Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования г. Нижнеудинск»

ДОКЛАД

На тему «Ключевые направления реализации профориентационного минимума»

Учитель технологии С. М. Ракова

Нижнеудинск 2023 г.

**С 1 сентября 2023 года во всех ОО с 6 класса вводится единая модель профориентационной деятельности.**

**Министерством просвещения разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.**

[Министерством просвещения Российской Федерации](https://vk.com/minprosvet) разработана Единая модель профориентации (продолжается создание единого образовательного пространства Российской школы).  
  
Что значит минимум - это "история" про "золотой стандарт образования", т. е. школа не может дать уровень ниже того, который определён Минпросвещением, больше - можно.  
  
 [Министерство просвещения Российской Федерации](https://vk.com/minprosvet) разработало единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.  
  
Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации:  
1. базовый (не менее 40 часов в учебный год),  
2. основной (не менее 60 часов в учебный год),  
3. продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).  
  
 Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:  
  
1. **профильные предпрофессиональные классы** (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;  
  
2. **урочная деятельность**, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;  
  
3. **внеурочная деятельность**, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);  
  
4. **воспитательная работа** (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);  
  
5. **дополнительное образование** (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);  
  
6.**профобучение** (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);  
  
7. **взаимодействие с родителями или законными представителями** (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).  
  
 Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее» (обучающиеся проходят региональные профориентационные пробы).  
  
 Рекомендации по введению Профориентационного минимума можно найти в Письме Минпросвещения от 20.03.2023 № 05-848.