию сочинения.	1		
33	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	1		
34	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	1		

