

## МБОУ «Центр образования»

Доклад на тему:

### Применение ЦОР как один из способов формирования функциональной грамотности

Подготовила учитель истории Трубина В.А.

Образование сегодня невозможно себе представить без цифровых образовательных ресурсов. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) - это многообразие информационных источников, представленных в цифровой форме: символьные объекты и графика, картографические материалы и фотографии, звукозаписи и видеофильмы, объекты интерактивного моделирования и виртуальной реальности, игры и другие материалы, которые ученики широко используют в повседневной жизни.

На предмете история представляется особенно важным формирование исторического мышления, под которым понимается набор мыслительных стратегий, дающих учащимся возможность, не запутаться в лабиринтах прошлого и критически оценивать различные информационные источники. Изучение истории может и должно помочь современным молодым людям в решении практических задач: в умении правильно ориентироваться в социуме, в получении навыков гражданского поведения, в выработке собственной мировоззренческой позиции.

Именно на уроках истории, школьнику дается возможность включиться в культурную среду, созданную его предками, попытаться представить себе историческую атмосферу того времени, понять, какие факторы влияли на мысли и поступки его соотечественников в предшествующие эпохи.

В этой связи, становится особенно актуальным, широкое использование ЦОР, как эффективный инструмент для создания образовательных проектов, ведь подобные проекты предполагают деятельностный подход, развивающий функциональную грамотность обучающихся. Наглядность, особенно элементы геймификации, способствуют повышению познавательного интереса учащихся всех возрастов.

В качестве примера использования цифровых образовательных ресурсов на уроках истории представляю проект по созданию практического учебного продукта, состоящего из интерактивного календаря и проверочной творческой работы в Google-форме или интерактивной игры. Практика показывает, что образовательный проект - это эффективный метод развития функциональной грамотности обучающихся.

Формированию функциональной грамотности обучающихся способствуют различные современные образовательные платформы. В наше время уже никто не будет отрицать эффективность использования цифровых образовательных ресурсов для поддержки и

сопровождения обучения на уроках и во внеурочное время как средство формирования у обучающихся функциональной грамотности, обеспечивающей способность применять полученные знания для решения жизненных задач во всех сферах человеческой деятельности.

Задача данной работы раскрыть некоторые методические особенности использования сервисов созданных средствами образовательных платформ Joyteka. В условиях пандемии и онлайн обучения наиболее востребованными становятся цифровые образовательные ресурсы (платформы), которые в современных условиях ,на мой взгляд, удачно интегрируют урочную и внеурочную систему обучения.

#### Платформа Joyteka

Joyteka помогает провести учебное занятие или внеклассное мероприятие нестандартно. Не нужно устанавливать на компьютер программы или владеть навыками программирования. Просто выбираете уже готовые игры из каталога и адаптируете задания для своего предмета.

Виды игр Joyteka: квест-комнаты, викторины, игры с терминами, интерактивное видео.

#### **В чем преимущества игровых технологий Joyteka**

- 1.Повышается мотивация учащихся к самостоятельной работе
- 2.Платформа Joyteka работает на всех интерактивных досках
- 3.Подходит для учителей любых предметных областей с возможностью применения в урочной и внеурочной деятельности
- 4.Возможность для учителей загрузки собственных предметных заданий позволяет индивидуализировать образовательный процесс.
- 5.Тесты, опросы, викторины, веб-квесты и игры в обучении адаптированы для детей 1-11 классов
- 6.Игры можно использовать на групповых или индивидуальных учебных занятиях, а также в качестве домашнего задания, используя минимальные технические требования.

#### Платформа Joyteka

Среди сервисов платформы Joyteka можно выделить веб-квест, тест, видео, викторину, термины. Наиболее интересным сервисом является веб-квест,направленный на развитие у обучающихся навыков аналитического, креативного и критического мышления. Обучающиеся не просто собирают информацию, но и трансформируют её, чтобы выполнить задание, решить поставленную проблему. У них повышается мотивация к самостоятельной работе. Целью веб-квеста является индивидуальное или групповое изучение материала, выполнение заданий, а затем и создание собственного проекта. Следует отметить, что сама тематика веб-квестов может быть достаточно разнообразной, а проблемные задания могут отличаться по степени сложности.

Компонент, связанный с компьютерной грамотностью и безопасностью школьников, выходит в последние годы на одно из первых мест. Навык взаимодействия с электронными сервисами требуется уже в начальной школе.

На уроках истории и обществознания применяются приёмы по формированию функциональной грамотности:

выбор верного суждения поиск заданной информации в тексте (имена, даты, показатели) ранжирование данных и составление диаграмм

формирование собственного суждения на основе нового знания  
отбор ключевых понятий для составления терминологического диктанта  
составление ассоциативного ряда к какому-либо историческому событию или исторической личности моделирование ситуаций, проблем на уроках обществознания и использование знаний для их решения  
составление тематических презентаций, видеороликов, аудио репортажей  
формирование группы одаренных учеников для выполнения онлайн-олимпиад и просмотра онлайн-уроков  
применение проектного метода при изучении исторических событий  
использование проектных задач в групповой работе на уроках обществознания при проведении практикума или обобщающего урока

Банк для формирования и оценки функциональной грамотности

На портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://resh.edu.ru/>),

В электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение»

Банк заданий на сайте Просвещение Цифровой сервис для формирования и развития функциональной грамотности учеников 5-9 классов.

Таким образом, применение цифровых образовательных ресурсов оправдано, так как не только позволяет активизировать деятельность учащихся и формировать функциональную грамотность, но и дать возможность повысить качество образования, профессиональный уровень педагога, разнообразить формы общения всех участников образовательного процесса.